GRUPURILE DIN CARE FACEM PARTE

1. Scrie sub fiecare imagine grupurile din care fac parte personajele ilustrate.

2. Marchează cu X căsuţa din dreptul grupului din care faci parte:

- familia ☐
- grupul de joacă ☐
- grupul religios ☐
- grupul sportiv ☐
- cercul de pictură ☐
- clasa ☐

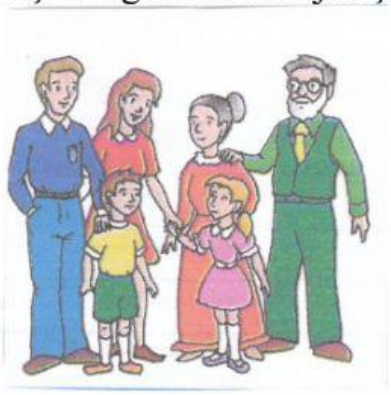
3. Completează căsuţele cu DA sau NU, după situaţie, în cadrul activităţilor din grupurile care aparţin:

- îi înţeleg pe ceilalţi ☐
- recunosc atunci când greşesc ☐
- sunt sincer ☐
- încerc să conduc mereu ☐
- respect regulile ☐

LIVEWORKSHEETS

RELAŢII DE RUDENIE

1. Priviţi imagine de mai jos şi enumeraţi membrii familiei tale.



2. Alege din cuvintele de mai jos numai pe acelea care caracterizează relaţiile din familie:

☐ dragoste	☐ cooperare	☐ ajutor
☐ indiferenţă	☐ frăţie	☐ protecţie
☐ vinovăţie	☐ respect	☐ ironie

3. Scrie o scrisoare unui prieten în care să-ţi prezinţi familia.

LIVEWORKSHEETS

RELAŢII DE PRIETENIE

1. Marchează cu X atitudinile pe care le adopţi în cadrul grupuli de prieteni:

Încerc să-mi impun părerile. ☐

Ajut prietenii când au nevoie. ☐

Respect regulile care le stabilim împreună. ☐

Ascult părerile tuturor membrilor grupului. ☐

2. Care sunt criteriile după care îţi alegi un prieten? Scrie DA sau Nu în căsuţele libere.

☐ *Să fie inteligent.*

☐ *Să fie cinstit.*

☐ *Să gândiţi asemănător.*

☐ *Să fie bătăuş.*

☐ *Să fie deschis, tolerant.*

☐ *Să înveţe bine.*

☐ *Să aibă spirit de echipă.*

☐ *Să mintă ca să te apere.*

3. Scrie trei proverbe despre prietenie:

- _____
- _____
- _____

4. Comentează următorul proverb:

"Fereşte-mă Doamne de prieteni, că de duşmani mă feresc singur!"

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

RELAŢII DE COLABORARE ŞI DE COMPETIŢIE

1. Explicaţi următoarele cuvinte:
   - colaborare = _____
   - competiţie = _____
   - rivalitate = _____

2. Un coleg de clasă obţine cele mai bune rezultate la concursul "Micul matematician". Ce atitudine ai faţă de el?
   - Discuţi cu colegii şi hotărâţi să nu-l mai băgaţi în seamă deoarece este "un tocilar". ☐
   - În feliciţi pentru rezultatul obţinut. ☐
   - Încerci să înveţi mai bine, pentru ca la următorul concurs să câştigi tu. ☐

3. Priveşte cele două imagini şi scrie, în căsuţa din dreptul, fiecărei relaţiile care sunt între persoanele prezentate:

4. Scrie ce însuşiri te-ar caracteriza într-o relaţie de :

competiţie | colaborare

LIVEWORKSHEETS

RELAŢII DE PRIETENIE

1. Găseşte cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele de mai jos:

- amic = _____
- adevăr = _____
- înţelegător = _____
- încredere = _____

2. Priveşte imaginile şi alege-le pe acele în care oamenii se comportă frumos.

3. Uneşte cuvintele din prima coloană cu sensul lor apos din cea de-a doua coloană:

bunătate	intransigenţă
prietenie	răutate
toleranţă	duşmăni

4. Alcătuieşte un scurt text în care să foloseşti următoarele cuvinte: *bunătate, toleranţă, sacrificiu, respect, prietenie.*

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

CONDUCĂTORUL

1. Uneşte instituţia cu conducătorul ei.

Şcoală	Diriginte
Primărie	Şeful clasei
Poştă	Director
Clasă	Primar

2. Marchează cu X însuşirile unui bun conducător.

- vesel	☐	- hotărât	☐	- egoist	☐
- bătăuş	☐	- corect	☐	- comunicativ	☐
- corect	☐	- dur	☐	- cooperant	☐

