

**กิจกรรม 1.1**

**เรื่อง เจาะเวลาหาอดีต นวัตกรรมแมชชีนสู่อนาคต**

**คำชี้แจง :** นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสืบค้นข้อมูลในกลุ่มว่า “มนุษย์มีวิธีการติดต่อสื่อสารกันอย่างไร” ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน จนถึงอนาคต และเกิดปัญหาหรือผลกระทบอะไรจากการใช้เทคโนโลยี

| วิธีการติดต่อสื่อสารในอดีต | วิธีการติดต่อสื่อสารในปัจจุบัน | วิธีการติดต่อสื่อสารในอนาคต                                  |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
| เกิดปัญหาหรือผลกระทบอะไร   | เกิดปัญหาหรือผลกระทบอะไร       | แก้ปัญหาจากเทคโนโลยีในปัจจุบันได้อย่างไร และจะผลกระทบอย่างไร |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |
|                            |                                |                                                              |