

# LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## 5

# EKOSISTEM



Dewi Gita Govindha

# Indikator

## “ B. Indonesia ”

- 3.7.1 Menganalisis (pokok pikiran setiap paragraf dari sebuah bacaan nonfiksi.(C4)
- 3.7.2 Menyimpulkan 3 informasi penting dari sebuah bacaan. (C5)
- 4.7.1 Mengkomunikasikan pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan kedalam peta konsep (P5)

## “ IPA ”

- 3.5.1 Menelaah ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya. (C4)
- 3.5.2 Mengkategorikan dua jenis makanan hewan ke dalam tabel. (C6)
- 4.5.1. Menentukan pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan (P5)
- 4.4.2 Mempresentasikan pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan (P5)



# Tujuan pembelajaran

1. Melalui membaca teks power point tentang pokok pikiran dari sebuah bacaan, peserta didik dapat menganalisis pokok pikiran setiap paragraf dari sebuah teks bacaan dengan tepat.
2. Melalui diskusi dengan guru, peserta didik dapat menyimpulkan 3 informasi penting yang terdapat dalam bacaan dengan tepat.
3. Setelah menganalisis pokok pikiran setiap paragraf, peserta didik dapat mengkomunikasikan pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan ke dalam tabel dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat menelaah ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk komponennya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati media Augmented Reality (AR) ekosistem, peserta didik dapat menelaah biotik dan abiotik dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat menelaah ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya dengan tepat.
7. Melalui kegiatan mengamati VR, peserta didik dapat menelaah mengelompokkan jenis makanan hewan terkait pengertian, cara terbentuk komponennya dengan tepat.
8. Melalui diskusi dengan guru, peserta didik dapat mengkategorikan dua jenis makanan hewan ke dalam peta konsep dengan tepat.
9. Melalui diskusi dengan kelompok, peserta didik dapat menentukan mengelompokkan jenis makanan hewan berupa peta konsep melalui canva dengan tepat.

# Nama Kelompok

1

2

3

4

5



# Kegiatan I



**Kerjakan Tabel di bawah ini !**

1. Simaklah sebuah teks non fiksi di bawah ini !
2. Siswa menganalisis informasi teks non fiksi pada LKPD di bawah ini !

**Alokasi waktu**

**10 Menit**

## Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.



Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

# Kegiatan I



**Kerjakan Tabel di bawah ini !**

1. Simaklah sebuah teks non fiksi di bawah ini !
2. Siswa menganalisis informasi teks non fiksi pada LKPD di bawah ini !

**Alokasi waktu**

10 Menit

| Paragraf | Pikiran Utama |
|----------|---------------|
| 1        | ...           |
| 2        | ...           |
| 3        | ...           |

# Kegiatan 2

## TUGASKU!

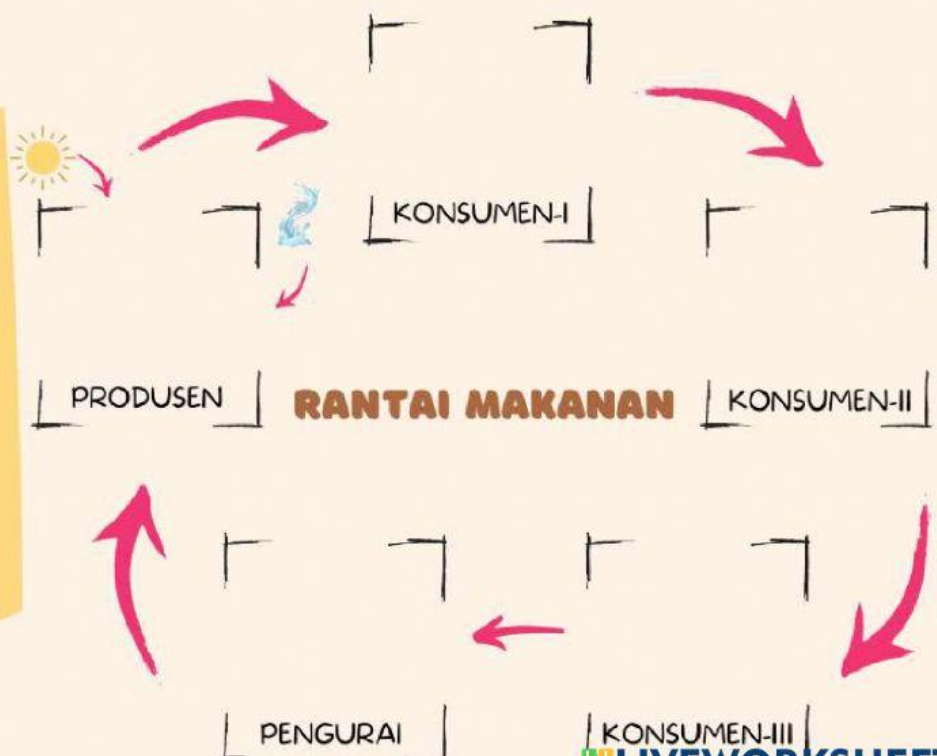
A. Buatlah rantai makanan yuk!



?

Petunjuk!

1. Amati gambar makhluk hidup pada kotak!
2. Pindahkan gambar ke dalam kotak yang disediakan hingga membentuk rantai makanan yang sesuai.
3. Posisikan sesuai dengan tingkatannya.



# Kegiatan 3

Zoom in



Pindahkan nama tarian dan propertinya ke kotak yang telah disediakan sesuai gambar tarian!



Nama Tari

Nama Properti

Tari Klana  
topeng

Tari piring



Nama Tari

Nama Properti

Kipas

Topeng



Nama Tari

Nama Properti

Tari payung

Piring

Payung



Nama Tari

Nama Properti

Tari Kipas  
Pakarena