

ชื่อ.....ม.2...เลขที่.....

แบบทดสอบระหว่างเรียน

วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา

จำนวน 15 คะแนน

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. จุดประสงค์ของการใช้แนวคิดเชิงคำนวณคือข้อใด

2. ข้อใดเป็นองค์ประกอบหลักของแนวคิดเชิงคำนวณ

3. การแก้ปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อยมีผลดีอย่างไร

4. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดการหารูปแบบ

5. การวางแผนวิธีแก้ปัญหายังเป็นลำดับ สอดคล้องกับแนวคิดในข้อใด

6. การนำแนวคิดเชิงคำนวณมาใช้ในการแก้ปัญหาส่งผลอย่างไรมากที่สุด

7. คอมพิวเตอร์มีลิสต์ติดไวรัส จึงพยายามหาสาเหตุและสรุปปัญหา เป็นแนวคิดเชิงคำนวณรูปแบบใด

8. นักเรียนตัดสินใจสร้างแบบจำลองของระบบสุริยะจากวัสดุเหลือใช้ เป็นแนวคิดเชิงคำนวณรูปแบบใด

9. คุณแม่เก็บผ้าที่ตากแห้งแล้วมาพับ โดยแยกกองระหว่างเสื้อ กางเกง และชุดชั้นใน คุณแม่กำลังแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดใด

10. บุคคลในข้อใดไม่ใช่แนวคิดเชิงคำนวณ

ตอนที่ 2

2.1 พิจารณารูปร่างของรูปภาพต่อไปนี้ ข้อใดแตกต่างจากพวกมากที่สุด

ก.



ข.



ค.



ง.



2.2 จากข้อ 2.1 เป็นการใช้อนุพัจน์เชิงคำนวณรูปแบบใด

เลื่อนลงหน้าถัดไป



2.3 จงลากกล่องข้อความลงในตำแหน่งลำดับแนวคิดเชิงนามให้ถูกต้อง

แนวคิดการหารูปแบบ

แนวคิดการแยกย่อย

แนวคิดเชิงนามธรรม

แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี

