

DOKUMEN MADRASAH
SANGAT RAHASIA



Nama :
No :

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Hari / Tanggal : Senin, 28 Nov 2022
Kelas : IV (Empat)	Waktu : 07.30 – 09.00

A. Isilah jawaban yang benar dengan huruf A, B, C atau D pada kotak jawab yang tersedia!

- Sebelum menentukan pikiran utama atau gagasan pokok dalam sebuah paragraf, kita terlebih dahulu mencari
 - Kalimat penjelas
 - Kalimat utama
 - topik
 - gagasan pokok
- Gagasan pendukung ada dalam kalimat ... yang mendukung gagasan pokok.
 - Penjelas
 - inti
 - utama
 - pertama
- Perhatikan teks berikut!

Ani-ani merupakan alat tradisional untuk menuai padi (1). Di Kalimantan Selatan, alat ini disebut ranggaman (2). Ani-ani terbuat dari sepotong papan tipis dan kayu ringan (3). Pada salah satu sisinya, dipasang mata pisau (4).

Kalimat utama paragraph tersebut ditunjukkan oleh nomor

- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
- Supaya kita bisa menentukan gagasan utama dari teks lisan, kita harus setiap paragraph yang dibacakan dengan seksama.
 - Mencatat
 - Mendengarkan
 - mengingat
 - membaca
 - Cermati paragraph berikut!

Gotong royong saat berladang masih membudaya di komunitas Dayak Jalai, Kalimantan Barat. Mereka bekerja sukarela tanpa diganjar upah sepeser pun. Pemilik ladang cukup menyediakan bahan dan peralatan untuk menanam padi serta konsumsi. Bekerja dengan gotong royong saat berladang tidak semata mampu menekan biaya produksi. Tradisi itu juga merekatkan rasa persaudaraan dan solidaritas warga.

Gagasan pokok paragraph tersebut adalah

- Budaya gotong royong
 - Perekat rasa persaudaraan
 - Tradisi gotong royong masyarakat Dayak Jalai
 - Penekanan biaya produksi
- Bacalah teks berikut!

Rumah Dani berada di depan rumah Lia. Di halaman rumahnya ditanami pohon rambutan yang membuat suasana menjadi lebih segar. Bunga-bunga menghiasi depan rumah Dani

Gagasan pokok pada teks tersebut adalah

- a. Keadaan rumah Dani
 - b. Dani adalah teman Lia
 - c. keadaan rumah Lia
 - d. Dani menyukai bunga
7. Teks petunjuk adalah... .
- a. Teks yang memberikan arahan/ instruksi dalam melakukan sesuatu
 - b. Teks yang memberikan gambaran suatu objek
 - c. Teks yang menceritakan suatu peristiwa secara kronologis
 - d. Teks yang menjelaskan fenomena ilmiah
8. Perhatikan teks berikut!
- 1) Taburkan serbuk kapur dan ratakan
 - 2) Masukkan sisa-sisa bagian tumbuhan
 - 3) Percikkan air setiap hari dan aduk-aduk lagi
 - 4) Tunggulah sekitar dua minggu, setelah itu pupuk siap dipakai untuk pupuk tanaman
 - 5) Buatlah lubang pada tanah
 - 6) Tutuplah permukaan dengan plastik

Urutan petunjuk pembuatan pupuk kompos yang benar adalah

- a. 5), 2), 1), 3), 4), 6)
- b. 5), 1), 2), 3), 6), 4)
- c. 5), 6), 1), 3), 2), 4)
- d. 5), 2), 1), 3), 6), 4)

9. Anaka-anak usia 6-12 tahun 1-2 sendok teh per hari

Arti petunjuk penggunaan dosis obat tersebut adalah

- a. Satu sendok teh diminum dalam dua hari
 - b. Satu sampai dua sendok teh diminum dalam satu hari
 - c. Dua sendok teh diminum dalam satu hari
 - d. Satu sampai dua sendok teh diminum dalam dua hari
10. *Rice cooker* menggunakan energi listrik. Sebelum menggunakan *Rice cooker* kita seharusnya memperhatikan petunjuk penggunaannya.
- 1) Tekan tombol on atau power
 - 2) Pasang steker/colokan pada stop kontak
 - 3) Angkat nasi setelah 30 menit
 - 4) Pastikan tegangan *Rice cooker* sama dengan tegangan listrik di rumah
 - 5) Masukkan beras yang telah dicuci ditambah air secukupnya

Urutan penggunaan *Rice cooker* yang tepat adalah

- a. 4) – 2) – 5) – 1) – 3)
 - b. 2) – 4) – 1) – 5) – 3)
 - c. 5) – 4) – 2) – 1) – 3)
 - d. 4) – 2) – 1) – 5) – 3)
11. Bacalah teks penggunaan alat berikut ini untuk menjawab soal!

