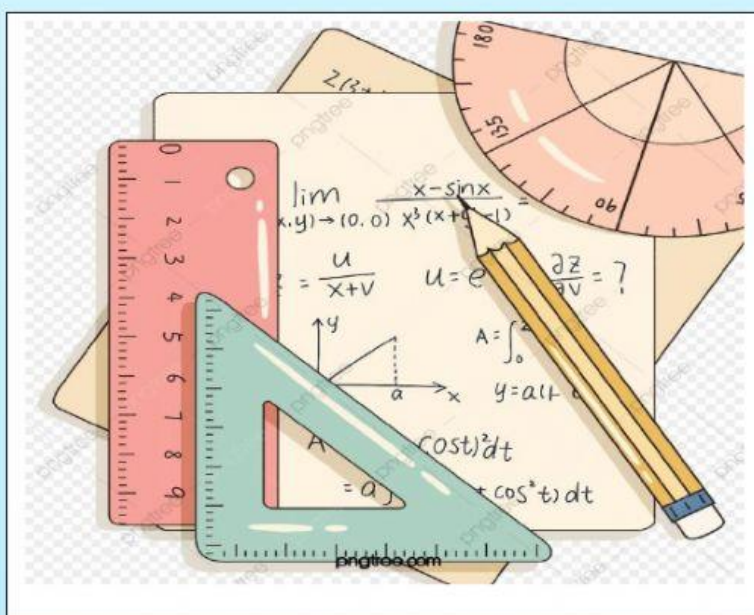


Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD 3

Berbasis Problem Based Learning

MATEMATIKA



**Sistem Persamaan Linear
Dua Variabel (SPLDV)
Dengan Metode Eliminasi**

Nama :

Kelas VIII

Kelas :

SMP/MTs

LKDP 3

Waktu: 45
Menit



KOMPETENSI DASAR

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya dengan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

INDIKATOR

1. Menganalisis (**C4**) keputusan yang harus diambil dalam menyelesaikan permasalahan soal sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode eliminasi
2. Memecahkan (**C4**) masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode eliminasi

Tujuan Pembelajaran

- Setelah siswa dan guru mengamati Quizizz yang ditayangkan melalui tampilan dan melakukan diskusi (**Collaboration, TPACK, C**) dengan **teliti (PPK/PPP)**, Siswa (**A**) dapat **menganalisis (C6, B)** keputusan yang harus diambil dalam menyelesaikan permasalahan soal sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode eliminasi **dengan tepat (D)**.
- Setelah siswa dan guru mengamati Quizizz yang ditayangkan melalui **tampilan** dan melakukan diskusi (**Collaboration, TPACK, C**) dengan **teliti (PPK/PPP)**, Siswa (**A**) dapat memecahkan (**C4**) masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode eliminasi

Petunjuk Pengisian LKPD

1. Amatilah permasalahan yang ada pada video !
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas !
3. Isi titik-titik yang ada pada E-LKPD !
4. Kerjakan latihan-latihan yang ada pada E-LKPD dengan teman sekelompok mu !

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan Simbol-Simbol yang Terdapat di LKPD berikut ini!

Sintaks Problem Based Learning

Mengamati dan Mengenal Permasalahan	
Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Meneliti	
Membimbing Penyelidikan	
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil	
Menganalisis dan Mengevaluasi	



