

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## TEMA 3

### BENDA DI SEKITARKU

#### SUBTEMA 1. ANEKA BENDA DISEKITARKU

#### PEMBELAJARAN 2

KELOMPOK : .....

Ketua : \_\_\_\_\_

Anggota : \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_





### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah mengamati video pembelajaran interaktif dan diskusi tentang teks bacaan berjudul “Benda dari Kayu”, siswa dapat **menganalisis** kosakata baru yang terkandung dalam teks bacaan dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran interaktif dan benda-benda disekitar, siswa dapat **menunjukkan** informasi tentang benda- benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dengan benar.
3. Setelah mengamati video pembelajaran interaktif tentang musyawarah, siswa dapat **menganalisis** arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.
4. Setelah mengamati video pembelajaran interaktif tentang musyawarah, siswa dapat **membuat** laporan hasil pengalamannya dalam melakukan musyawarah menggunakan kata- katanya sendiri dengan rinci dan benar.

### B. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD :

- a. Baca secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD
- b. Selesaikan tugas-tugas yang tertulis pada LKPD secara baik dan benar.
- c. Gunakan sumber belajar dari buku siswa, video pembelajaran, dan sumber belajar lainnya untuk menjawab pertanyaan.
- d. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- e. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD



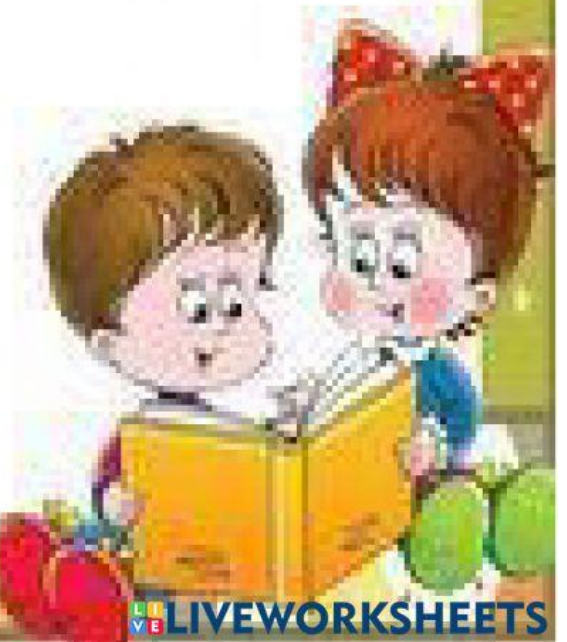
## c. KEGIATAN SISWA

### 1. Bacaan siswa

#### Benda dari Kayu

Kayu berasal dari batang pohon yang ditebang. Kayu memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan kayu adalah memiliki sifat keras, kuat, mudah dibentuk, dan tahan lama. Kekurangan kayu adalah memiliki sifat mudah lapuk.

Kayu dimanfaatkan dengan memperhatikan kelebihan dan kekurangannya. Sifat-sifat kayu yang keras, kuat, mudah dibentuk dan tahan lama dimanfaatkan untuk membuat perabot rumah. Kita dapat melihat meja, kursi, dan lemari terbuat dari kayu. Namun, kayu memiliki kekurangan yaitu mudah lapuk. Kekurangan tersebut dapat diatasi dengan melapisi kayu menggunakan cat. Dengan dilapisi cat, kayu menjadi lebih tahan lama.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Kosakata yang terdapat pada bacaan :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Isi bacaan yang penting pada bacaan :**

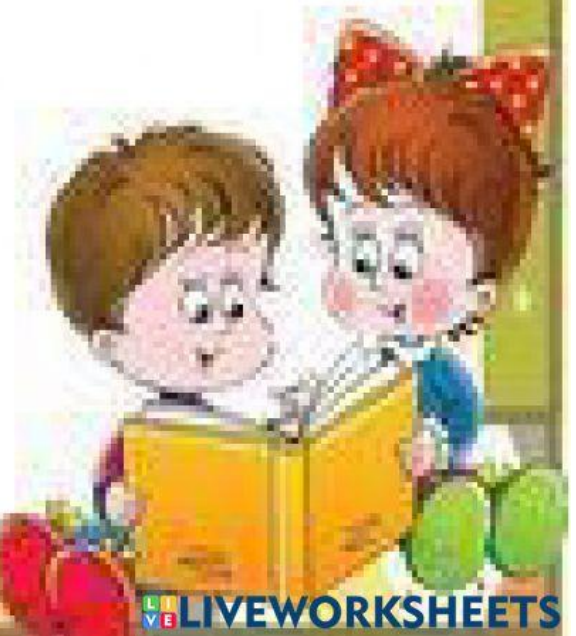
.....

.....

.....

.....

.....



