

MATERI : Suhu Dan Kalor

LKPD Termos Sederhana

Capaian Pembelajaran

Peserta mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, **mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan**, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan literasi tentang fenomena masalah yang ada dilingkungan sekitar, peserta didik dapat mengidentifikasi perpindahan kalor.
2. Setelah melakukan pengamatan pada peristiwa perpindahan kalor, peserta didik dapat merumuskan peristiwa perpindahan kalor pada peristiwa tersebut.
3. Saat proses diskusi tentang hasil pengamatan peristiwa perpindahan kalor, peserta didik dapat menganalisis peristiwa perpindahan kalor.
4. Setelah melakukan diskusi tentang peristiwa perpindahna kalor, peserta didik dapat membuat termos sederhana.
5. Saat melakukan uji coba alat, peserta didik dapat menganalisis pembuatan termos sederhana.
6. Setelah melakukan uji coba alat, peserta didik dapat menyajikan data hasil uji coba tersebut.
7. Setelah mempresentasikan hasil proyek termos sederhana, peserta didik dapat memberikan solusi pembuatan termos sederhana.

Nama Kelompok

Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas



TUJUAN EKSPERIMEN



Membuat termos
dari bahan-bahan
sederhana



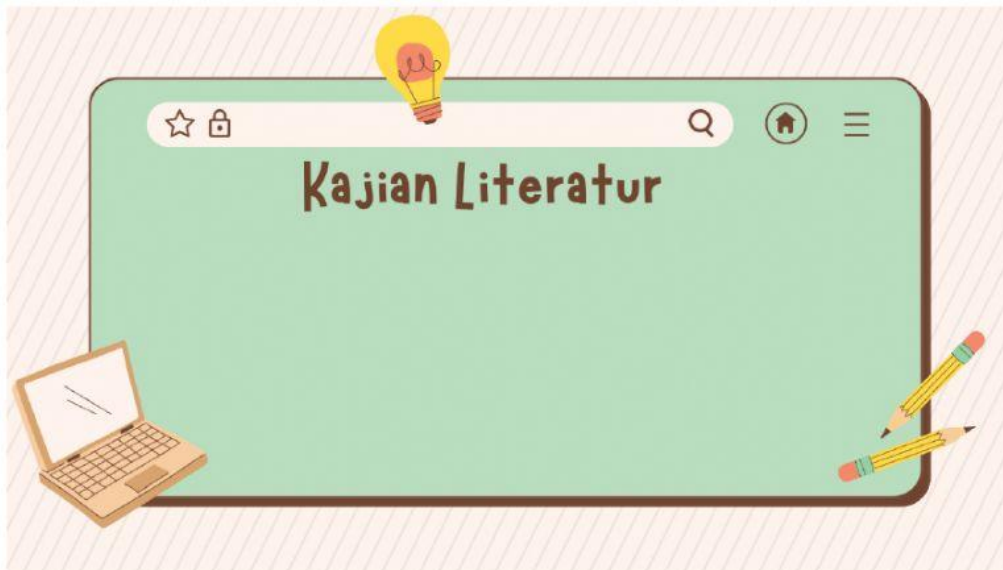
✓ **Petunjuk**

Berdasarkan fenomena diatas peserta didik berliterasi tentang peristiwa es batu yang ditaruh dalam botol lama kelamaan mencair.



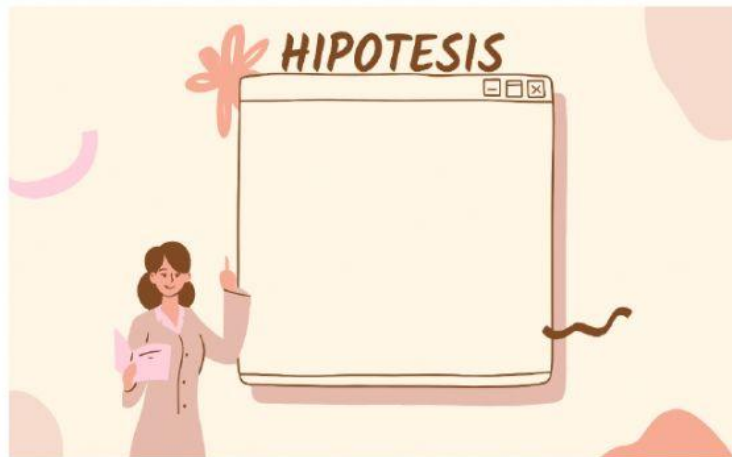
Petunjuk :

- ✓ Rumusan masalah berisi hasil diskusi yang diambil dari fenomena masalah tersebut saat membuat termos sederhana dari bahan-bahan sederhana.



