



Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial

Mata Pelajaran
Sosiologi
Kelas X/
Semester 1

- Nama : _____
- Kelas : _____
- Sekolah : _____

Materi Pokok : Individu, Kelompok, dan Hubungan Sosial

Sub Materi : Bentuk-bentuk Interaksi Sosial

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.
- 4.2 Mengolah realitas individu kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk interaksi sosial



C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, kerja kelompok dan penugasan. Peserta didik dapat menganalisis hubungan sosial di masyarakat dari sudut pandang sosiologi dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).



D. Petunjuk Belajar

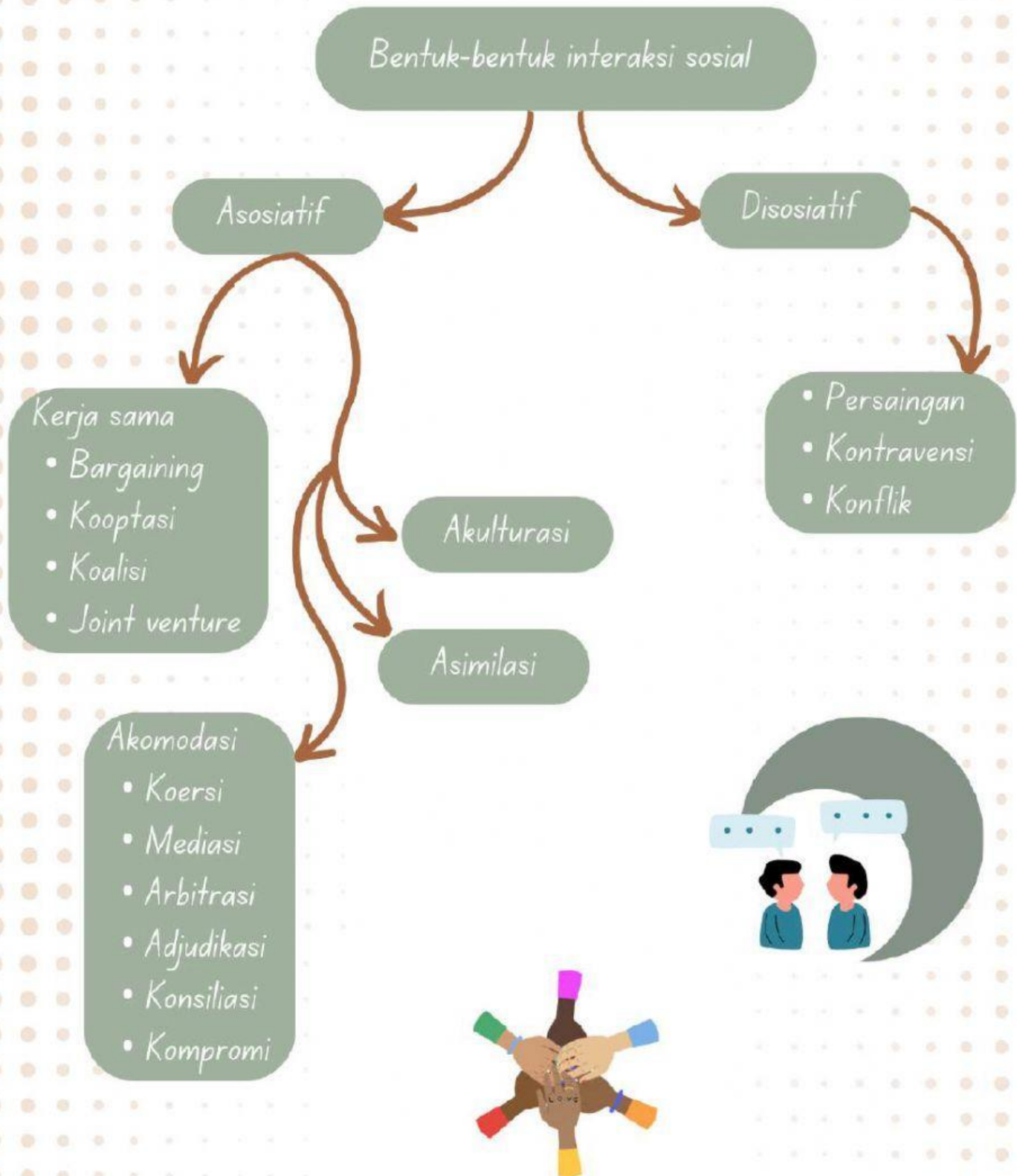
1. LKPD ini berisi tentang materi bentuk-bentuk interaksi sosial
2. Silahkan perhatikan gambar dan video yang ditampilkan oleh guru
3. Bacalah informasi pendukung materi pembelajaran
4. Tanyakan pada guru jika kurang paham mengenai langkah kegiatan
5. Kumpulkan laporan hasil kegiatan pada guru

