Lembar Kerja Peserta Didik

TEKS NEGOSIASI

PERTEMUAN PERTAMA

TUJUAN PEMBELAJARAN

10.21 MENGEVALUASI INFORMASI BERUPA GAGASAN, PIKIRAN, PANDANGAN, ATAU PESAN DALAM TEKS NEGOSIASI BERBENTUK DIALOG SECARA AKURAT, KRITIS, DAN REFLEKTIF.

INDIKATOR PEMBELAJARAN

10.21.1 MENGANALISIS INFORMASI DALAM TEKS NEGOSIASI.

Nama Anggota:

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

LIVEWORKSHEETS

Langkah Pembelajaran

1. CERMATILAH DENGAN SEKSAMA TEKS NEGOSIASI BERJUDUL "MEMBELI LAPTOP BARU"!
2. SECARA BERKELOMPOK, DISKUSIKAN INFORMASI TEKS NEGOSIASI BERJUDUL "MEMBELI LAPTOP BARU" DENGAN MENJAWAB 10 PERTANYAAN YANG ADA!
3. BERDASARKAN JAWABAN DARI 10 PERTANYAAN YANG ADA, SIMPULKAN DEFINISI TEKS NEGOSIASI!
4. WAKTU PENGERJAAN 30 MENIT.

Membeli Laptop Baru

Rudi: "Yah, Rudi dengar Ayah baru membelikan ponsel baru ya untuk Wati," tanya Rudi.

Ayah: "Iya Rud, kenapa? Jangan bilang kamu juga mau, ponsel kamu kan masih bagus," jawab Ayah sembari menaikkan alisnya.

Rudi: "Nggak kok, Yah. Iya, ponsel Rudi masih bagus kok, tapi ..."

Ayah: "Wah, gawat nih kalau ada tapinya," potong Ayah.

Rudi: "Lebih gawat Rudi, Yah. Belakangan, tugas kuliah semakin banyak dan membutuhkan banyak aplikasi untuk menyelesaikannya, sementara laptop Rudi lambat, Yah." Rudi meneruskan pembicaraannya.

Ayah: "Jangan bilang kamu mau minta dibelikan laptop baru."

Rudi: "Iya, Yah. Karena tugas Rudi selalu terhambat. Lagi pula, laptop ini memang sudah cukup berumur, dari Rudi kelas 10 SMA. Padahal, program studi Rudi juga memang membutuhkan laptop yang lebih cepat, Yah. Rudi kan belajar desain. Aplikasi 3D itu membutuhkan daya komputasi tinggi, Yah"

LIVEWORKSHEETS

Ayah: "Wah, kamu ini memang bisa saja, tapi kan ayah baru membelikan ponsel untuk adikmu. Uang ayah nanti habis, Rud."

Rudi: "Pembelian laptop baru tidak harus hari ini kok. Tetapi, Ayah bisa mulai buat rencana anggarannya dari sekarang. Ayah bisa mulai sisihkan dari pengeluaran per bulan."

Ayah: "Wah, kamu pintar juga ya."

Rudi: "Iya dong. Oh, ya, untuk membantu, Ayah juga bisa memakai tabungan Rudi kok."

Ayah: "Oh ya? Ayah coba pikir-pikir dulu ya."

Rudi: "Coba Ayah pertimbangkan, suatu nanti mungkin Wati juga akan meminta laptop baru pelajaran TIK. Kebutuhan laptop untuk pelajaran TIK tidak seberat belajar desain. Jadi, kalau Ayah membelikan laptop baru untuk Rudi, laptop yang ini bisa diberikan ke Wati kan, Yah. Jadi, Ayah tidak usah membelikan Wati laptop lagi untuk pelajaran TIK."

Ayah: "Ya, sudah kalau begitu. Ayah akan belikan, tapi..."

Rudi: "Janji, Yah. Rudi akan belajar dengan sungguh-sungguh," jawab Rudi memotong perkataan Ayah.

Ayah: "Kamu itu... bukan itu maksud Ayah. Kamu kan sudah duduk di perguruan tinggi. Itu sih sudah menjadi kewajiban kamu sendiri untuk sadar akan pentingnya untuk belajar dengan sungguh-sungguh."

Rudi: "Oh, iya, Yah. Hehe.. kalau begitu apa, Yah?"

Ayah: "Tapi nanti ya, Ayah anggarkan untuk menabung dulu mulai gajian bulan depan dan kamu harus tepati janji mau mengajari Wati untuk menggunakan laptop."

Rudi: "Siap Pak!" jawab Rudi sambil sedikit bercanda.



Gambar 4.3 Perangkat laptop

(Sumber: https://serupa.id/contoh-teks-negosiasi-beserta-strukturnya-berbagai-topik/ dengan pengubahan)

LIVEWORKSHEETS

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT BERSAMA KELOMPOKMU!