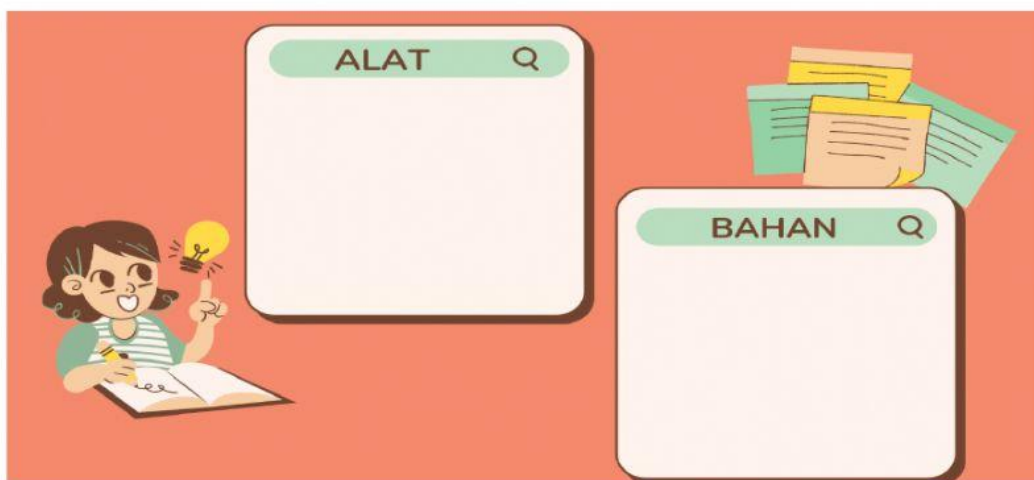
Petunjuk :

- ✓ Hasil kajian literatur berisi tentang hasil mencari informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan rumusan masalah tentang membuat termos dari bahan sederhana.



Petunjuk :

- ✓ Hipotesis berisi hasil diskusi yang diambil dari kajian literatur dalam membuat termos dari bahan sederhana.



Petunjuk :

- ✓ Alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat termos dari bahan-bahan sederhana.

NAME:

GRADE:

JADWAL PROYEK

| DAY | KEGIATAN | HASIL | FOTO |
|-----|---|-------|------|
| | Menyiapkan Alat dan Bahan | | |
| | Membuat Rancangan Termos Sederhana | | |
| | Membuat Pembagian Tugas Proyek | | |
| | Menguji Hasil Proyek | | |
| | Membuat Laporan Proyek | | |

Petunjuk :

- ✓ Jadwal proyek berisi tentang kegiatan dilakukan selama membuat termos dari bahan-bahan sederhana
- ✓ Untuk foto dapat diisi link tempat upload foto saat kegiatan tersebut berlangsung.

Tabel
Uji Termos

| No | Waktu | Suhu Botol Plastik | | Keterangan |
|----|-------|--------------------|-------|------------|
| | | Lapisan | Biasa | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

Petunjuk

- ✓ Waktu saat mengukur suhu pada kedua botol setiap lima menit sekali
- ✓ Suhu pada botol yang dilapisi dengan aluminium foil dengan tidak ada lapisan aluminium foil
- ✓ Keterangan berisi perubahan yang terjadi pada kedua botol tersebut

DISKUSI KELOMPOK

UJI COBA TERMOS

PEPRINDAHAN KALOR

BERDASARKAN PERCOBAAN YANG KALIAN LAKUKAN, BAGAIMANA KONDISI ES YANG ADA PADA BOTOL DENGAN LAPISAN ALUMINIUM FOIL SETELAH 30 MENIT?

SETELAH MELAKUKAN PERCOBAAN, MANA YANG ESNYA LEBIH CEPAT MENCAIR YANG DITARUH PADA BOTOL DENGAN LAPISAN ALUMINIUM FOIL ATAU BOTOL BIASA ?

SETELAH MELAKUKAN PERCOBAAN, BAGAIMANA KONDISI GRAFIK SUHU PADA YANG DILAPISI ALUMINIUM FOIL ?

MENURUT KELOMPOK KALIAN, BOTOL MANAKAH YANG LEBIH AMAN UNTUK MENJAGA SUHU ES AGAR TIDAK CEPAT MENCAIR ?



Hasil Proyek

Hasil proyek dari pembuatan termos sederhana dibuat dalam bentuk laporan produk dengan sistem sebagai berikut :

- Identitas Kelompok
- Alat Dan Bahan
- Langkah Percobaan
- Hasil Uji Proyek
- Penutup