3. Explică următoarele cuvinte:

- cooperant = _____
- autoritar = _____
- indiferent = _____
- nehotărât = _____
- amical = _____

4. Imaginează-ţi că eşti şeful clasei. Ce atitudine ai avea faţă de:

- *Colegii ce au probleme la învăţătură ?* _____
_____
- *Colegii mincinoşi ?* _____
_____
- *Colegii temizi ?* _____
_____
- *Colegii foarte buni la învăţătură ?* _____
_____

LIVEWORKSHEETS

ACCEPTARE ŞI RESPINGERE

1. Priveşte imaginea următoare.

Cum te-ai purta cu Alin dacă ar fi colegul tău?

_____

_____

_____

_____

2. Marchează cu X varianta corectă:

Dacă aş fi respins de colegii mai:

- m-aş izola şi nu aş mai vorbi cu nimeni. ☐
- aş încerca să-i conving că merit să fac parte din grupul lor. ☐
- m-aş muta din clasa respectivă ☐
- aş cere ajutorul doamnei învăţătoare ☐

3. Alcătuiţi două enunţuri cu următoarele cuvinte: *a accepta, a respinge.*

_____

_____

_____

_____

4. Explicaţi, în câteva rânduri, semnificaţia proverbului: *"Cine se aseamănă, se adună".*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

RELAŢIILE DINTRE OAMENI

1. Priviţi imaginile de mai jos, şi scrieţi, în dreptul fiecărei imagini, relaţiile care se stabilesc între oameni.

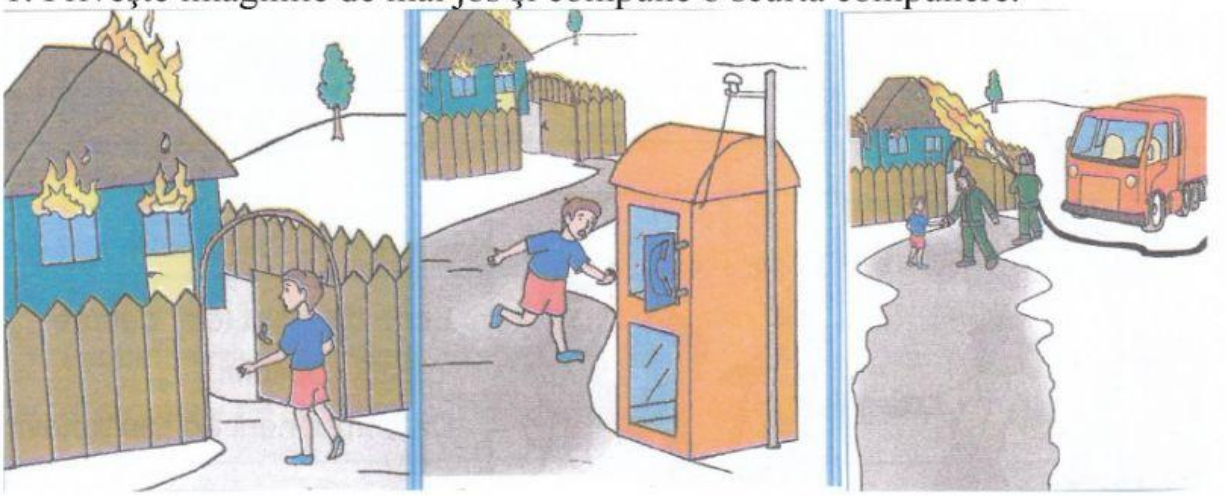
2. Analizaţi imaginea urmatoare şi stabiliţi tipul de relaţie dintre cei doi copii. Imaginează-ţi un dialog între cei doi copii.

3. Este ziua de naştere a unui prieten. Ce cadou i-ai oferi?

LIVEWORKSHEETS

RELAŢIILE DINTRE OAMENI ÎN SITUAŢII GRAVE

1. Priveşte imaginile de mai jos şi compune o scurtă compunere.



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Marchează cu X varianta corectă:
Ce măsuri ai lua dacă ai şti că un coleg ar avea probleme acasă?

- ☐ *Ai fi nepăsător.*
- ☐ *Ai discuta cu el şi i-ai da câteva sfaturi.*
- ☐ *Ai ruga-o pe doamna învăţătoare să stea de vorbă cu familia lui.*
- ☐ *Ai încerca să-l faci să uite că are probleme când sunteţi împreună.*

3. Explicaţi proverbul: *"Prietenul la nevoie se cunoaşte"*.

_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS