



LEMBAR KERJA PESERA DIDIK (LKPD)



TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI
SUBTEMA 2 TUGASKU DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 3



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati dan membaca cerita di flipbook, peserta didik dapat menyeleksi kosakata dan konsep tentang lingkungan kehidupan ekonomi di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis minimal 3 kosakata
- Melalui penugasan liveworksheet, peserta didik dapat melengkapi penggunaan kosakata bahasa Indonesia dari hasil pengamatan tentang lingkungan kehidupan ekonomi di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis dengan tepat
- Dengan mengamati video dan Tanya jawab, peserta didik dapat menguraikan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan tepat
- Dengan penugasan liveworksheet, peserta didik dapat menyimpulkan nilai pecahan uang kertas maupun uang logam yang setara dengan tepat
- Melalui pengamatan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan sikap bekerjasama sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- Dengan mengamati symbol di PPT, peserta didik dapat menunjukkan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng dan padi dan kapas dan sila-sila pancasila dengan tepat



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah
- Dengan berdiskusi dan bekerjasama, peserta didik dapat beradaptasi melalui sikap menerima jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah



PETUNJUK PENGISIAN

- isilah nama kelompokmu!
- berdoaalah sebelum melakukan aktivitas hari ini!
- jika terdapat pilihan tanda panah, maka pilihlah jawaban yang tepat dengan meng klik jawabannya
- jika meletakkan jawaban, maka tekan jawaban dan tempatnya di posisi yang disediakan
- jika memasangkan maka tarik garis dengan pasangan yang tepat
- selamat mengerjakan!



LKPD 1

BACALAH CERITA DI FLIPBOOK BERIKUT!



Temukan kosakata tentang kegiatan ekonomi dalam cerita diatas !



Lengkapilah Kalimat berikut dengan kata dibawahnya:

1. Setelah mengantarkan teman-temannya, Olin mendapatkan
2. Dengan uang yang didapatnya, Olin bisa barang yang diinginkannya
3. Olin ingin membeli ayunan, tapi uang Olin tidak cukup. Mulai besok , Olin akan uang untuk ditabung
4. Uang yang tidak ditabung, digunakan Olin untuk membeli barang yang
5. Setelah uang Olin terkumpul, dan akhirnya bisa membeli ayunan



Tabungan

Uang

dibutuhkan

membeli

Menyisihkan





LKPD 2

Bantulah Olin menabung per harinya sampai Olin bisa membeli buku!



Jika harga buku bacaan Olin adalah RP 50.000,00
Tuliskan kemungkinan uang yang di tabung Olin perharinya di
kertas flano!



Kemungkinan 1

Kemungkinan 2

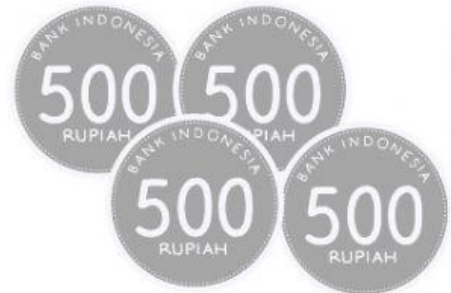


LKPD 2

Lalu pasangkanlah nilai uang berikut dengan kesetaraan pecahannya!



ditulis :



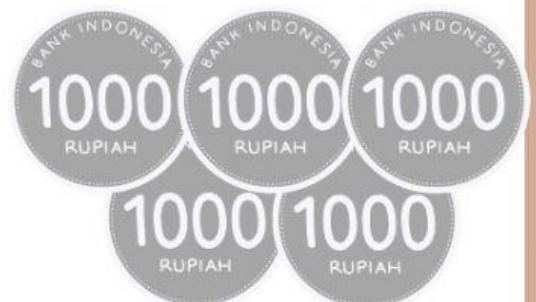
ditulis :



ditulis :



ditulis :



ditulis :





LKPD 3

tanyalah warna kesukaan temanmu! kemudian buatlah diagram di kertas flano



Nama	Warna Kesukaan