- 1) Siapkan pensil yang kurang tajam yang akan diraut
 - 2) Masukkan ujung pensil yang akan dipertajam ke dalam lubang rautan
 - 3) Putar pensil pelan-pelan secara berulang-ulang
 - 4) Setelah putaran terasa ringan, cabutlah pensil dari lubang rautan
 - 5) Lihatlah apakah pensil sudah cukup tajam, apabila sudah maka pensil siap digunakan
- Kembali

Alat yang dibutuhkan dalam menggunakan alat tersebut adalah

- a. pensil dan pisau
- b. rautan dan kayu
- c. pensil dan rautan
- d. rautan dan pisau

12. Perhatikan petunjuk membuat tape ketan berikut!

- 1) kukus hingga matang
- 2) bungkus ketan yang sudah ditaburi ragi dengan daun pisang
- 3) cuci beras ketan hingga bersih
- 4) setelah kukusan ketan dingin, taburi dengan ragi
- 5) diamkan selama 2-3 hari hingga jadi tape
- 6) lalu rendam kurang lebih 2 jam

Susunan petunjuk tersebut yang tepat adalah

- a. 3) – 1) – 4) – 6) – 5) – 2)
- b. 3) – 6) – 1) – 4) – 2) – 5)
- c. 5) – 2) – 4) – 3) – 6) – 1)
- d. 5) – 6) – 1) – 4) – 3) – 2)

13. Petunjuk pemakaian obat kulit!

- 1) Obat ini tidak dianjurkan untuk perawatan luka.
- 2) Hindarkan penggunaan obat ini pada daerah sekitar mata
- 3) Oleskan obat ini paling sedikit satu kali sehari
- 4) Oleskan tipis-tipis pada permukaan kulit yang akan diobati.

Petunjuk pemakaian obat tersebut menjelaskan bahwa penggunaannya dapat ...

- a. dioleskan disekitar mata
- b. dipakai untuk mengobati luka
- c. diminum
- d. dioles tipis-tipis pada permukaan kulit

14. Alat-alat berikut yang cocok dibawa untuk mendukung kegiatan wawancara adalah

- a. sepatu, tas, dan sepeda
- b. buku catatan, alat tulis, dan alat perekam
- c. bolpoin, kuas, dan kanvas putih
- d. komputer, kabel, dan kipas angin

15. Orang yang tepat untuk dijadikan narasumber dalam wawancara untuk mendapatkan informasi tentang perawatan hewan adalah

- a. petani
- b. dokter hewan
- c. pedagang
- d. wartawan

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 16-19!

Laporan Hasil Wawancara

Pewawancara : Randi

Narasumber : Club Pecinta Cupang (Ahmad, Toro, dan Riki)

Hasil wawancara :

Pada hari Minggu, 3 April 2021, pukul 10.00-12.00 WIB, pewawancara melakukan wawancara kepada narasumber terkait cara pembudidayaan ikan cupang yang baik.

16. Pewawancara pada wawancara tersebut adalah

- a. Randi
- b. Toro
- c. Ahmad
- d. Riki

17. Topik yang dibahas pada wawancara tersebut adalah
- a. pemeliharaan ikan cupang
 - b. pemilihan ikan cupang
 - c. pembudidayaan ikan cupang
 - d. karakteristik ikan cupang
18. Berikut pernyataan yang mungkin ada pada wawancara tersebut adalah
- a. Bagaimanakah cara membudidayakan ikan cupang?
 - b. Siapakah yang harus mengganti air pada wadah cupang?
 - c. Kapankah waktu yang sesuai untuk memanen ikan cupang?
 - d. Apakah dampak pencemaran udara dari pembudidayaan cupang?
19. Wawancara tersebut dilakukan pada tanggal
- a. 1 April 2021
 - b. 2 April 2021
 - c. 3 April 2021
 - d. 4 April 2021

Perhatikan dialog berikut untuk menjawab soal nomor 20-21!

