



LEMBAR KERJA PESERTA DIIK

NAMA :

KELAS:

SMA N 1 REMBOKEN

SISTEM GERAK PADA MANUSIA

Kompetensi dasar

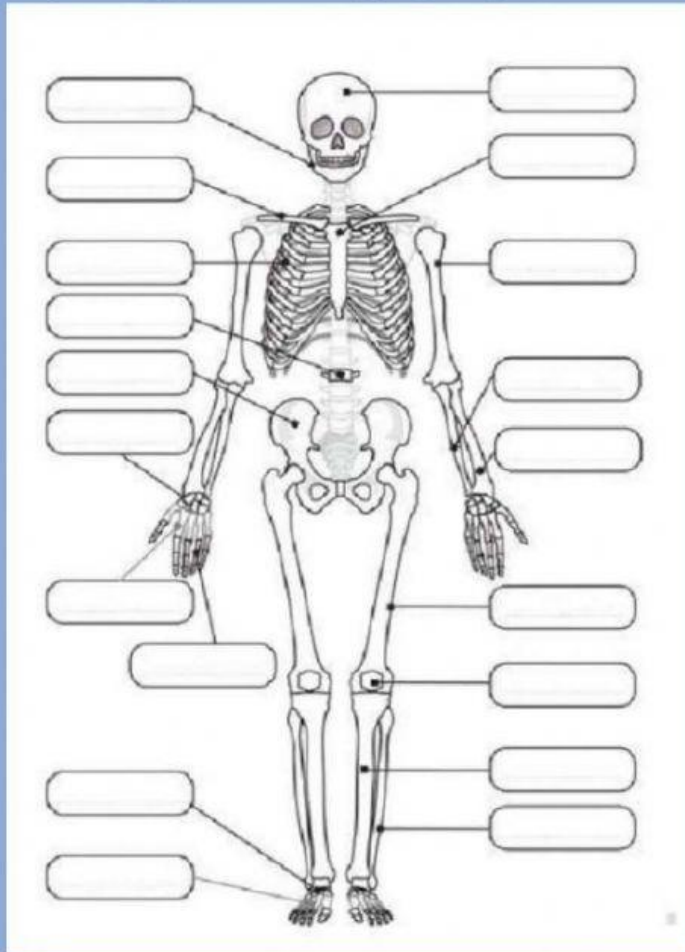
3.5 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dan mengaitkan dengan bioprosesnya sehingga dapat menjelaskan mekanisme gerak serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem gerak manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan dan simulasi.

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat mengidentifikasi organ penyusun system gerak.
2. Menjelaskan fungsi rangka sebagai penyusun system gerak pada manusia.
3. Mendeskripsikan struktur tulang pada manusia.
4. Mengidentifikasi jenis tulang penyusun system gerak pada manusia.
5. Membedakan macam-macam otot sebagai alat gerak.
6. Mendeskrisikan struktur otot pada manusia

Perhatikan video di bawah ini dan kerjakan soal-soal di bawahnya!

- Perhatikan gambar Sistem Rangka di bawah ini, kemudia identifikasi nama tulang yang ditunjuk!
(Drag and drop pada nama tulang yang ditunjuk)



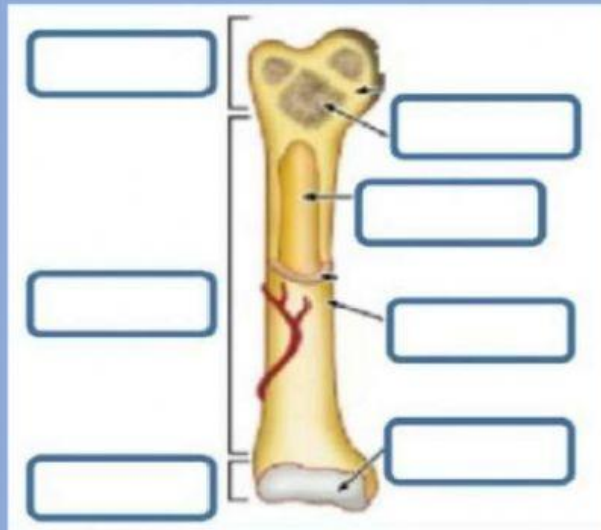
Patella	Carpal
Humerus	Clavicula
Pelvis	Mandibula
Vertebrae	Phalanges
Radius	Ulna
Metacarpal	Femur
Cranium	Tarsal
Costae	Tibia
Sternum	Metatarsal
Fibula	

- Perhatikan gambar berikut ini!
Berdasarkan lokasinya, rangka manusia terdiri dari dua macam sebagai berikut:





3. Lengkapilah nama-nama bagian tulang berikut!
(Drag and drop pada kotak yang sesuai)



Epifisis

Tulang spons

Diafisis

Artikulasi

Periosteum

Epifisis

Sumsum tulang

4. Pasangkanlah bagian rangka dengan fungsinya!
- | | |
|--|---|
| a. Rangka pada dada | a. melindungi organ pencernaan dan reproduksi |
| b. Tulang pinggul | b. Sebagai alat gerak |
| c. Tulang bersama dengan otot dari sendi | c. Melindungi jantung dan paru-paru |

5. Lengkapi tabel jenis otot di bawah ini dengan cara drag and drop!

Pembeda	Otot polos	Otot lurik	Otot jantung
Bentuk			
Cara kerja			
Respon			
Letak			

	Cepat	Involunter	Jantung
	Sedang	Involunter	Dinding saluran pencernaan, pembuluh darah
	Agak lambat	volunter	Melekat pada rangka

SELAMAT MENGERJAKAN