

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

XI IPA 2



KESETIMBANGAN KIMIA

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : XI/I (Ganjil)
Materi Pokok : Penerapan Kesetimbangan dalam Industri
Hari/Tanggal :
Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industri
- 4.9 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.9.3 Mengidentifikasi penerapan kesetimbangan kimia dalam industri

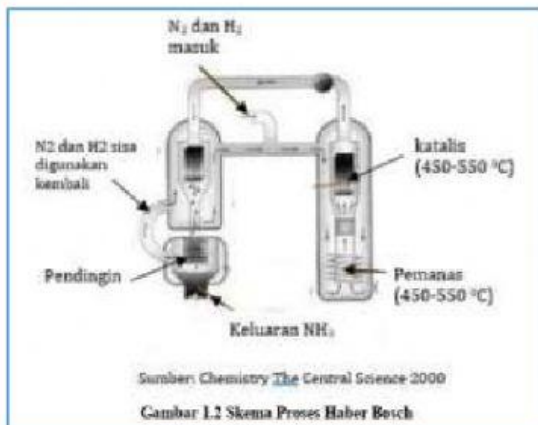
C. Tujuan Pembelajaran

Melalui literasi diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi penerapan kesetimbangan kimia dalam industri dengan benar

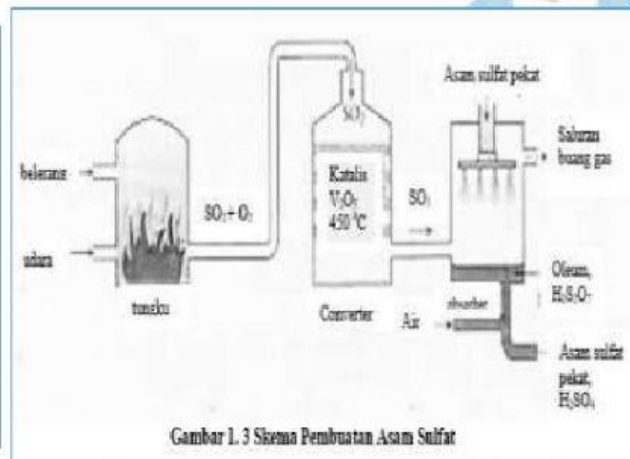
D. Langkah-Langkah Kegiatan

STIMULUS

Coba perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan gambar yang kalian amati. Rumuskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan terkait tujuan pembelajaran saat ini!

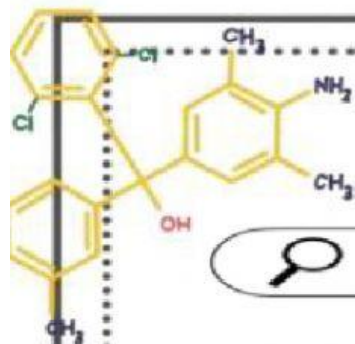


PENGUMPULAN DATA



Lakukan pengumpulan informasi dari berbagai referensi dengan membaca buku pegangan yang kalian punya atau dengan mengakses internet untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan dari permasalahan yang kalian peroleh. Berikut modul pembelajaran yang dapat kalian pelajari!

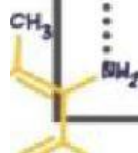
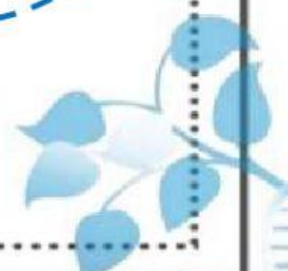
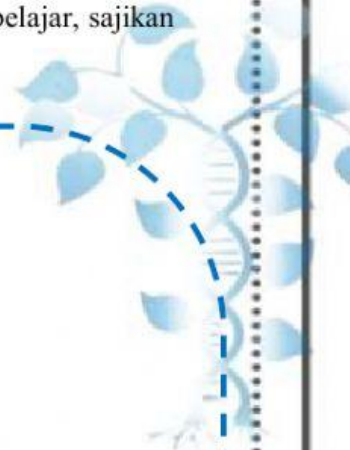




PENGOLAHAN DATA

Dari hasil penelusuran informasi yang diperoleh dari berbagai sumber belajar, sajikan informasi tersebut kedalam kolom yang telah disediakan!

A large dashed rectangular box is provided for the student to write their information.





PEMBUKTIAN



Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau komentar



KESIMPULAN



Tiap-tiap perwakilan kelompok menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang materi penerapan kesetimbangan dalam industri!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

~ GOOD JOB ~