Nana : "Selamat siang, Joko. Saya ingin mewawancarai kamu tentang hewan peliharaan."
Joko : " Selamat siang, Nana. Apakah yang ingin kamu tanyakan?"
Nana : "Baiklah, kita mulai sekarang. Apakah hewan peliharaanmu?"
Joko : " Aku memelihara seekor kucing."
Nana : "Bagaimana kamu merawatnya?"
Joko : "Aku merawat kucingku dengan memberi makan, memandikan, dan memeriksakan kesehatannya di dokter hewan."
Nana : "Baiklah. Terima kasih, Joko. Selamat siang."
Joko : " Selamat siang, Nana."

20. Topik pada wawancara tersebut adalah
- a. hewan peliharaan
 - b. hewan konsumsi
 - c. hewan ternak
 - d. hewan langka
21. Berikut cara narasumber merawat hewan peliharaannya, *kecuali*
- a. memberi makan
 - b. memandikan
 - c. membuatkan kandang
 - d. memeriksakan Kesehatan

Bacalah kutipan cerita berikut untuk menjawab soal nomor 22 dan 23!

"Hai merak, bulumu begitu bagus, bagaimana bisa kau memiliki bulu sebagus itu?" tanya Kancil penasaran.

"Semua itu karena pemberian Yang Maha Kuasa, aku hanya mensyukurinya."

"Ah, bohong kamu pasti tahu cara mendapatkan bulu-bulu indah itu." Kancil tidak percaya kuasa Tuhan. Ia ingin memiliki bulu merak.

Kancil tidak sabar menginginkan bulu merak, lalu Merak pun menempelkan bulunya di tubuh kancil dengan getah karet.

22. Watak Merak pada cerita tersebut adalah
- | | |
|-----------------|---------------------|
| a. Sombong | c. ramah |
| b. Suka memberi | d. selalu bersyukur |
23. Pesan moral kutipan cerita tersebut adalah
- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| a. Hidup harus dinikmati | c. hidup tidak boleh puas |
| b. Mensyukuri pemberian Tuhan | d. jangan menyalahkan orang lain |
24. Tokoh penengah dalam suatu cerita disebut
- | | |
|---------------|---------------|
| a. Antagonis | c. tritagonis |
| b. Protagonis | d. pianis |

Bacalah kutipan cerita berikut untuk menjawab soal nomor 25 dan 26!

Kijangpun menghentak-hentakkan kakinya ke lantai. Di sekeliling sang raja bermunculan kepingan-kepingan emas yang berkilauan. Lama-kelamaan emas itu menggunung menimbuni tubuh sang raja. Meskipun demikian, sang raja tetap mencambuk kijang kencana supaya menciptakan emas. Kijang kencana marah. Emas berubah menjadi lumpur. Sang raja yang selalu menindas rakyat dan tidak pernah puas dengan harta kekayaannya. Oleh sebab itu, sang raja mati dengan cara yang sangat menyedihkan.

25. Perwatakan sang raja pada pemenggalan cerita diatas adalah... .
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| a. Sombong, curang, dan keji | c. keji, kejam, dan serakah |
| b. Sombong, curang, dan serakah | d. kejam, sombong, dan serakah |
26. Amanat dari dongeng tersebut adalah
- | |
|---|
| a. Menolong orang lain adalah perbuatan terpuji |
| b. Serakah akan membuat celaka |
| c. Kesombongan dapat menjatuhkan diri sendiri |
| d. Hargailah orang lain |

Bacalah penggalan cerita dongeng berikut untuk menjawab soal nomor 27 dan 28!

Akhirnya kancil mengakui perbuatan buruknya dan berjanji kepada teman-temannya untuk tidak berbohong dan mencuri lagi. Semangka itupun dikembalikan kepada Ibu Mirah lagi. Teman-teman kancil bangga kepada kancil karena berani mengakui kesalahannya dan berusaha memperbaiki diri.

27. Watak kancil dalam dongeng diatas adalah
- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| a. Licik | c. cerdik |
| b. Berani mengakui kesalahan | d. tidak bisa dipercaya |
28. Tokoh utama dalam cerita dongeng di atas adalah
- | | |
|-----------|--------------|
| a. Petani | c. kancil |
| b. Kerbau | d. ibu Mirah |
29. Berikut yang termasuk teks nonfiksi adalah
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| a. Legenda Danau Toba | c. Cara Membuat Bakso |
| b. Timun Mas | d. Legenda Batu Menangis |
30. Teks nonfiksi memiliki sifat
- | | |
|---------------|---------------|
| a. informatif | c. imajinatif |
| b. khayalan | d. fantasi |

Bacalah teks berikut dengan seksama!

