

СРПСКИ ЈЕЗИК – Г О Д И Ш Њ А П Р О В Е Р А З Н А Њ А – 3. разред

1.	У кружић, поред сваког текста, упиши одговарајући број који означава књижевну врсту. Једна књижевна врста је сувишна. 1. бајка 2. басна 3. пословица 4. брзалица 5. загонетка <input style="width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;" type="checkbox"/> Корњача и зец се такмичили у брзини. Тако утврде рок и место, те крену на пут. <input style="width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;" type="checkbox"/> Од невоље нема боље школе. <input style="width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;" type="checkbox"/> Био цар па имао три сина и једну кћер, коју је чувао као очи у глави. <input style="width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;" type="checkbox"/> Ко има шест ногу, а иде само на четири? (коњаник)																
2.	Означи да ли је реченица тачна или нетачна (ТАЧНО или НЕТАЧНО): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Игоре, пази ауто!</td> <td style="padding: 5px;">упитна реченица</td> <td style="padding: 5px;">ТАЧНО</td> <td style="padding: 5px;">НЕТАЧНО</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Дете се игра.</td> <td style="padding: 5px;">обавештајна реченица</td> <td style="padding: 5px;">ТАЧНО</td> <td style="padding: 5px;">НЕТАЧНО</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Изађи напоље!</td> <td style="padding: 5px;">заповедна реченица</td> <td style="padding: 5px;">ТАЧНО</td> <td style="padding: 5px;">НЕТАЧНО</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Да ли идеш у биоскоп ?</td> <td style="padding: 5px;">узвична реченица</td> <td style="padding: 5px;">ТАЧНО</td> <td style="padding: 5px;">НЕТАЧНО</td> </tr> </table>	Игоре, пази ауто!	упитна реченица	ТАЧНО	НЕТАЧНО	Дете се игра.	обавештајна реченица	ТАЧНО	НЕТАЧНО	Изађи напоље!	заповедна реченица	ТАЧНО	НЕТАЧНО	Да ли идеш у биоскоп ?	узвична реченица	ТАЧНО	НЕТАЧНО
Игоре, пази ауто!	упитна реченица	ТАЧНО	НЕТАЧНО														
Дете се игра.	обавештајна реченица	ТАЧНО	НЕТАЧНО														
Изађи напоље!	заповедна реченица	ТАЧНО	НЕТАЧНО														
Да ли идеш у биоскоп ?	узвична реченица	ТАЧНО	НЕТАЧНО														
3.	Означи тачан одговор. Реченице по облику могу да буду потврдне и одричне. ДА НЕ																
4.	Препиши у правоугаоник једну именицу из скупа, која припада истој врсти као именице у низу. медвед пчела птица жаба ТАРА ЛИСИЦА АВАЛА БЕОГРАД																
5.	Којој врсти речи припада подвучена реч у реченици? Означи тачан одговор. Нина баш лепо <u>прича</u>. Подвучена реч је: а) именица б) глагол в) придев																
6.	У којој су реченици сви глаголи употребљени у садашњем времену? Означи тачан одговор. а) "Птица је дуго цвркулала, а ми смо је занесено слушали", причао ми је брат. б) "Деда се храни рибом, коју тетка припрема на безброј начина", каже моја мама. в) "Да пробамо поново! Сигурно је гладна, доћи ће!", предложио сам ја. г) "Бацићу још једанпут, за тебе! Мораће да загризе!", рече ми деда.																

7.	Коју службу у реченицама имају подвучене речи? Означи тачан одговор! а) Исидора <u>чита</u> књигу. 1. субјекат 2. предикат б) <u>Мајстори</u> праве ограду. 1. субјекат 2. предикат														
8.	Из следеће реченице издвој и напиши реченичне делове у табелу! Данас Горан пажљиво чита у соби. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 18%;">субјекат</th> <th style="width: 18%;">предикат</th> <th style="width: 18%;">место вршења радње</th> <th style="width: 18%;">време вршења радње</th> <th style="width: 18%;">начин вршења радње</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					субјекат	предикат	место вршења радње	време вршења радње	начин вршења радње					
субјекат	предикат	место вршења радње	време вршења радње	начин вршења радње											
9.	Ја певам. Дату реченицу напиши тако да употребиш : а) прво лице множине б) друго лице једине														
10.	РАСПОРЕД ЧАСОВА У распоред часова није уписано све што се учи у школи. Није уписано, на пример, другарство, а то није уписано у распоред часова зато што се учи на свим часовима, па и на великом и малом одмору, на путу од куће до школе и од школе до куће... Другарство се учи свуда и сваког часа се оцењује. Ако неко не зна и неће да научи да буде друг, то ће одмах сви оценити оценом – недовољан. Биће то оцена која ће му кварити успех, ма како добро знао све остало. Шта је циљ овог текста? Означи тачан одговор. а) да наброји школске предмете в) да опише доброг друга б) да истакне значај другарства г) да опише шта све учитељ оцењује														