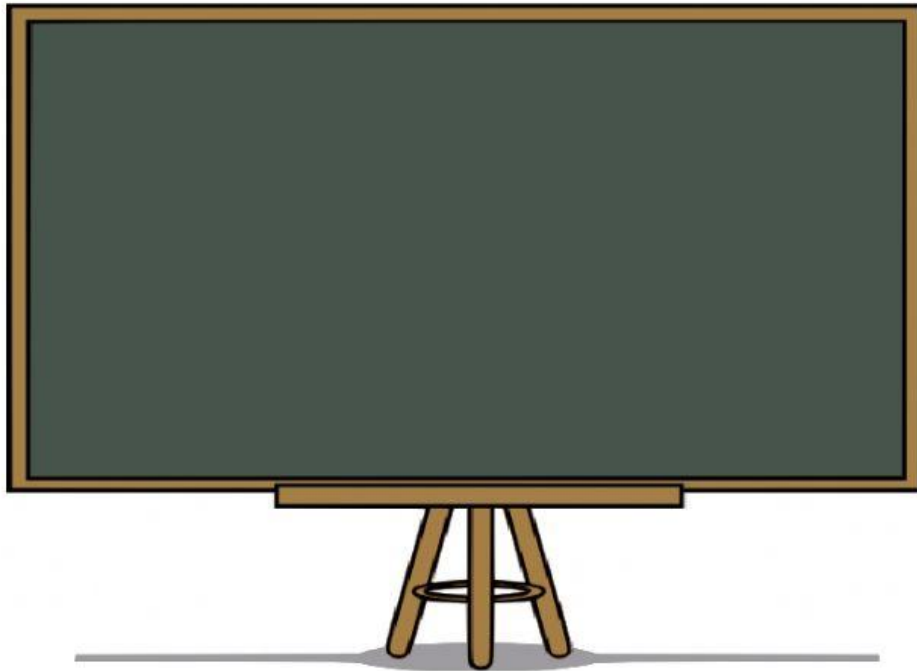
Kegiatan 1

PERMASALAHAN



Mengamati dan Mengenal
Permasalahan

Perhatikan video berikut ini!



Setelah mengamati permasalahan dari video yang diberikan. Mari lakukan diskusi untuk menjawab permasalahan tersebut bersama anggota kelompokmu!

AYO BERPIKIR!



Mengorganisasikan peserta didik dan berdiskusi terkait masalah

Dari permasalahan di atas, informasi apa saja yang kamu dapatkan?

Menurut kamu apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?

Membimbing Penyelidikan



AYO RENCANAKAN

Persamaan (1) dapat ditulis berdasarkan kalimat pertama yaitu:

$$x + y = \dots$$

Persamaan (2) dapat dituliskan berdasarkan kalimat kedua yaitu:

$$\dots x + \dots y = 248$$

AYO SELESAIKAN



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Misalkan: Banyaknya mobil = x

Banyaknya sepeda motor = y

Berdasarkan yang diketahui dari permasalahan tersebut, maka kita akan mengeliminasi variabel y dari persamaan 1 dan persamaan 2:

$$x + y = \dots\dots\dots$$

$$\underline{\dots\dots x + \dots\dots = 248} \quad -$$

$$\dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots$$

$$\underline{\dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots} \quad -$$

$$\dots\dots x = \dots\dots\dots$$

$$x = \dots\dots\dots$$

Setelah kita mendapatkan nilai x , maka langkah selanjutnya adalah mengeliminasi variabel x dari persamaan 1 dan persamaan 2

$$x + y = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots x + \dots\dots = 248 \quad -$$

$$\underline{\dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots}$$

$$\dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots \quad -$$

$$\underline{\dots\dots y = \dots\dots\dots}$$

$$y = \dots\dots\dots$$

Sekarang kita sudah mendapatkan nilai $x = \dots\dots\dots$ Dan $y = \dots\dots\dots$ Maka kita akan menghitung pendapatan yang didapat Pak Andi.

$$\text{Pendapatan} = 5000x + 2000y$$

$$= 5000(\dots\dots\dots) + 2000(\dots\dots\dots)$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

AYO PERIKSA KEMBALI & SIMPULKAN!



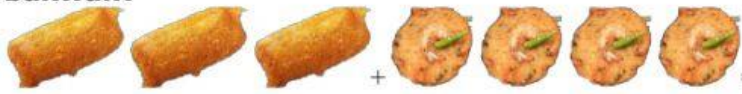
Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kamu lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kamu selesaikan di atas, apa saja yang dapat kamu simpulkan?

Dari yang sudah dipelajari mengenai SPLDV menggunakan metode eliminasi, apa saja yang sudah kamu pahami?

Kegiatan 2

AYO LATIHAN!

1. Di kantin sekolah terdapat dua jenis gorengan paling laris yaitu bakwan dan risoles. Bambang membeli 4 bakwan dan 3 risoles seharga Rp. 10.000,00. Harga 1 risoles 2 kali harga 1 bakwan. Berapakah harga 1 risoles dan 1 bakwan?



= Rp.10.000,00

Penyelesaian