



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PROTISTA MIRIP TUMBUHAN





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATERI PERANAN BAKTERI DALAM KEHIDUPAN

NAMA KELOMPOK :
ANGGOTA :
.....
.....
.....
.....

KELAS :

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mengelompokkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan
- 4.6 Membuat laporan hasil investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.6.4 Mendeskripsikan ciri-ciri dan klasifikasi Protista Mirip Tumbuhan
- 3.6.5 Menguraikan peranan Protista Tumbuhan (Alga) bagi kehidupan
- 4.6.3 Membuat laporan berbentuk mindmapping hasil deskripsi klasifikasi Mirip Tumbuhan
- 4.6.4 Membuat laporan berbentuk mindmapping uraian peranan Protista Mirip Tumbuhan bagi kehidupan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri-ciri dan klasifikasi Protista Mirip Tumbuhan.
2. Peserta didik dapat menguraikan peranan Protista Mirip Tumbuhan bagi kehidupan.
3. Peserta didik dapat membuat laporan berbentuk mindmapping hasil deskripsi klasifikasi Protista Mirip Tumbuhan.
4. Peserta didik dapat membuat laporan berbentuk mindmapping uraian peranan Protista Mirip Tumbuhan bagi kehidupan.





KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KEGIATAN 1 - MENDESKRIPSIKAN KLASIFIKASI

PERHATIKAN GAMBAR DIBAWAH INI !



TENTUKAN KLASIFIKASI DARI PROTISTA MIRIP TUMBUHAN !

TULISKAN HASIL KLASIFIKASI DIBAWAH INI !

1

4

2

5

3

6





KEGIATAN 2 - MENDESKRIPSIKAN CIRI-CIRI

SETELAH MENDESKRIPSIKAN KLASIFIKASI, KEMUDIAN
DESKRIPSIKAN CIRI-CIRI DAN PERANANNYA !

1

2

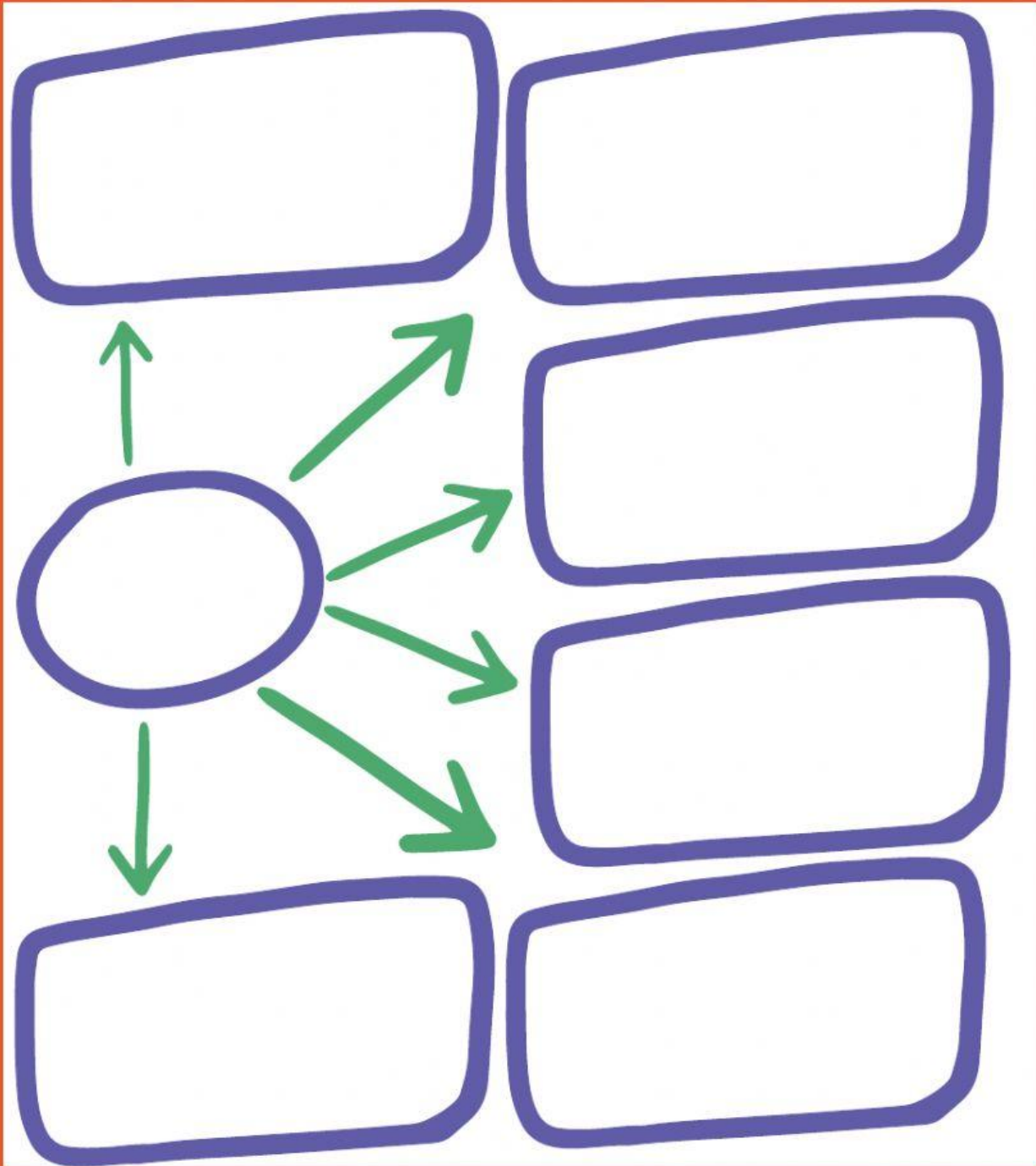
3



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KEGIATAN 3 - MEMBUAT LAPORAN BERBENTUK MINDMAPING

BUATLAH LAPORAN DALAM BENTUK MINDMAPING





KESIMPULAN

SETELAH MEMBUAT LAPORAN, APA YANG KALIAN DAPAT DARI PEMBELAJARAN HARI INI !

SELESAIIII....

**"ILMU ITU ADA DUA MACAM: APA YANG DISERAP DAN YANG DIDENGAR. DAN YANG DIDENGAR TIDAK AKAN MEMBERIKAN MANFAAT JIKA TIDAK DISERAP."
- ALI BIN ABI THALIB**

