

Lembar Kerja Peserta Didik

Perkalian Bilangan Bulat

LKPD

Nama Kelompok

Anggota Kelompok 1.

2.

3.

4.

5.

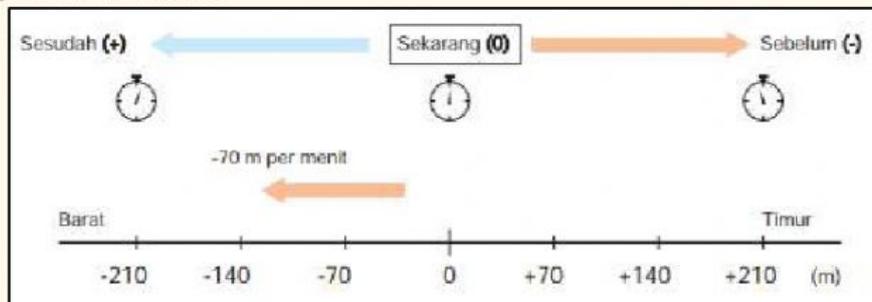
Petunjuk Umum

1. Perhatikan penjelasan dari guru
2. Amati lembar kerja ini dengan seksama
3. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.
4. Setiapkelompok boleh menggunakan alat bantu apapun untuk menyelesaikan soal.

Kegiatan 1



Husna berjalan ke arah barat dengan kecepatan 70 m per menit. Posisi Husna sekarang ditetapkan sebagai titik 0, ke arah ke timur sebagai arah positif, ke barat negatif, melalui selama satu menit sebagai +1 menit. Penggambarannya dapat dilihat pada gambar di bawah.



1. Dengan mengacu pada petunjuk di atas, nyatakanlah posisi Husna pada saat-saat yang ditentukan dengan mengisi () dan dengan angka yang tepat.

Waktu	Lokasi	(Kecepatan) × (waktu) → (lokasi)
2 menit sesudahnya (+2)	140 m Barat (+140)	$(+70) \times (+2) = +140$
1 menit sesudahnya (+1)	70 m Barat ()	() × () = <input type="text"/>
Sekarang (0)	0 m ()	() × () = <input type="text"/>
1 menit sebelumnya (-1)	70 m Timur ()	() × () = <input type="text"/>
2 menit sebelumnya (-2)	140 m Barat ()	() × () = <input type="text"/>

2. Bagaimanakah perubahan hasil kali dengan mengubah besaran waktu? Bandingkan dan diskusikan perbedaannya dengan mengisi kolom di bawah ini.

Kesimpulan yang didapat:

Jika a dan b adalah bilangan bulat maka :

1. $a \times b = \dots \times \dots = \dots$
2. $a \times (-b) \dots (\dots \times \dots) = \dots$
3. $(-a) \times b \dots (\dots \times \dots) = \dots$
4. $(-a) \times (-b) = \dots \times \dots = \dots$

Kegiatan 2



Berdasarkan kesimpulan yang telah didapat, hitunglah dan bandingkan hasilnya antara a dan b dengan membuat kesimpulan sifat apa yang berlaku pada perkalian bilangan bulat.

1. a. $-7 \times 8 = \dots$
b. $8 \times (-7) = \dots$
2. a. $(-10 \times 45) \times (-6) = \dots$
b. $-10 \times (45 \times (-6)) = \dots$