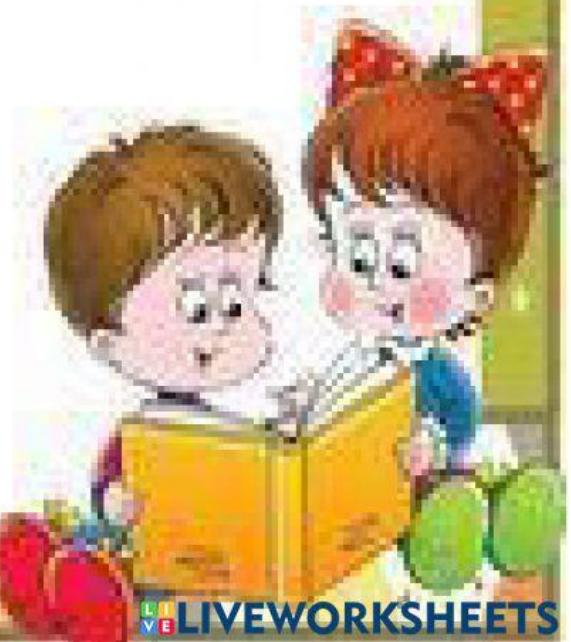


**2. Perhatikan benda-benda disekitarmu. Adakah yang terbuat dari kayu?  
Tuliskan hasil pengamatanmu di kolom yang telah disediakan dibawah ini :**

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



No	Nama Benda	Kegunaan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



### 3. Menganalisis arti penting melakukan musyawarah.

#### Ayo Berdiskusi



Desa tempat tinggal Siti dan teman-teman mempunyai hutan. Di dalam hutan tersebut terdapat beraneka jenis pohon.

Fungsi hutan antara lain untuk menyerap air hujan. Hutan menyimpan air hujan tersebut dalam jumlah yang banyak. Namun, ketika hutan digunduli, membuat aliran air terganggu. Hal ini menyebabkan air menggenang.

Akhirnya, terjadi banjir yang mengalir ke pemukiman penduduk.

Kebutuhan benda dari kayu yang terus meningkat, mengakibatkan kebutuhan akan bahan kayu terus meningkat.



Setiap tahun banyak pohon yang ditebang untuk mendapatkan kayu. Terkadang, ada sekelompok orang yang menebang pohon tanpa izin. Kegiatan ini disebut penebangan liar.

Semakin lama jumlah pohon di hutan semakin berkurang.



Musyawarah bertujuan membahas bersama suatu masalah dengan tujuan mencapai keputusan bersama untuk menyelesaikan masalah tersebut.





Bermusyawaralah bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan berikut!

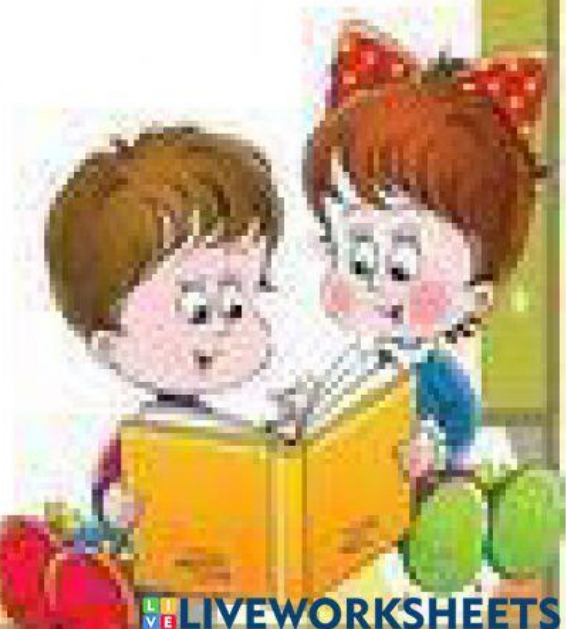

1. Di desa Siti banyak penebangan liar. Bagaimana cara mengatasinya?



2. Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan?



3. Bagaimana cara mengembalikan hutan seperti semula?



#### 4. Praktek Bermusyawarah

Laporan hasil pengalaman siswa dalam bermusyawarah memuat :

1. Hari / tanggal :
2. Peserta Musyawarah :
3. Durasi Musyawarah :
4. Hasil musyawarah :

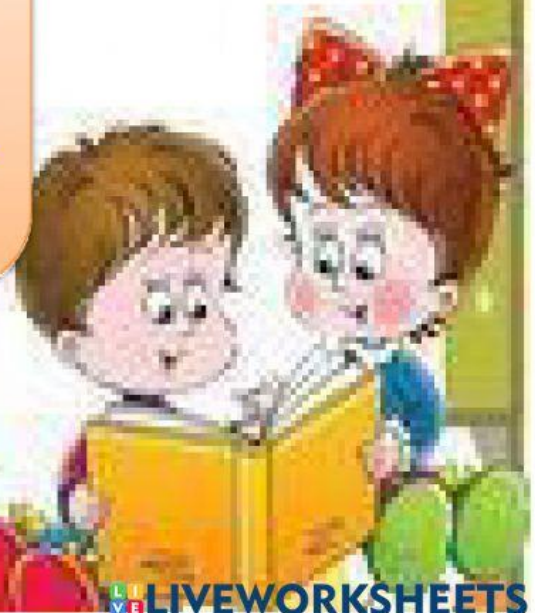
#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

No	Aspek	Jawaban
1.	Hari / Tanggal	
2.	Peserta Musyawarah	
3.	Durasi Musyawarah	
4.	Hasil Musyawarah	

Tugas yang dikirimkan berupa foto saat siswa bermusyawarah dan foto hasil musyawarah.

Kirimkan tugas kalian melalui link berikut:

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MzYxNDMyMzk1/a/NTQ5ODIyOTI4NDQ1/detail>





# SELAMAT MENGERJAKAN

## JANGAN LUPA BERDOA