E. Informasi Pendukung



Sosiologi adalah salah satu disiplin ilmu sosial yang mengkaji tentang manusia dalam kehidupan bermasyarakat. Manusia tidak luput dengan perannya sebagai makhluk sosial yang memerlukan interaksi dalam hidupnya. Tidak hanya pembicaraan hal yang penting namun pembicaraan ringan terkadang menjadi hal yang sangat penting untuk menambah informasi. Dalam hubungan ini, individu atau kelompok dapat saling bekerjasama atau bahkan berkonflik secara langsung maupun tidak langsung sebagai bentuk interaksi.

F. Peta Konsep



G. Materi

Bentuk-bentuk interaksi sosial

Perhatikan materi video pembelajaran berikut!

<https://youtu.be/7xpvvd3U4MM>



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Kegiatan 1

Amati gambar tentang bentuk interaksi sosial asosiatif dibawah ini kemudian isilah dengan keterangan yang benar!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Kegiatan 2

Perhatikan video dibawah ini!



Berdasarkan pemahaman ananda mengenai video diatas, tulislah masing-masing contoh dari bentuk akomodasi tersebut!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Evaluasi

1. Suatu proses sosial atau interaksi sosial disebut asosiatif, jika....
 - A. Menuju ke arah persatuan
 - B. Menuju ke arah perbedaan pandangan
 - C. Tidak terjadi kesatuan pandangan
 - D. Menuju ke arah perpecahan
 - E. Menuju ke arah pertikaian

2. Bentuk proses sosial yang ditandai dengan adanya usaha-usaha mengurangi atau menyelesaikan perbedaan-perbedaan di antara orang-orang yang bertentangan atau kelompok-kelompok manusia disebut ...
 - A. Kerja sama
 - B. Akomodasi
 - C. Asimilasi
 - D. Kontroversi
 - E. Akulturasi

3. Bergabungnya beberapa partai politik untuk memenangkan suara dalam memperebutkan kursi disebut

A. Bargaining	D. Kontroversi
B. Joint venture	E. Koalisi
C. Kooptasi	

4 .Suatu proses sosial atau interaksi sosial disebut disosiatif, jika...

- A. Menuju ke arah persatuan
- B. Menuju ke arah perbedaan pandangan
- C. Tidak terjadi kesatuan pandangan
- D. Menuju ke arah perpecahan
- E. Menuju ke arah pertikaian

5 .Seorang menang dalam pencalonan kepala desa. Kemengannya tersebut dikarenakan tindakan kekerasan dan tekanan yang dilakukan oleh tim suksesnya. Hal semacam itu disebut...

- A. Konflik
- B. Kontravensi
- C. Akomodasi
- D. Kebetulan
- E. Kompetisi

6. Siska dan Winy saling bersaing merebutkan posisi ranking pertama di kelas. Keduanya berlomba dengan rajin belajar tanpa berusaha menjatuhkan teman. Pernyataan diatas merupakan contoh dari...

- A. Kerja sama
- B. Tawar menawar
- C. Kontravensi/pertentangan
- D. Akomodasi
- E. Persaingan/kompetisi