TEMA 5

SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1

LKPD

wahyunita,S.Pd

NAMA KELOMPOK

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

LIVEWORKSHEETS

JUDUL : RANTAI MAKANAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui ilustrasi gambar dan vidio, siswa mampu menganalisis hubungan komponen penyusun rantai makanan dengan cermat.
- Melalui kegiatan menyimak gambar dan video pembelajaran , siswa mampu menyusun gambar rantai makanan dalam suatu ekosistem lengkap dengan keterangan nya dengan cermat
- Melalui ilustrasi teks , siswa mampu menganalisis pokok pikiran dalam teks non fiksi dengan tepat.
- Dengan membaca teks , siswa mampu menyajikan pokok pikiran pada teks non fiksi dalam bentuk peta konsep dengan tepat

LANGKAH KEGIATAN

DUDUKLAH BERSAMA DENGAN TEMAN KELOMPOKMU, KERJAKANLAH TUGAS BERIKUT DENGAN BENAR

LIVEWORKSHEETS

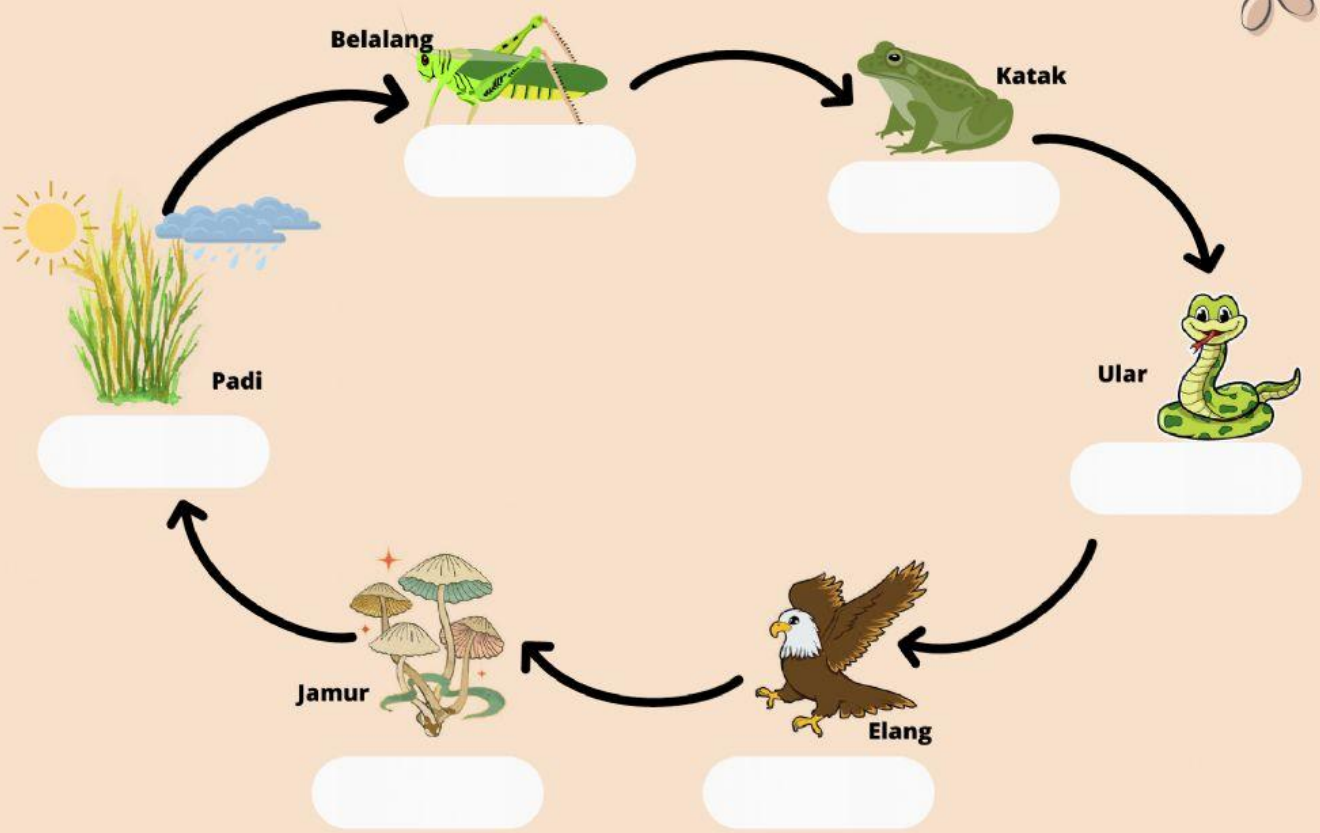
TUGAS 1

Letakkan kotak berikut pada posisi yang tepat !

