

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM AL AZHAR 33 PALEMBANG  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/semester : VIII/1 (satu)  
Materi Pokok : Interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### PETUNJUK KEGIATAN

1. Bentuklah kelompok diskusi, agar lebih tertib mintalah guru yang membaginya.
2. Amati video dan gambar yang disajikan
3. Pahami setiap soal dan pertanyaan yang disajikan
4. Kerjakan soal secara teliti dengan melakukan diskusi bersama anggota kelompok yang lain.
5. Lakukan kegiatan analisis dengan mengumpulkan dari berbagai sumber.
6. Tuliskan hasil analisis dan diskusi kalian pada lembar kerja yang sudah disiapkan.

### A. KOMPETENSI DASAR

#### KOMPETENSI DASAR

KD.3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1. Menjelaskan definisi ruang
- 3.1.2. Menganalisis perubahan keruangan dan interaksi antar ruang akibat faktor alam.
- 3.1.3. Menganalisis perubahan keruangan dan interaksi antar ruang akibat faktor iklim.
- 3.1.4. Menganalisis perubahan keruangan dan interaksi antar ruang akibat faktor manusia.
- 3.1.5. Mengkritisi kebijakan pemerintah Indonesia akibat perubahan keruangan dalam bidang ekonomi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media canva siswa dapat menjelaskan definisi ruang dengan baik.
2. Melalui kegiatan pembelajaran PBL siswa dapat menganalisis perubahan keruangan dan interaksi antar ruang akibat faktor alam dengan baik.
3. Melalui kegiatan pembelajaran PBL Siswa dapat menganalisis perubahan keruangan dan interaksi antar ruang akibat faktor iklim dengan baik.
4. Melalui kegiatan pembelajaran PBL Siswa dapat menganalisis perubahan keruangan dan interaksi antar ruang akibat faktor manusia dengan baik.
5. Melalui kegiatan pembelajaran PBL Siswa mengkritisi kebijakan pemerintah Indonesia akibat perubahan keruangan dalam bidang ekonomi

### D. LANGKAH KEGIATAN

#### ***Kegiatan Siswa***

1. Simaklah tayangan video singkat berikut dengan mengklik link di bawah ini:



2. Setelah kalian mengamati video tersebut, silahkan kalian lengkapi pertanyaan dibawah ini.

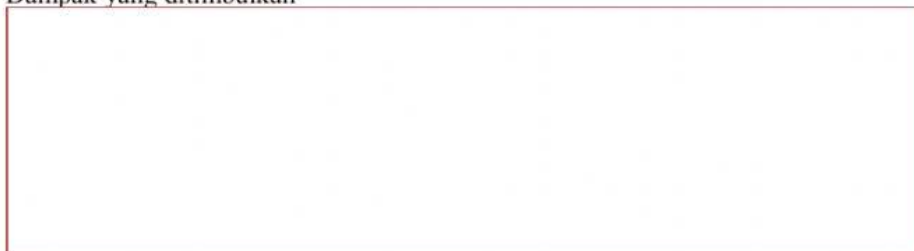
- a. Bentuk Bencana yang terjadi:



- b. Faktor Penyebab



- c. Dampak yang ditimbulkan



d. Bentuk Penanggulangan Bencana

