

الصف :	
الاسم :	
التاريخ :	



مدرسة الشروق الخاصة
قسم الدراسات الاجتماعية
المهارة : تحليل النص – الخريطة



ورقة عمل : مقومات الاتحاد

نواتج التعلم : يستنتج أسباب طمع الدول الإستعمارية في الإمارات

المعيار : التربية الوطنية

يظهر الطالب شعوراً بالانتماء والولاء لدولته ومجتمعه وتمسكاً بقيمه وأخلاقه من خلال فهم العوامل والمقومات التي ساهمت في تشكيل هويته الوطنية ، كما يتعلم أسس الحكومة وأشكالها المختلفة ووظائفها وأدوار أفراد المجتمع

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة فيما يلي :

واجهت دولة الإمارات العربية المتحدة على مدى تاريخها أطماعاً إستعمارية متعددة ، نظراً لموقعها الإستراتيجي ، وما تمتلكه من شواطئ وموانئ مهمة للتجارة والصيد على الخليج العربي ، ناهيك عن إمتلاكها في فترات تاريخية متلاحقة أساطيل بحرية ضاربة وقفت في وجه الطامعين ، وأغرقت سفنهم الغازية ومن أمثلة الدول الإستعمارية التي وضعت أعينها بلاد فارس وكانت كل محاولات الغزو والتدخل الخارجي تستدعي منذ – على الإمارات منذ قديم الزمان البرتغال ، بريطانيا وقت طويل وفي كافة المراحل انبعثت الروح الوطنية الإماراتية الموحدة لمواجهة العدوان محتفظة بهويتها ، مسطرة أروع أمثلة البطولة والتضحية في حب الوطن منذ القرن الخامس عشر .

1- من الأسباب التاريخية التي أدت إلى طمع الدول الإستعمارية في الإمارات :
(الموقع الجغرافي – امتلاك الإمارات أساطيل بحرية ضاربة – امتلاك الإمارات موانئ للتجارة)

2- من أمثلة الدول الإستعمارية الأسيوية التي وضعت أعينها على الإمارات منذ
القدم :
(بريطانيا – روسيا – البرتغال – إيران)

3- العبارة التي تحتها خط تصنف على أنها :
(تعميم – حقيقة – توقع – رأي)

4- من القيم السلوكية التي ورد ذكرها في النص :
(التسامح – الابتكار – الوحدة)

5- عبارة مسطرة أروع أنواع البطولة منذ القرن الخامس عشر تصنف على
أنها :
(حقيقة – تعميم – رأي)