

SMK NEGERI 1 PADAHERANG

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (SISTEM KOMPUTER)



NAMA :

KELAS :

Disusun oleh : DADAN DARMAWAN, S.Kom.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Sekolah : **SMK Negeri 1 Padaherang**
Mata Pelajaran : **Sistem Komputer**
Kelas/Semester : **X / Gasal**
Materi pokok : **Sistem Bilangan**
Alokasi Waktu : **1 x 45 menit**

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD KI-3 :

- Menjelaskan sistem bilangan biner, desimal, heksadesimal
- Menjelaskan konversi sistem bilangan biner, desimal, heksadesimal

KD KI-4 :

- Menerapkan konversi bilangan biner ke desimal dan sebaliknya
- Menerapkan konversi bilangan desimal ke heksadesimal dan sebaliknya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan scientific dengan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem-Based Learning*) peserta didik dapat :

1. Memahami sistem bilangan secara mandiri dengan benar
2. Memahami cara mengkonversi sistem bilangan melalui kegiatan diskusi kelompok dengan benar
3. Menghitung konversi bilangan biner ke desimal dan sebaliknya melalui kegiatan diskusi kelompok dengan benar
4. Menghitung konversi bilangan desimal ke heksadesimal dan sebaliknya melalui kegiatan diskusi kelompok dengan benar

A. Lengkapi kalimat berikut dengan mengdrag lalu tempelkan kata tersebut dengan mendrop agar kalimatnya benar

Komputer menggunakan bilangan _____ karena bilangan ini serupa dengan sifat dan logika listrik, yaitu 0 dan 1, angka 0 artinya mati dan angka 1 artinya _____ karena komputer alat kerja yang menggunakan listrik akan lebih mudah jika semua data diubah dalam bilangan ini.

Sistem bilangan yang paling umum digunakan dalam kehidupan sehari-hari adalah bilangan _____.

Komputer berasal dari kata to compute yang berarti _____ . semua proses pengolahan data seperti perhitungan angka, perubahan warna atau gambar disebut _____

Hidup

Manipulasi data

Desimal

Menghitung

Biner

B. Silahkan pilih jawaban yang benar dari himpunan / elemen digit berikut

1.



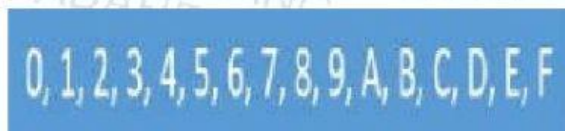
2.



3.



4.



C. Hubungkan titik-titik dibawah ini untuk pasangan bilangan yang tepat

101 1010₍₂₎	= (10)	956
3BC₍₁₆₎	= (10)	1010 001
264₍₈₎	= (10)	180
81₍₁₀₎	= (2)	315
1100 1101₍₂₎	= (8)	1100 0111
C7₍₁₆₎	= (2)	90

SMK NEGERI 1
PADAHERANG