KONSUMEN TK.1 | KONSUMEN TK.2 | KONSUMEN TK.3

KONSUMEN TK.4 | PRODUSEN | PENGURAI/JAMUR

RANTAI MAKANAN



Pertanyaan :

- Jika populasi belalang musnah, maka padi akan ....
- Jika Populasi ular musnah, maka populasi katak .... kerena tidak ada yang memakannya.

LIVEWORKSHEETS

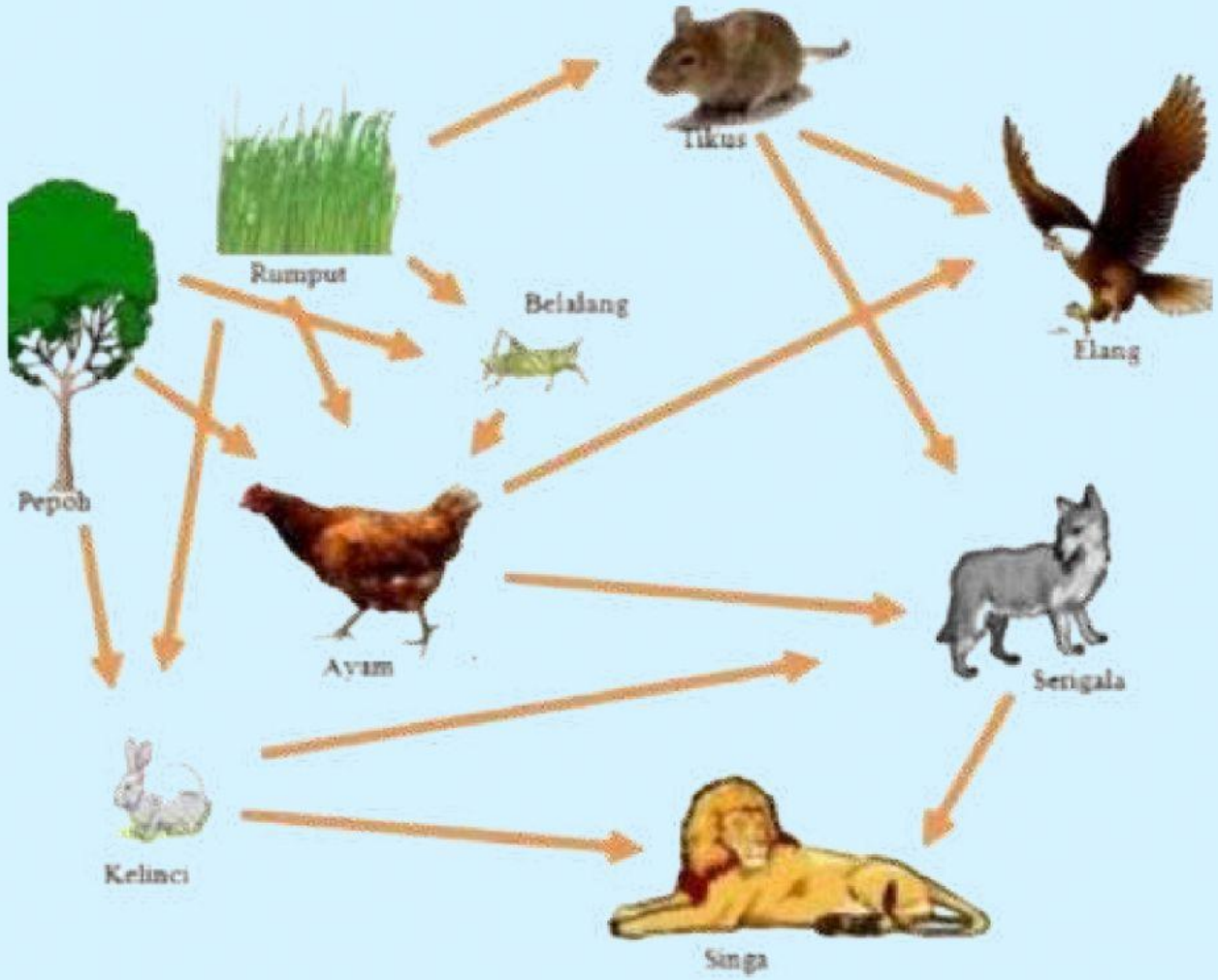
TENTUKAN PERANAN MAKHLUK HIDUP DI BAWAH INI !

PRODUSEN	KONSUMEN	DEKOMPOSER/ PENGURAI

SUSUNLAH GAMBAR DI BAWAH INI MENJADI SEBUAH RANTAI MAKANAN DENGAN BENAR !

LIVEWORKSHEETS

PERHATIKAN GAMBAR JARING-JARING MAKANAN BERIKUT, KEMUDIAN JAWABLAH PERTANYAANNYA



- Pohon dan rumput berperan sebagai .....
- tikus dan ayam berperan sebagai ....
- Elang dan singa berperan sebagai ....

LIVEWORKSHEETS