ورقة عمل

المدرسة: متوسطة البنين-ثانوية البنات

الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: 2023/2022 ورقة شاملة لاختبار الشهر الثاني

الاسم:..... الصف:الخامس التاريخ: 17 / 11 / 2022

المادة الدراسية: رياضيات الزمن: 45 دقيقة

اختر رمز الاجابة الصحيحة في ما يلي:

1) ضعف العدد 32 :

أ) 15 ب) 16

ج) 60 د) 64

ضعف العدد: هو ضربه في العدد 2

نصف العدد: قسمة العدد على العدد 2

لإيجاد ناتج الضرب (باستخدام الطريقة الذهنية لهذا الدرس)

- نضاعف أحد العددين (العدد الفردي)
- نجد نصف العدد الآخر (العدد الزوجي)
- نضرب النواتج

(قد نستمر في المضاعفة والتنصيف حتى نجد أعداد يسهل ضربها)

2) نصف العدد 32 :

أ) 15 ب) 16

ج) 60 د) 64

3)حاصل ضرب 70×800، هُوَ:

أ) 5600 ب)56000

ج)6400 د)64000

*مضاعفات الـ 10 آحادها 0

*مضاعفات الـ 100 آحادها وعشراتها أصفار

*مضاعفات الـ 1000آحادها وعشراتها ومئاتها أصفار

*عند ضرب عدد في مضاعفات 10/100/100

1. قم بعد الأصفار و أنزل الأصفار
2. جد ناتج الضرب

4)أحد الأعداد الآتية إذا ضُرب بـِ 30 يكون الناتج 270:

أ) 90 ب)8

ج)9 د)80

5)الناتج المُقدّر للعملية الحسابية الآتية 9×673، هُوَ:

أ) 6300 ب)5400

ج)6400 د)6075

عند تقدير ضرب عدد مكون من ثلاث منازل في عدد مكون من منزلة واحدة:

1.قدّر العدد المكون من ثلاث منازل لأقرب مئة

2.جد ناتج الضرب

6)إحدى العمليات الآتية ناتجها المُقدَّر يساوي 900:

أ) 19×89 ب)351×3

ج)252×3 د)321×12

عند تقدير ضرب عدد مكون من منزلتين في عدد مكون 3 منازل

1.قدّر العددين لأعلى منزلة

2.جد ناتج الضرب

7)الناتج المُقدّر للعملية الحسابية الآتية 86×443، هُوَ:

أ) 32000 ب)36000

ج)3200 د)3600

8)ناتج العملية الحسابية الآتية 683×7، هُوَ:

أ) 7781 ب) 4784

ج) 4781 د) 4090

عند ضرب عدد في عدد من منزلة واحدة باستخدام خوارزمية الضرب:

1.أكتب العدد المُكوّن من أكثر من منزلة في الأعلى

2.أكتب العدد الثاني تحت العدد الأول

3.أضرب العدد الثاني في جميع منازل العدد الأول، ابتداءً من الآحاد

LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل

عند ضرب أعداد المكونة من أكثر من منزلة باستخدام خوارزمية الضرب:
1.أكتب العدد صاحب المنازل الأكثر في الأعلى
2.أكتب العدد الثاني تحت العدد الأول
3.أضرب آحاد العدد الثاني في جميع منازل العدد الأول، ابتداءً من الآحاد
4.ميّز منزلة العشرات بصفر
5. أضرب عشرات العدد الثاني في جميع منازل العدد الأول، ابتداءً من الآحاد
6.جد ناتج جمع حاصل ضرب آحاد العدد وعشراته

9)ناتج العملية الحسابية الآتية 436×69، هُوَ:

أ) 30084 ب) 29067

ج) 430 د) 2647

عند قسمة عدد من مضاعفات 100/100/10 على عدد ما
1. جد ناتج القسمة
(عن طريق جملة الضرب المرتبطة بها)
2. أنزل ما تبقى من أصفار

10)ناتج قسمة 9 ÷ 2700، يُساوي:

أ) 30 ب)300

ج)90 د)900

11)أحد الأعداد الآتية إذا تمَّ قسمته على5 يكون الناتج 400،هُوَ:

أ) 200 ب)80

ج)2000 د)8000

*القسمة مروحة للأصفار
(كل صفر بالمقسوم يُلغي صفر بالمقسوم عليه)

12) ناتج قسمة 80 ÷ 800، يُساوي:

أ) 1 ب)10

ج)100 د)1000

تقدير ناتج القسمة عندما يكون المقسوم عليه منزلة واحدة:
1) انزل المقسوم عليه كما هُوَ.
2) انزل اشارة القسمة.
3) قُم بتغطية آحاد المقسوم وأنزل صفر مكانه، ثُمَّ ابحث عن أقرب عدد بحيث يكون من مضاعفات المقسوم عليه .

13) الناتج المُقدَّر للعملية الحسابية الآتية 8÷478، هُوَ:

أ) 480 ب)60

ج)59 د)70

14) إحدى تقديرات القسمة الآتية ستساعِدني في إيجاد أقرب ناتج للمسألة (73 ÷ 292):

أ) 70 ÷ 420 ب) 70 ÷ 330

ج) 70 ÷ 280 د) 70 ÷ 350

تقدير ناتج القسمة عندما يكون المقسوم عليه منزلتين:
1) قرّب المقسوم عليه لأقرب عشرة.
2) انزل اشارة القسمة.
3) قُم بتغطية آحاد المقسوم وآحاد المقسوم عليه وأنزل أصفار مكانها، ثُمَّ ابحث عن أقرب عدد بحيث يكون من مضاعفات المقسوم عليه .

