

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas / Semester : V / Genap

Tema / Sub Tema : Panas dan Perpindahannya /
Perpindahan Kalor di Sekitar Kita

Pembelajaran Ke- : 2

Mupel : IPA

KD dan Indikator Pembelajaran

KD	Indikator Pembelajaran
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	3.6.1 Menelaah perpindahan kalor secara radiasi, konveksi, dan konduksi (C4, L3)
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor	4.6.1 Membuat laporan pengamatan tentang perpindahan kalor secara radiasi, konveksi, dan konduksi

Nama :

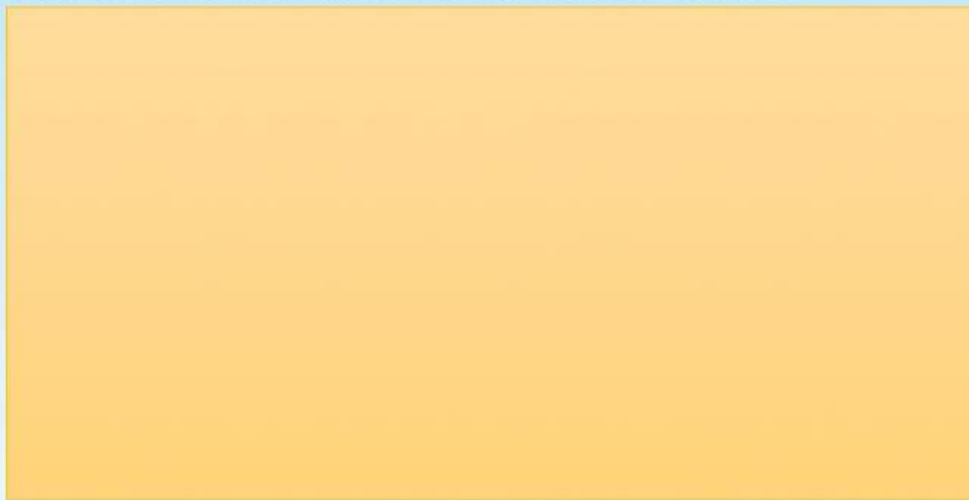
Nomor Absen :

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Simaklah video pembelajaran tersebut sebelum mengerjakan setiap kegiatan
Selesaikan setiap kegiatan dengan mengikuti instruksi yang sudah disediakan

B. Video Pembelajaran

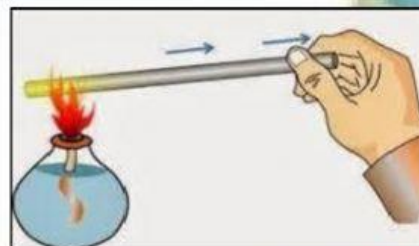
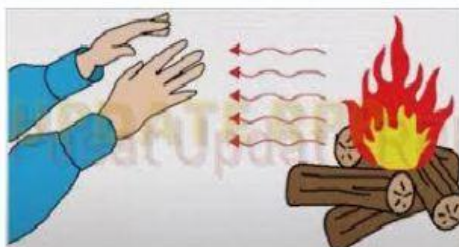
Klik video di bawah ini untuk melihat materi

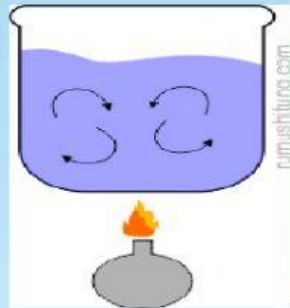


C. Drop Down

Petunjuk pengerjaan : Pilihlah jawaban yang tepat dan menarik gambar ke dalam kotak jawaban di bagian bawah.

Dari ketiga gambar di bawah ini, manakah yang termasuk perpindahan panas secara konduksi





D. Kotak Centang

Petunjuk pengerjaan : Pilihlah jawaban dengan mengklik opsi jawaban yang benar.

Ciri-ciri perpindahan panas secara konveksi adalah

- ☐ Kalor berpindah melalui pancaran
- ☐ Kalor berpindah tanpa melalui zat perantara
- ☐ Kalor berpindah disertai perpindahan bagian zat perantaranya
- ☐ Kalor berpindah melalui perantara zat padat

E. Menjodohkan

Petunjuk pengerjaan : Pasangkan soal berikut ke jawaban yang benar dengan menarik garis dari soal ke jawaban yang tepat.

Terjadinya angin darat dan angin laut

Panci menjadi panas ketika digunakan untuk merebus air

Menjemur pakaian di bawah panas matahari

➤ Konduksi

➤ Konveksi

➤ Radiasi

D. Drag and Drop

Petunjuk pengerjaan : Tariklah setiap pernyataan berikut ke pada kotak yang tepat di bawah ini

-Menjemur padi di bawah terik matahari

-Merebus air hingga mendidih

-Setrika listrik

Konduksi

Konveksi

Radiasi