# L'ORACIÓ: SUBJECTE I PREDICAT

Després de llegir amb atenció el tema, realitza els exercicis següents:

## 1- Completa la frase:

**L'oració:**

Una és un conjunt de paraules amb sentit complet, ordenades al voltant d'un . Les oracions comencen sempre amb i acaben amb un .

En una oració, distingim un i un .

## 2- Arrossega cada grup de paraules al lloc que correspongui:

| Són oracions | | No són oracions |
|---|---|---|
| | **Un llibre i una rosa.**<br>**La finestra està tancada.**<br>**El teu germà.**<br>**El regle està trencat.**<br>**No ploris!**<br>**Un llapis vermell.**<br>**La Carme ha fet tard a classe.** | |

## 3- Relaciona cada subjecte amb el seu predicat:

| | | |
|---|---|---|
| Els tovallons | | em llegirà un conte. |
| | | |
| El pare | | mai arriba puntual. |
| | | |
| La seva germana | | van caure de la taula. |
| | | |
| Les formigues | | és tancada. |
| | | |
| Els meus veïns | | juguen futbol cada dia. |
| | | |
| El tren | | han fet un formiguer al jardí. |
| | | |
| L'escola | | són sorollosos. |
| | | |
| Els meus cosins | | es diu Helena. |

## 4-Crea oracions arrossegant les parts:

Les meves tietes fas cara de cansat. Tú vindrà tard.

La casa de l'avi viuen a Girona. Mon pare és molt antiga.

| SUBJECTE | PREDICAT |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

## 5-Troba el nucli de cada subjecte i escriu-lo:

| | |
|---|---|
| **1.** Els macarrons m'agraden molt. | **1.** |
| **2.** Nosaltres tenim molta feina. | **2.** |
| **3.** La nena no vol la mascareta. | **3.** |
| **4.** L'avi no pot venir de visita. | **4.** |
| **5.** L'ordinador s'ha espatllat. | **5.** |
| **6.** Anirem a buscar bolets. | **6.** |
| **7.** Aquestes flors m'encanten! | **7.** |
| **8.** La mestra vol parlar amb la mare. | **8.** |

## 6-Troba el nucli de cada predicat i escriu-lo:

| | |
|---|---|
| **1.** El meu pis és molt ample. | **1.** |
| **2.** El gat està malalt. | **2.** |
| **3.** Les veïnes canten a la terrassa. | **3.** |
| **4.** Tots aplaudeixen al vespre. | **4.** |
| **5.** Hem fet un rètol de "tot anirà bé". | **5.** |
| **6.** El sol escalfa poc aquests dies. | **6.** |
| **7.** Cal rentar-se bé les mans. | **7.** |
| **8.** En Biel jugarà demà. | **8.** |

## 7-Separa en Subjecte i Predicat

1. L'Antònia ha posat la rentadora.
2. En Pere estendrà la roba.
3. El pare planxarà les camises.
4. En Pau i jo plegarem els mitjons.
5. La mare anirà a fer la compra.

| SUBJECTE | PREDICAT |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

## 8-Completa aquestes frases amb el verb adequat (recorda que el verb ha de concordar amb el subjecte per tant, fes els canvis que consideris necessaris):

| ballar | tossir | rentar | sortir | passejar | tocar | mirar | beure |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Demà a les 6 i una bona estona.

Les noies es van posar a i van fer un TikTok.

No ens hem de la cara sense haver-nos les mans.

S'ha de al plec del colze o a l'avantbraç.

M'agrada quan la mare ens deixa una tassa de xocolata calenta abans d'anar al llit.

Ens agradaria que la peli amb nosaltres, pare!