E-MODUL
MUATAN MATERI SBdP
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

2

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga kami dapat menyelesaikan makalah ini dengan baik meskipun jauh dari kesempurnaan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan bimbingan-Nya, sehingga kita menjadi muslim yang beriman secara kaffah.

Tujuan dalam pembuatan modul ini untuk membantu mempermudah peserta didik khususnya peserta didik kelas 2 SD pada proses pembelajaran dalam memahami materi mengenai "SBdP" terkait dengan materi "Pola Irama Sederhana Melalui Lagu Anak-Anak"

Akhir kata, kami menyadari masih banyak kekurangan dalam makalah ini. Namun, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dalam pembuatan makalah selanjutnya. Semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

TENTANG MODUL

E – Modul Interaktif ini dibuat untuk memudahkan guru dalam melakukan pembelajaran kepada peserta didik yang dimana di dalam modul ini memuat Pembelajara Tematik Tema 4 "Hidup Bersih dan Sehat" dengan muatan materi SBdP yang diperuntukan untuk siswa sekolah dasar kelas II. *E-Modul Interaktif* ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa Tema 4 kelas II

E-Modul Interaktif ini dibuat dengan menggunakan aplikasi *Liveworksheets* dan kemudian dikonvert pada aplikasi *FLIP*. *E- Modul Interaktif* ini diharapkan dapat menjadi salah satu solusi bagi guru untuk mengatasi masalah pembelajaran khususnya dalam membelajarkan "Pola Irama Sederhana Melalui Lagu Anak-Anak" kepada pesertda didik yang mengalami kesulitan dalam memahami materi tersebut.

Dalam *E-Modul Interaktif* ini dilengkapi dengan petunjuk penggunaan modul untuk mempermudah peserta didik dalam menggunakan modul dalam proses pembelajaran. Memuat KI, KD, dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa setelah melakukan pembelajaran dan dilengkapi dengan latihan soal untuk peserta didik kerjakan. Di dalam modul ini juga dilengkapi dengan video pembelajaran guna mendukung penyampaian materi yang dimaksudkan agar siswa semangat dalam pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

PANDUAN PENGGUNAAN *E-MODUL INTERAKTIF*

1. Sebelum memulai pembelajaran, guru mengingatkan peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu.
2. Pastikan sarana dan prasarana seperti laptop, proyektor, dan speaker sudah siap untuk digunakan.
3. Perhatikan dan ikuti setiap petunjuk yang tertera di dalam modul seperti "ayo menyimak, ayo berlatih"
4. Pahamilah materi yang tersedia jika ada materi yang tidak paham bisa tanyakan kepada guru pembimbing.
5. Siapkan alat tulis dan buku untuk membantu dalam pembelajaran.
6. Apabila mengalami kesulitan dalam menggunakan *e-modul*, bisa tanyakan kepada guru atau orang dewasa.
7. **SELAMAT BELAJAR !**

LIVEWORKSHEETS

MUATAN KOMPENTENSI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain. .
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR

3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pembelajaran siswa dapat memahami pola irama sederhana pada lagu anak-anak secara mandiri.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYIMAK

1. Perhatikanlah video di bawah ini!
2. Catat informasi-informasi penting yang terdapat di dalam video di buku catatan kalian masing-masing!

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

Kerjakan latihan ini dengan cermat!

1. Kegiatan mengeluarkan suara bernada disebut dengan .....
   a. Berbicara
   b. Bersuara
   c. Bernyanyi
2. Satuan hitung panjang pendek nada disebut.....
   a. Not
   b. Ketukan
   c. Irama
3. Ada berapakah not angka .....
   a. 5
   b. 6
   c. 7
4. Manakah yag bukan nilai ketukan dalam not angka .....
   a. $\frac{1}{4}$
   b. $\frac{1}{2}$
   c. $\frac{3}{4}$
5. Birama adalah .....
   a. Rangkaian ketukan nada pada lagu
   b. Ketukan lagu yang sama
   c. Bunyi ketukan berulang-ulang

LIVEWORKSHEETS

6. Cocokanlah pengertian berikut dengan benar

Setiap birama terdiri atas 3 ketukan	4/4
Setiap birama terdiri atas 4 ketukan	2/4
Setiap birama terdiri atas 2 ketukan	3/4

7. Cocokanlah manakah lagu sesuai dengan biramanya .....

Naik Delman dan Menanam Jagung	Burung kakatua dan Naik-naik ke Puncak Gunung	Pelangi dan Kebunku
4/4	2/4	3/4

LIVEWORKSHEETS

GOOD JOB

DAN

TERIMA KASIH

TETAP SEMANGAT

DAN

JAGA KESEHATAN

SAMPAI JUMPA...

LIVEWORKSHEETS