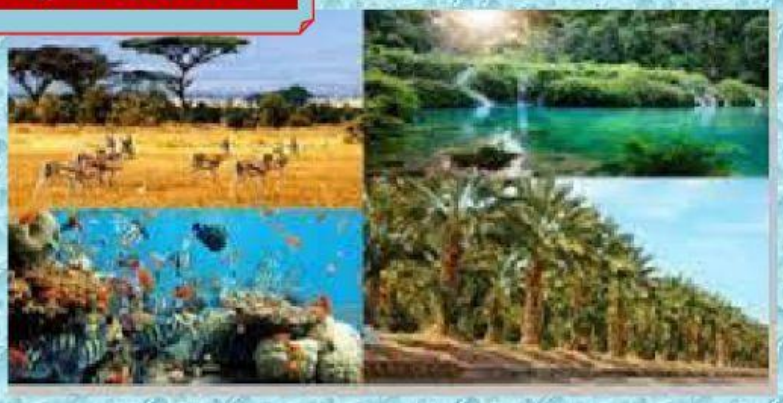
e-LKPD EKOSISTEM



Disusun Oleh: NOVIANTI ANGRAINI, S.Pd.

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

KELAS : .....

ANGGOTA KELOMPOK

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Tujuan Pembelajaran:

a. Peserta Didik Mampu Menjelaskan Arti Flora Dan Fauna Melalui Gambar Yang di Amati dengan Benar (C2)

b. Peserta Didik Mampu Membedakan Penyebaran Flora Dan Fauna berdasarkan garis Wallace dan garis webber beserta Contohya melalui video dan gambar yang di amati dengan benar (C3)

c. Peserta Didik Dapat Menyimpulkan Bagaimana cara Melestarikan Flora Dan Fauna Yang ada di Indonesia Melalui Pengamatan Video Da gambar dengan benar (C5)

d. Peserta didik mampu membuat peta penyebaran flora dan fauna yang ada di Indonesia setelah mengamati video dan gambar yang ditayangkan dengan kreatif.(C5)

Petunjuk Umum :

1. Bacalah setiap langkah kegiatan pada LKPD ini dengan seksama, sehingga dapat dipahami dengan baik. Apabila mendapat kesulitan, minta bimbingan dari guru pembimbingmu
2. Bersama kelompokmu ikutilah kegiatan pada LKPD ini dengan baik, dan jawablah setiap pertanyaan yang diberikan dengan baik dan bertanggung jawab sesuai dengan hasil diskusi dalam kelompokmu.

LIVEWORKSHEETS

Fase 1. Orientasi Peserta didik pada Masalah

- Guru menampilkan Video mengenai "Garis Wallace dan Weber - Persebaran Flora & Fauna di Indonesia"
  https://youtu.be/v9XqIMJLxV8

- Setelah membaca artikel di atas. Coba identifikasi masalah dengan menjawab pertanyaan berikut!

- Perhatikan lingkungan yang ada disekitar kalian, komponen apa saja yang ada di sekitar kalian?
- flora dan fauna apa yang ada di sekitar kalian?

Fase 2. MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

- Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok (Setiap kelompok terdiri dari 6 orang). Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru melalui video.
- Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.
- Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan yang diperlukan untuk menjawab permasalahan pada LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 Membimbing Pengalaman individu atau kelompok

Lakukan **diskusi** dengan kelompok untuk menjawab permasalah yang kalian temukan. Kalian dipersilakan membuka berbagai sumber belajar.

1. Perhatikan video di bawah ini dengan cermat dan teliti!

"Kepunahan menghantui satwa Indonesia"

https://youtu.be/3WY8zydU5Uo

2. Isilah tabel dengan benar sesuai dengan penyebaran flora dan fauna berdasarkan garis wallace dan garis webe r yang ditunjuk pada video atau gambar!

No.	contoh Flora dan Fauna (Wallace)	Contoh Flora dan Fauna (Weber)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

LIVEWORKSHEETS

3. **Melalui kegiatan studi literatur carilah informasi cara melestarikan penyebaran flora dan fauna yang ada di Indonesia dengan benar?**

Jawab:

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Sampaikan kegiatan kelompok dan diskusi kalian kepada guru dan teman-teman dengan mempersentasikannya di depan kelas!

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Hasil

Buatlah kesimpulan hasil diskusi yang telah dilakukan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI DIRI

1. Bagaimana kesan dari pembelajaran hari ini?
2. Apa yang sudah saya pahami dari pembelajaran hari ini?
3. Bagian mana yang dirasa belum saya pahami?
4. Apa yang akan saya lakukan untuk mengatasi yang belum saya pahami?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SELAMAT BEKERJA

LIVEWORKSHEETS