

GRYBAS

TIKRINAMI PASIEKIMAI:

I testo dalis

- 2.4. Skaityti grožinės literatūros tekstą, savarankiškai kelti teksto klausimus, nusakyti temą ir pagrindines idėjas, veikėjus, veiksmo vietą ir veiksmą.

II testo dalis

- 3.7. Taisyklingai, pagal išmoktas taisykles, ir tiksliai vartoti veiksmažodžius.

III testo dalis

- 3.3. Tiksliai kurti gyvūno, daikto aprašymą.

I dalis. TEKSTO SUVOKIMAS

Atidžiai perskaityk pasaką ir atlik užduotis.

Grybas, kuris čiaudi

Per vasarą saulė kaitino, šildė žemę ir pagaliau pavargo. Pailsusi kasdien vis žemiau ir žemiau beužkopdavo į dangaus mėlynę. Žemė taip pat apsiblausė. Naktį ji apsigaubdavo pilka rūko skara ir taip snausdavo iki vėlyvo pusiaudienio. Tamsūs medžių šešėliai vis tįso ir pasidarė šalti. Atėjo ruduo ir gelto lapai. Paukščiai būriavosi ir liūdnai klykavo. Pamiškėje lieknutė smilga dairėsi po pievą ir iškėlusį mažą šluotelę vis mojavo. Šalia jos staiga pradėjo krauti pumpurą mėlynžiedė laukinė našlaitė.

– Aš žydėsiu! – ištarė gėlytė.

– Taip vėlai? – nustebusi palinko prie jos smilga.

– Na ir kas? – išskleidė žiedlapius našlaitė. – Tegu šalnos kandžiojasi. Aš jų nebijau. Atbėgs čia maža mergytė ir jai padovanosiu žydrą dangaus žiedą.

– Mane jau diegliai varsto! Labai kojas gelia! – sudejavo samana.

– Tik pažvelk žemyn! Tau ne diegliai kojas varsto, o baltas grybas tave verčia. Ar nematai, kad jis dygsta? Linksmiau bus visiems kartu! – džiaugėsi našlaitė.

– Bet tas grybas man šoną spaudžia! – sušuko samana. – Toks storas ir vis dar pučiasi. Aš žinau, kad visi grybai beširdžiai. Jie vienadieniai ir žiūri, kad tik jiems būtų vietos.

– Turėk kantrybės! – guodė našlaitė. – Tas grybas nuostabiai baltas ir gražus. Nepyk! Atbėgs vaikai grybauti ir išraus jį.

– Ar aš tikrai labai gražus? – staiga prašneko grybas.

– Esi baltas kaip sniegas! Man dar niekada neteko matyti tokio balto grybo, – atsakė našlaitė.

– Tokių kaip jis pridgusi pilna pieva, – šyptelėjo smilga.

Netrukus atgužėjo su pintinėlėmis vaikai. Šūkaudami jie puolė rinkti baravykų, ūmėdžių, raudonikių, voveraičių, kelmucių, rudmėsių.

- O tokius kaip šitas baltas tai jie kojomis spardo, – ištarė smilga.
- Šungrybis? Aš taip ir galvojau, kad toks, – palingavo galvą samana... – Dabar jau ir aš pažįstu. Jį vadina pumpotaukšliu! Oi, kokia nelaimė, kad jis taip arti manęs...
- Visos trys žolytės susiglaudė į krūvą, kad atsilaikytų prieš tą storulį.
- O kaip dabar aš atrodau? – po kiek laiko prašneko grybas.
- Gerokai patamsėjai. Man atrodo, kad išvirkščiais kailiniais apsivilkai, – pasakė našlaitė ir nusisuko.
- Apū! – nusičiaudėjo staiga pumpotaukšlis. Ir iš jo viršugalvio kaip iš pypkės pasipylė rusvi dūmai.
- Gelbėkit! – ėmė balsu šaukti samana.
- Apči! – dar smarkiau nusičiaudėjo grybas, ir žolytėms pasirodė, kad jo išpūsti dūmai aptemdė saulę.
- Kam subjaurojai mano gražųjį žiedą? Ką aš tau blogo padariau? – pravirko našlaitė.
- Tavo lapas mane palietė, apči! – vėl dūmų debesėlis pasirodė.
- Begėdi! Koks piktas šungrybis tu esi! – ašarodama virpėjo smilga. Ji atrodė lyg būtų dulkėmis apiberta.
- Apči! Apči! – įsismaginęs čiaudėjo kadaise baltas, našlaitės išgirtas grybas.
- Aplink jį ratu pajuodo ir nuleido galvas žolės. Greit gruodas sukaustė žemę. Visos gėlės užmigo giliu žiemos miegu. Paskutinį kartą nusičiaudėjęs supliuško ir pumpotaukšlis.

TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTYS

1. Kuriuo metų laiku vyksta veiksmas? Atsakymą pažymėk.

1 taškas

- a) žiemą
- b) pavasarį
- c) rudenį
- d) vasarą

2. Remdamasis tekstu nurodyk 3 rudens požymius.

2 taškai

3. Kodėl našlaitė džiaugėsi išvydusi dygstantį grybą? Nurodyk 2 priežastis.

2 taškai

4. Kodėl ant grybo pyko samana?

1 taškas

5. Kas guodė samaną? Atsakymą pažymėk.

1 taškas

- a) grybas
- b) vaikai
- c) našlaitė
- d) medžiai

6. Išvardyk, kokius grybus rinko vaikai.

2 taškai

7. Kaip grybą apibūdino našlaitė? Atsakymą pažymėk.

1 taškas

- a) nuostabiai baltas ir piktas
- b) nuostabiai baltas ir gražus
- c) didelis, storas ir rudas
- d) linksmas ir didelis

8. Kodėl vaikai neėmė gražuolio grybo?

1 taškas

9. Kodėl nerimavo samana, smilga ir našlaitė?

1 taškas

10. Paaiškink, kaip supranti pasakymą „Greit gruodas sukaustė žemę“.

1 taškas

11. *Kaip keitėsi našlaitės nuotaika? Kodėl?*

2 taškai

12. *Kuris kūrinio veikėjas tau patiko labiausiai? Kodėl?*

2 taškai

Galėjai surinkti 17 taškų. **SURINKAI** _____