

Прізвище та ім'я

Дата

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА за темою СЛОВО. БУДОВА СЛОВА (1 в.)

1. Прочитай байку «ЯК ВОРОНА ДІСТАЛА ЗІ ЗБАНКА ВОДИ»

Дві ворони ходили шукати води, бо їм дуже хотілося пити, але не знайшли ніде. Нарешті знайшли десь на кошарі в збанку, та не могли дістати, бо води було мало. Одна ворона полетіла далі. Друга ворона почала до збанку метати камінчики, щоби вода наверх вийшла, і напилась.



Недарма люди кажуть: де не візьмеш силою, бери умом.

Прочитай запитання, обери відповідь та виконай завдання.

1. Чому ворони шукали воду?

- а) хотіли намочитися б) хотіли пити в) хотіли випрати речі

2. З'єднай слова з їхнім значенням:

- | | |
|------------------------------|--|
| кошара ☐ | ☐ розум |
| збанок ☐ | ☐ кидати |
| метати ☐ | ☐ загорода або хлів для овець, кіз; вівчарня |
| ум ☐ | ☐ посуд для води |

3. Випиши речення, в якому висловлена головна думка байки.

2. Запиши рядок, у якому всі слова споріднені.

Вода, водичка, водний, водій.

Сила, сильний, силувати, силач.

Почала, початок, почаклувала, починати.

Познач корінь у записаних словах.

3. Заповни таблицю, добираючи потрібні слова.

Слово	Форма слова	Споріднені слова
Ворона		
Камінь		

Перевір себе! Ти дав/дала відповіді на всі запитання?

4. Утвори нові слова за допомогою відомих тобі префіксів та суфіксів. Літати, розум, йти.

Handwriting practice lines for task 4.

5. Розбери слова за будовою.

Камінчик, підводний.

6. Запиши правильно.

(По)летіла (по)воду, (про)читав (про)ворону, (в)кинула (в)збанок.



Handwriting practice lines for task 6.

7. Встав потрібний префікс з-/зі- або с-.

__летіла, __йшла, __хитрувати, __могла, __варити, __хопила, __казати.



8. Письмо для себе. Як ти вважаєш, що важливіше для людини: бути сильним чи розумним? Поясни свою думку.



Handwriting practice lines for task 8.

Перевір свою роботу, охайно виправ помилки.

Як я оцінюю свою роботу? Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку.

☐

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).

Я мав проблему із завданнями.

Найскладніші були завдання.