15) باقي قسمة العملية الحسابية الآتية 3 ÷ 329، هُوَ:

أ)2 ب)109

ج) 1 د)110

لايجاد ناتج عملية قسمة باستخدام خوارزمية القسمة:
1.ارسم رمز القسمة الطويلة
2.ضع المقسوم نحو اليمين
3.والمقسوم عليه نحو اليسار
4.ابدأ بعملية القسمة من أول منزلة على اليسار
5.اقسم
6.اضرب
7.اطرح
8.ثُمَّ كرر العملية بإنزال منزلة منزلة حتى انهاء جميع المنازل

16) ناتج قسمة العملية الحسابية الآتية 35÷945، هُوَ:

أ) 0 ب)27

ج)35 د)180

LIVEWORKSHEETS

للتحقق من صحة الحل:
المقسوم = الناتج × المقسوم عليه + الباقي

ورقة عمل

17) إذا علمتَ أنَّ ناتج القسمة 26 والباقي 1 والمقسوم عليه 14، فإنَّ المقسوم يساوي:

أ) 364 ب) 365
ج) 851 د) 1029

18) الْعَدد الذي يقبل القسمة على العدد 2، هُوَ:

أ) 1231 ب)2135
ج)214501 د)1579110

*يقبل العدد القسمة على 2 إذا كان عدداً زوجياً

*يقبل العدد القسمة على 3 إذا كانت مجموع أرقام منازله من مضاعفات العدد 3

*يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان آحاده 0 أو 5

*يقبل العدد القسمة على 10 إذا كان آحاده 0

19) الْعَدد الذي يقبل القسمة على العدد 3، هُوَ:

أ) 3121 ب)80
ج)2000 د)8001

20) الْعَدد الذي يقبل القسمة على 5، 10 معاً، هُوَ:

أ) 2625 ب)760
ج)95 د)77

*يقبل العدد القسمة على 6 إذا كان عدداً زوجياً و كانت مجموع أرقام منازله من مضاعفات العدد 3

*يقبل العدد القسمة على 4 إذا كان آحاده وعشراته من مضاعفات العدد 4 أو يكون آحاده وعشراته أصفار

*يقبل العدد القسمة على 9 إذا كان مجموع أرقام منازله من مضاعفات العدد 9

21) الْعَدد الذي يقبل القسمة على العدد 6، هُوَ:

أ) 1231 ب)1136
ج)4501 د) 79110

22) الْعَدد الذي يقبل القسمة على العدد 9، هُوَ:

أ) 1231 ب)1136
ج)4501 د) 79110

23) الْعَدد الذي يقبل القسمة على 4 ، 6 ، 9 معاً، هُوَ:

أ) 8736 ب) 8740
ج)8744 د) 8748

*العدد الأولي:
العدد الذي له عاملين فقط

*العدد غير الأولي(المُركّب):
العدد الذي له أكثر من عاملين

24) إحدى الأعداد الآتية يُعد عدداً مُركباً:

أ) 59 ب) 37
ج) 98 د) 41

LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل

لتحليل أي عدد غير أولي إلى عوامله الأولية
أكتبه على صورة حاصل ضرب عوامله
بحيث تكون جميعها أعداد أولية

25)إحدى الآتية تُمثل تحليل العدد 48 إلى عوامله الأوَّلية:

أ) 1×48 ب)3×2×2×2

ج) 6×8 د) 6×2×2×2

*يرمز للعامل المشترك الأكبر بالرمز ع . م . أ

*خطوات إيجاد ع . م . أ:
1)أجد عوامل الأعداد الأولية من خلال التحليل
2)أجد العوامل المشتركة بين العددين
3)إذا كان هناك أكثر من عامل مشترك نجد حاصل ضربهم

26)أي الأعداد الآتية تحليله 5×3×2×2×2؟

أ)60 ب)120

ج)100 د)112

27)العامل المشترك الأكبر للعددين 11،33، هُوَ:

أ)363 ب)1

ج)33 د)11

28) العامل المشترك الأكبر للعددين 18،38، هُوَ:

أ)1 ب)2

ج)38 د)18

العامل المشترك الأكبر لعددين
ليس بينهما عوامل مشتركة
دائماً يساوي 1

29) العامل المشترك الأكبر للعددين 6،7، هُوَ:

أ)6 ب)7

ج)42 د)1

30) إذا أردت معلمة توزيع 20 مسطرة و 30 قلم ملون على أكبر عدد من الطالبات
بحيث تحصل كل طالبة على نفس العدد من المساطر ونفس العدد من الأقلام الملونة،فإنَّ عدد الطالبات يساوي:

أ) 5 ب)60

ج) 10 د) 2

عندما يراد توزيع عدة أشياء مختلفة على أكبر
عدد من الأشخاص أو العلب أو الصحون...
فإن الحل يكون بإيجاد ع.م.أ للأعداد

MATH

LIVEWORKSHEETS