

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## Volume Kerucut



**SMP NEGERI 2 PAKUHAJI**

Oleh : Linda Darmawani, S.Pd



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

## Volume Kerucut”

### KOMPETENSI DASAR :

- 3.7. Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, daan bola)
- 4.7. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola), serta gabungan dari beberapa bangun ruang sisi lengkung.

### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.7.3. Menemukan rumus volume kerucut
- 3.7.4. Menghitung luas permukaan kerucut
- 4.7.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas pemukaan kerucut

### Petunjuk :

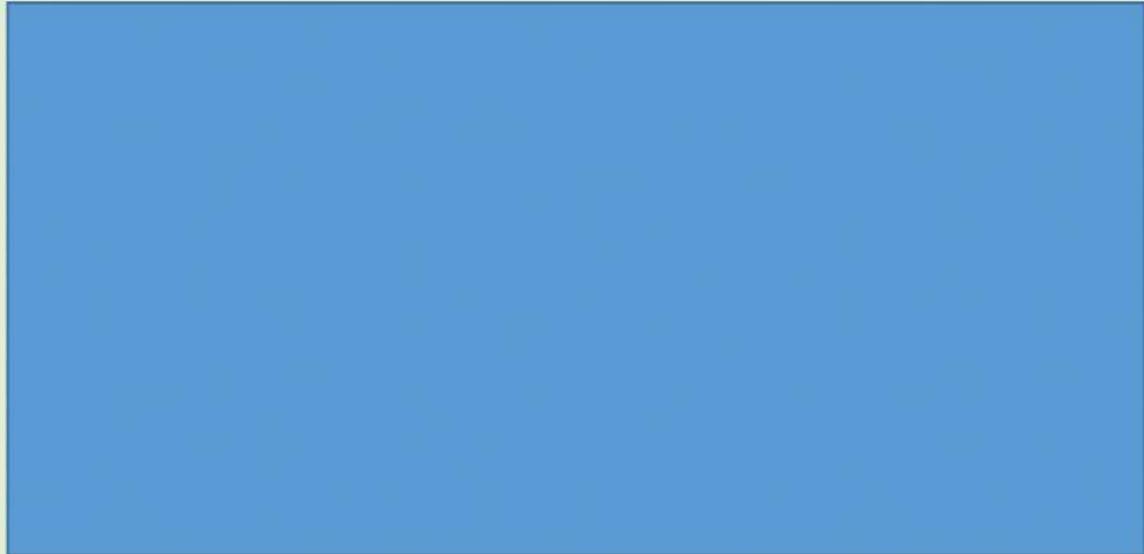
1. Baca dan pahamilah LKPD dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu.
2. Isilah bagian yang kosong dan jawablah pertanyaan pada LKPD ini dengan tepat.
3. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.
4. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan LKPD ini adalah 30 menit.





*Ayo Kita  
Menalar*

## KEGIATAN 1 : Menemukan Volume Kerucut



Perhatikan video animasi diatas. Setalah memperhatikan video tersebut dapatkah kalian menemukan Volume Kerucut?

$$\text{Volume Kerucut} = \dots \times \text{Volume Tabung}$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$



Jadi, rumus yang digunakan untuk menghitung volume kerucut adalah =

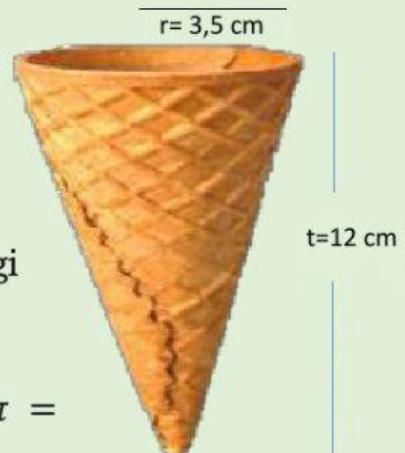
.....



Perhatikan Masalah  
berikut

### Masalah

Sebuah perusahaan Yoyo Ice Cream berencana membuat es krim yang akan ditempatkan pada sebuah cup seperti gambar di samping. Cup es krim yang digunakan memiliki jari-jari 3,5 cm dan tinggi 12 cm. Jika perusahaan menghasilkan 38,5 liter setiap hari, berapa cup es krim yang dihasilkan oleh perusahaan Yoyo Ice Cream? ( $\pi = \frac{22}{7}$ ) (1 liter =  $1000cm^3$ )



Diskusikan permasalahan diatas bersama dengan kelompok, kemudian tulis hasilnya pada kerta yang sudah disediakan