Pendekatan Pembelajaran

Problem Based Learning

E-MODUL PEMBELAJARAN

Matematika

Penjumlahan dan Pengurangan Desimal

CINDY NADA GISELA
(200401140011)

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Halo SOMAT (Sobat Matematika), selamat bertemu di materi ini. Pada E-Modul pembelajaran ini, kalian akan belajar mengenai materi pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal. sehari-hari. E-Modul ini dibuat untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Peserta didik dapat mengenal bilangan pecahan dalam bentuk desimal,memahami bentuk-bentuk pecahan desimal, memahami nilai tempat bilangan desimal, memahami cara penjumlahan dan pengurangan desimal, memahami penggunaan bilangan desimal dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Penggunaan

E-Modul pembelajaran ini disusun secara sistematis, sesuai dengan runtutan materi yang akan diberikan kepada peserta didik. Untuk itu agar peserta didik dapat mempelajari E-modul ini dengan mudah, dapat dilakukan beberapa kegiatan seperti berikut ini:

1. Berdoa terlebih dahulu
2. Membaca petunjuk penggunaan modul pembelajaran
3. Membaca tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui modul ini.
4. Baca dan cermati materi pada modul ini secara berurutan.
5. Setelah mempelajari materi yang telah disajikan, kerjakan evaluasi yang terdapat di akhir uraian materi pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DESIMAL

- Letakkan angka sesuai nilai tempatnya, dengan meluruskan tanda komanya
- Jumlahkan/kurangkan setiap angka, seperti pada penjumlahan/pengurangan pada bilangan bulat, secara bersuaun ke bawah.
- Tuliskan tanda koma di hasil akhir operasi hitung (luruskan nilai tempatnya)

LIVEWORKSHEETS

Contoh:

$$\begin{array}{r} 1{,}23 \\ 0{,}5 \\ \hline 1{,}73 \end{array} + \qquad \begin{array}{r} 21{,}57 \\ 0{,}12 \\ \hline 21{,}69 \end{array} + \qquad \begin{array}{r} 5{,}77 \\ 0{,}01 \\ \hline 5{,}78 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 52{,}76 \\ 0{,}11 \\ \hline 52{,}65 \end{array} - \qquad \begin{array}{r} 0{,}37 \\ 0{,}1 \\ \hline 0{,}27 \end{array} - \qquad \begin{array}{r} 324{,}75 \\ 3{,}3 \\ \hline 321{,}45 \end{array} -$$

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba!

Aktivitas 7

1,46
0,3 +
... , ...

17,31
0,14 +
... , ...

6,31
0,05 +
... , ...

43,52
0,21 -
... , ...

0,33
0,6 -
... , ...

173,57
4,1 -
... , ...

LIVEWORKSHEETS

Cermati soal berikut ini!

Ibu Ani akan membuat adonan kue brownies dan kue bolu. Ibu Ani telah membeli tepung terigu sebanyak 1,7kg. Karena ibu Ani khawatir tidak cukup, maka ia membeli lagi sebanyak 2,43kg. Jika ada sisa tepung terigu, akan dibuat kue kacang oleh bu Ani. Ternyata, setelah membuat kue brownies dan bolu, bu Ani hanya membutuhkan tepung terigu sebanyak 2,91kg. Lalu, berapakah sisa tepung terigu yang akan digunakan untuk membuat kue kacang?

Berapakah sisa tepung terigu yang akan dibuat untuk membuat kue kacang?

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 8

Step 1

Jumlahkan tepung terigu yang sudah dibeli ibu

1
1,7
2,43 +
... , ...

Step 2

Kurangkan tepung yang dibeli ibu, dengan tepung yang sudah digunakan ibu

... , ...
2,91 –
... , ...

Jadi, sisa tepung terigu yang akan digunakan oleh ibu untuk membuat kue kacang sebanyak ...,...kg

Ikuti step by step dalam menemukan jawabannya

LIVEWORKSHEETS

Tes Mandiri

Klik disini!

Good Luck, SOMAT!

LIVEWORKSHEETS