



Sekolah : UPT SMAS YPS SOROAKO
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Statistika
Waktu : 30 menit (Pertemuan-1)

Nama Kelompok : _____
Nama Anggota Kelompok : _____

LKPD STATISTIKA

Tabel Distribusi Frekuensi

KOMPETENSI DASAR :

- Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.

INDIKATOR

1. Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dalam tabel distribusi frekuensi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dengan tepat.
2. Menyajikan data dalam bentuk Menyelesaikan masalah yang berkaitan penyajian data hasil pengukuran dalam tabel distribusi frekuensi dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. Laptop
2. Bahan ajar
3. Pulpen
4. Buku

PETUNJUK LKPD

1. Tuliskanlah identitas pada sampul depan Lembar Kerja ini.
2. Bacalah LKPD ini dengan cermat
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
4. Jika menemui kesulitan dalam mengerjakan atau mengenai soal yang sulit dipahami silahkan ditanyakan kepada guru.
5. Setelah mengerjakan soal, sebaiknya memeriksa ulang jawaban.
6. Jawaban yang telah dituliskan akan dipresentasikan di depan kelas.



Masalah

Direktur sebuah perusahaan roti syawal menginginkan sebuah inovasi dari bagian pemasaran untuk melaporkan pesanan roti dengan data yang mudah dibaca, Yuspın adalah seorang kepala bagian pemasaran Pabrik Roti Syawal di soroako yang diminta untuk membuat laporan tersebut kesulitan dalam pembuatan laporan sesuai dengan permintaan direktur. Yuspın sudah memiliki data pemesanan (dalam juta rupiah) dari 60 pelanggan sebagai berikut:

62	76	40	65	41	58	76	80	89	66
65	67	81	76	34	32	47	47	65	23
45	42	56	59	67	63	72	39	44	60
51	55	39	65	76	77	51	90	87	54
50	92	40	37	60	65	55	89	67	44
32	35	32	55	73	27	47	54	60	50

Bantu Yuspın untuk membuat laporan pesanan roti sesuai permintaan direktur dengan mengikuti langkah-langkah berikut!



Sumber: www.google.com



Langkah 1 : Menentukan jangkauan data (J)

$J = \text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}$

$J = \dots - \dots = \dots$



Langkah 2 : Menentukan banyak kelas (k)

Umumnya banyak kelas ditentukan dengan menggunakan aturan Sturges yaitu

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

dengan n adalah banyak data.

Dari data, Banyak kelas (k) = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log \dots = \dots + \dots$$

$$= \dots \approx \dots$$



Langkah 3 : Menentukan panjang interval

dengan rumus

$$i = \frac{J}{k}$$

i = panjang interval

J = jangkauan

k = banyak kelas.

Dari data, berdasarkan hasil pada Langkah 1 dan Langkah 2, maka

$$\text{Panjang interval kelas } i = \frac{J}{k}$$

$$= \frac{\dots}{\dots} = \dots \approx \dots$$



Catatan :

Panjang kelas diambil pembulatan ke atas dengan alasan, agar titik tengah kelas nanti bulat karena batas bawah kelas diambil



Langkah 4 : Menentukan batas bawah kelas yang pertama dan batas – batas kelas yang lainnya

Di sini batas bawah kelas pertama adalah statistik Minimum (tetapi tidak harus, dapat juga digunakan bilangan lain). Dari data, statistik minimum adalah

Tentukan batas – batas kelas

Kelas ke 1 : – 32

Kelas ke 2 : –

Kelas ke 3 : –

Kelas ke 4 : –

Kelas ke 5 : –

Kelas ke 6 : –

Kelas ke 7 : –

**Langkah 5 :**

Menginput setiap data ke interval masing – masing kelas ke dalam tabel

Pesanan	Turus	Frekuensi(f)
23 - ...		5
... - ...		...
43 - ...		...
... - 62		12
... - ...		...
... - ...		...
83 - ...		...
Jumlah		$\sum f = 60$

**Ayo Menyimpulkan**

Jadi untuk membuat tabel distribusi data berkelompok, dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

DAFTAR PUSTAKA

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Matematika Kelas XI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Noormandiri. 2017. Matematika SMA/MA Kelas XI Kelompok Wajib. Jakarta: Erlangga
3. Istiqomah. 2020. Bahan ajar Pembelajaran Matematika Umum SMA. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN: Jakarta.

Soroako, 27 September 2022

Mengetahui

Diperiksa Oleh

Dibuat oleh

Kepala SMA YPS Soroako

Wakasek Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Nurkholish, S.Pd., Gr.
YPS-465

Jupri, S.Pd
YPS-459

Elisman, S.Pd.
YPS-538