



Nombre: NEREA FERNÁNDEZ GARCÍA

Fecha: 21-11-2022

PRIMERO: Relaciona cada concepto con su definición uniéndolos.

Ciencia

Proceso físico en el que, absorbiendo o cediendo energía, se modifica la manera en que están ordenadas las partículas de una sustancia.

Hipótesis

Cambio en el que un sólido pasa a estado gaseoso directamente.

Cambio de estado

Conjunto de conocimientos ordenados sobre los fenómenos naturales, obtenidos mediante observación y el razonamiento, presentados en forma de leyes y principios generales.

Materia

Todo lo que existe, tiene masa y ocupa un espacio

Sublimación

Idea previa sobre los factores que afectan a un fenómeno y su relación, que debe ser demostrada experimentalmente.

SEGUNDO: Ordena las etapas del método científico en el orden correcto arrastrando.

Formulación de hipótesis

1.

Formulación de leyes y teorías

2.

Observación e información

3.

Comunicación científica

4.

Análisis de datos

5.

Experimentación

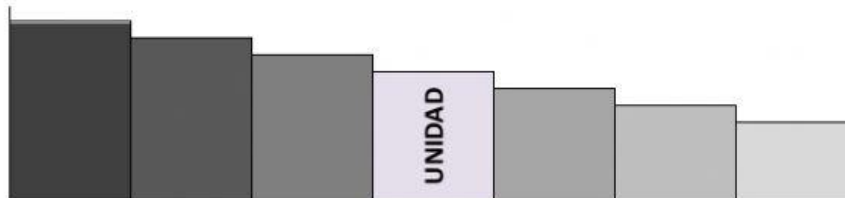
6.



TERCERO: Completa la escala con los símbolos de los múltiplos y submúltiplos y su equivalencia respecto a la unidad base. Fíjate en el ejemplo completo.

K	h	
kilo		deca
10^3	10	10

d	c	
		mili
10	10	10



CUARTO: Completa las equivalencias. Fíjate en el ejemplo y en el ejercicio anterior.

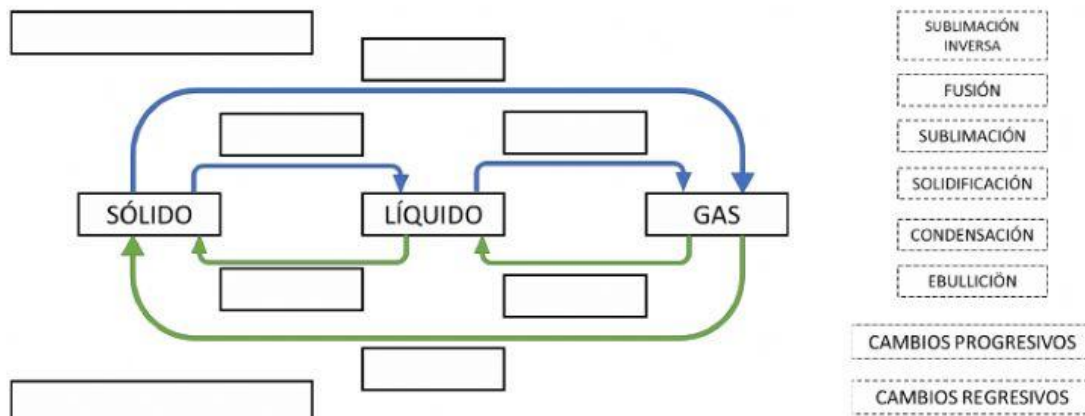
$$\begin{array}{ll} 1 \text{ hm} = 1 \cdot 10^4 \text{ cm} & 2 \text{ cs} = 2 \cdot 10 \text{ Ks} \\ 3 \text{ hA} = 3 \cdot 10 \text{ mA} & 1 \text{ cg} = 1 \cdot 10 \text{ dag} \\ 2 \text{ hm}^2 = 2 \cdot 10 \text{ dm}^2 & 3 \text{ mm}^3 = 2 \cdot 10 \text{ Km}^3 \end{array}$$

QUINTO: Realiza los cambios de unidades indicados utilizando notación científica y factores de conversión. Fíjate en el ejemplo.

$$\begin{array}{l} 180000 \text{ das} = \quad \cdot 10 \text{ Ks} \cdot \frac{10}{1} = \quad \cdot 10 \text{ ms} \\ 0,0024 \text{ hm}^3 = \quad \cdot 10 \text{ hm}^3 \cdot \frac{10}{1} \frac{3}{3} = \quad \cdot 10 \text{ dm}^3 \\ 3600 \text{ hL} = \quad \cdot 10 \text{ hL} \cdot \frac{10}{1} \cdot \frac{1}{1} \frac{3}{3} \cdot \frac{10}{1} \frac{3}{3} = \quad \cdot 10 \text{ cm}^3 \end{array}$$



SEXTO. Completa el siguiente esquema de los cambios de estado con los nombres indicados, arrastrándolos.



SÉPTIMO. Indica si cada una de las frases se corresponde con EVAPORACIÓN O EBULLICIÓN

A una temperatura dada
En todos los puntos a la vez
Aunque la sustancia esté aislada

A cualquier temperatura
En la superficie del líquido
En contacto con una fase gaseosa

OCTAVO. Completa la siguiente información, eligiendo las opciones correctas o completando.

TEORÍA _____ DE LA MATERIA

La materia está formada por _____ muy pequeñas. Dichas partículas tienden a unirse debido a _____ de cohesión, que son diferentes para cada tipo de _____. Las _____ también tienden a moverse continuamente. Su movimiento se relaciona directamente con la _____. A mayor _____ más movimiento. El estado de _____ de una sustancia depende del balance entre esas situaciones.

En los _____ las partículas están muy unidas, en posiciones fijas. En los _____ las fuerzas de cohesión son intermedias, lo que permite cierto movimiento. En los gases, las partículas son prácticamente _____ unas de otras.

Los siguientes dibujos representan los estados de la materia en base a estas ideas.

