



กิจกรรมที่ 1.1 รูปใดเท่ากันทุกประการ



จุดประสงค์ 1. บอกเงื่อนไขที่ทำให้รูปเรขาคณิตสองรูปเท่ากันทุกประการ

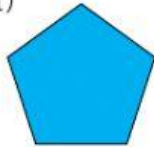
2. บอกสมบัติของความเท่ากันทุกประการ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใช้กระดาษลอกลายลอกรูปแล้วนำไปวางซ้อนกัน แล้วตอบคำถาม

เช่น รูป A เท่ากันทุกประการกับรูป B หรือ $A \cong B$

1. จงหารูปเรขาคณิตใดบ้างที่เท่ากันทุกประการ

1)



รูป ก



รูป ข



รูป ค



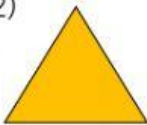
รูป ง



รูป จ

ตอบ

2)



รูป ก



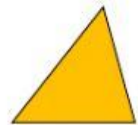
รูป ข



รูป ค



รูป ง



รูป จ

ตอบ

3)



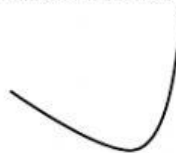
รูป ก



รูป ข



รูป ค



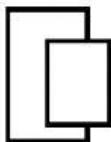
รูป ง



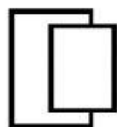
รูป จ

ตอบ

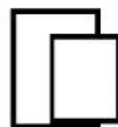
4)



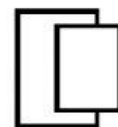
รูป ก



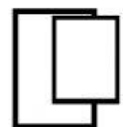
รูป ข



รูป ค



รูป ง



รูป จ

ตอบ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นางสาวยุพิน แป้นแอ้น ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ





5)



รูป ก



รูป ข



รูป ค



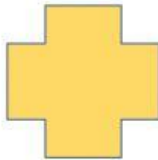
รูป ง



รูป จ

ตอบ

6)



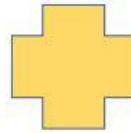
รูป ก



รูป ข



รูป ค



รูป ง



รูป จ

ตอบ

7)



รูป ก



รูป ข



รูป ค



รูป ง



รูป จ

ตอบ

8)



รูป ก



รูป ข



รูป ค



รูป ง



รูป จ

ตอบ

