

1. Перемісти іменники у дві колонки. *Увага! Слова перенось по порядку*

Україна діти туристи Наталя Полтава  
радість Десна друзі екскурсія вчителька

Назви істот

Назви неістот

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. Познач власні назви.

Україна діти туристи Наталя Полтава  
радість Десна друзі екскурсія вчителька

3. Прочитай речення. Познач іменники. Визнач рід поданих іменників.

Уже не осінь, але ще й не зима. То мороз ударить, то сонечко на небі  
викотиться.

Осінь, зима, мороз, сонечко

4. Познач відмінок іменників у словосполученнях.

Гуляв з другом, сяє на небі, багато листя  
побачила білку, дав дівчинці

5. Встав пропущені закінчення. Визнач відмінки всіх іменників.

1. Тато приніс воду з криниці \_\_\_\_\_. 2. Діти побігли до річки \_\_\_\_\_. 3. Стара  
будівля постраждала від пожежі \_\_\_\_\_. 4. Учні готувалися до екскурсії \_\_\_\_\_.

6. Постав подані слова у формі давального відмінка. Запиши.

Гілка - \_\_\_\_\_, дорога - \_\_\_\_\_, муха - \_\_\_\_\_, осінь - \_\_\_\_\_,  
кінь - \_\_\_\_\_, колір - \_\_\_\_\_, нога - \_\_\_\_\_.

7. Встав пропущені букви в словах.

1. Ми змогли під дощ \_\_\_\_\_. 2. Деревя вкрилися сріблястими іне \_\_\_\_\_.  
3. Юрко швидко впорався із задачею \_\_\_\_\_. 4. Туристи подорожували Італією \_\_\_\_\_.  
5. Діти з радістю вибігли на подвір'я. 6. Під тінь дуба було прохолодно.

8. Встав можливі закінчення в словах.

**Підказка.** Якщо у мовленні збігаються **два іменники** чоловічого роду в давальному або місцевому відмінку однини, то їх краще вживати **з різними** закінченнями.  
Наприклад: *дідусеві Степану або дідусю Степанові.*

Подарував баратикові Сергійку \_\_\_\_\_ або братик \_\_\_\_\_ Сергійкові; написав  
дідусеві Івану \_\_\_\_\_ або дідусю \_\_\_\_\_ Іванові; зателефонував другу Юрку \_\_\_\_\_  
або другові Юрку \_\_\_\_\_; відповів вчителю \_\_\_\_\_ Дмитру Петровичу або вчителю  
Дмитру \_\_\_\_\_ Петровичу.

9. Поєднай зі словом **десять** подані іменники і запиши утворені словосполучення.

Груша - десять \_\_\_\_\_, медаль - десять \_\_\_\_\_, гривня -  
десять \_\_\_\_\_

10. Виконай розбір **виділеного** іменника як частини мови.  
**По дорозі** мчить автомобіль.

**Зразок розбору іменника**

1. Аналізоване слово (**по дорозі**)
2. Питання, на яке відповідає слово (\_\_\_\_\_)
3. Початкова форма (\_\_\_\_\_)
4. Частина мови (\_\_\_\_\_)
5. Назва істоти чи неістоти (\_\_\_\_\_)
6. Власна чи загальна назва (\_\_\_\_\_)
7. Рід (\_\_\_\_\_)
8. Число (\_\_\_\_\_)
9. Відмінок (\_\_\_\_\_)