Langkah utama yang ditempuh Sultan Iskandar Muda untuk memperkuat kerajaan adalah dengan membangun angkatan perang yang umumnya diisi dengan tantara-tentara muda. Sultan Iskandar Muda pernah menaklukkan Deli, Johor, Bintan, Pahang, Kedah, dan Nias sejak tahun 1612 hingga 1625

31. Informasi yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah
- Sultan Iskandar Muda membangun kerajaan
 - Sultan Iskandar Muda pernah menaklukkan Mataram
 - Sultan Iskandar Muda membangun Angkatan perang
 - Sultan Iskandar Muda membangun markas untuk memperkuat Angkatan perang

Perhatikan teks berikut!

Ketika dilahirkan, Soekarno diberi nama Kusno oleh orang tuanya. Namun, karena ia sering sakit, Ketika berumur sebelas tahu, namanya diubah menjadi Soekarno oleh ayahnya. Nama tersebut diambil dari seorang panglima perang dalam kisah Bharata Yudha, yaitu Karna. Nama "Karna" menjadi "Karno" karena dalam bahasa Jawa huruf "a" berubah menjadi "o", sedangkan awalan "su" memiliki arti "baik".

32. Informasi yang sesuai dengan paragraf tersebut adalah
- Nama kecil Soekarno adalah Karna
 - Kata "Soekarno" berasal dari bahasa India
 - Pada saat masih kecil Soekarno sering sakit
 - Arti nama Soekarno adalah Bharata Yudha
33. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Bersifat faktual
 - 2) Terikat oleh sajak dan rima
 - 3) Menggunakan bahasa baku dan jelas
- Syarat teks non fiksi ditunjukkan oleh nomor
- 1) dan 3)
 - 2) dan 3)
 - 1) dan 4)
 - 2) dan 4)

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 13 dan 14!

Cut Nyak Dien melawan penjajah Bersama suaminya, Teuku Ibrahim Lamnga. Dalam pertempuran di Sela Glee Tarun, Teuku Ibrahim gugur. Meskipun suaminya gugur, Cut Nyak Dien tetap melanjutkan perjuangan dengan semangat berapi-api. Cut Nyak Dien berjanji pada dirinya sendiri bahwa ia akan berjuang melawan penjajah hingga titik darah penghabisan.

34. Informasi yang terdapat dalam teks tersebut adalah
- Cut Nyak Dien berjuang bersama suaminya
 - Cut Nyak Dien gugur saat berjuang
 - Cut Nyak Dien tidak melanjutkan perlawanan
 - Cut Nyak Dien menikah dengan adik Teuku Ibrahim Lamnga

35. Berdasarkan teks diatas, sikap yang dapat diteladani dari Cut Nyak Dien adalah
- a. Kewibawaannya
 - b. Keberaniannya
 - c. kebijaksanaannya
 - d. kepandaianya
36. Suatu paragraph dianggap memenuhi syarat kepaduan jika kalimat-kalimat di dalam paragraph tersebut saling
- a. Bertentangan
 - b. Berkaitan
 - c. Bersatu
 - d. berlawanan
37. Bacalah gagasan pokok berikut!

Alat music tradisional Minang adalah Talempong

Gagasan pendukung yang tepat untuk gagasan pokok diatas adalah

- a. Mereka adalah kelompok etnis Nusantara yang berada di Sumatra Barat
 - b. Talempong dimainkan dengan cara dipukul
 - c. Suku Minang sering disebut sebagai orang Padang atau Urung Awak
 - d. Rendang merupakan salah satu masakan tradisional suku Minang yang terkenal
38. Melalui ringkasan kita dapat menangkap
- a. Pokok pikiran
 - b. Pokok ringkasan
 - c. pokok bacaan
 - d. gagasan penunjang
39. Perhatikan teks berikut!

Ani-ani merupakan alat tradisional untuk menuai padi (1). Di Kalimantan Selatan, alat ini disebut ranggaman (2). Ani-ani terbuat dari sepotong papan tipis dan kayu ringan (3). Pada salah satu sisinya, dipasang mata pisau (4).

Kalimat utama paragraph tersebut ditunjukkan oleh nomor

- a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
40. Supaya kita bisa menentukan gagasan utama dari teks lisan, kita harus Setiap paragraph yang dibacakan dengan seksama.
- a. Mencatat
 - b. Mendengarkan
 - c. mengingat
 - d. membaca