1. SIAPAKAH KEDUA BELAH PIHAK YANG TERLIBAT DAN APA KEPENTINGAN TIAPTIAP PIHAK DALAM TEKS TERSEBUT?
2. SIAPA YANG MENGAJUKAN PERMINTAAN DALAM TEKS TERSEBUT? JELASKAN APA ALASANNYA!
3. MENURUT KALIAN, APAKAH PERMINTAAN TERSEBUT DISAMPAIKAN DENGAN ALASAN-ALASAN YANG TEPAT? JELASKAN!
4. JIKA KALIAN BERPOSISI SEBAGAI PIHAK YANG MENGAJUKAN PERMINTAAN DALAM TEKS TERSEBUT, APA SAJA ALASAN-ALASAN YANG DAPAT KALIAN TAMBAHKAN UNTUK MENGUATKAN PERMINTAAN KALIAN?
5. MENURUT KALIAN, APAKAH BAHASA YANG DIGUNAKAN SAAT MENYAMPAIKAN PER MINTA AN DALAM TEKS TERSEBUT SUDAH CUKUP BAIK DAN SANTUN? JELASKAN ALASANNYA!
6. PADA AKHIRNYA, APAKAH PERMINTAAN TERSEBUT DIKABULKAN? JELASKAN APA ALASANNYA!
7. APAKAH ADA PERSYARATAN TERTENTU AGAR PERMINTAAN TERSEBUT DIKABULKAN? JELASKAN!
8. APAKAH AKHIRNYA TERJADI KESEPAKATAN ANTARA KEDUA BELAH PIHAK? JELASKAN APA SAJA KESEPAKATANNYA!
9. MENURUT KALIAN, APAKAH KESEPAKATAN YANG TERJADI MENGUNTUNGKAN KEDUA PIHAK? JELASKAN APA SAJA KEUNTUNGAN UNTUK KEDUANYA!
10. MENURUT PENDAPAT KALIAN, APA SAJA YANG PERLU DIPERHATIKAN AGAR KEDUA BELAH PIHAK DAPAT MENCAPAI KESEPAKATAN? JELASKAN!

JAWABAN

LIVEWORKSHEETS

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT BERSAMA KELOMPOKMU!

SIAPAKAH KEDUA BELAH PIHAK YANG TERLIBAT DAN APA KEPENTINGAN TIAPTIAP PIHAK DALAM TEKS TERSEBUT?

SIAPA YANG MENGAJUKAN PERMINTAAN DALAM TEKS TERSEBUT? JELASKAN APA ALASANNYA!

MENURUT KALIAN, APAKAH PERMINTAAN TERSEBUT DISAMPAIKAN DENGAN ALASAN-ALASAN YANG TEPAT? JELASKAN!

LIVEWORKSHEETS

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT BERSAMA KELOMPOKMU!

JIKA KALIAN BERPOSISI SEBAGAI PIHAK YANG MENGAJUKAN PERMINTAAN DALAM TEKS TERSEBUT, APA SAJA ALASAN-ALASAN YANG DAPAT KALIAN TAMBAHKAN UNTUK MENGUATKAN PERMINTAAN KALIAN?

MENURUT KALIAN, APAKAH BAHASA YANG DIGUNAKAN SAAT MENYAMPAIKAN PER MINTA AN DALAM TEKS TERSEBUT SUDAH CUKUP BAIK DAN SANTUN? JELASKAN ALASANNYA!

PADA AKHIRNYA, APAKAH PERMINTAAN TERSEBUT DIKABULKAN? JELASKAN APA ALASANNYA!

LIVEWORKSHEETS

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT BERSAMA KELOMPOKMU!

APAKAH ADA PERSYARATAN TERTENTU AGAR PERMINTAAN TERSEBUT DIKABULKAN? JELASKAN!

APAKAH AKHIRNYA TERJADI KESEPAKATAN ANTARA KEDUA BELAH PIHAK? JELASKAN APA SAJA KESEPAKATANNYA!

MENURUT KALIAN, APAKAH KESEPAKATAN YANG TERJADI MENGUNTUNGKAN KEDUA PIHAK? JELASKAN APA SAJA KEUNTUNGAN UNTUK KEDUANYA!

LIVEWORKSHEETS

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT BERSAMA KELOMPOKMU!

MENURUT PENDAPAT KALIAN, APA SAJA YANG PERLU DIPERHATIKAN AGAR KEDUA BELAH PIHAK DAPAT MENCAPAI KESEPAKATAN? JELASKAN!

BERDASARKAN JAWABAN DARI 10 PERTANYAAN DI ATAS, SIMPULKANLAH INFORMASI YANG ADA DALAM NEGOSIASI TERSEBUT!

LIVEWORKSHEETS