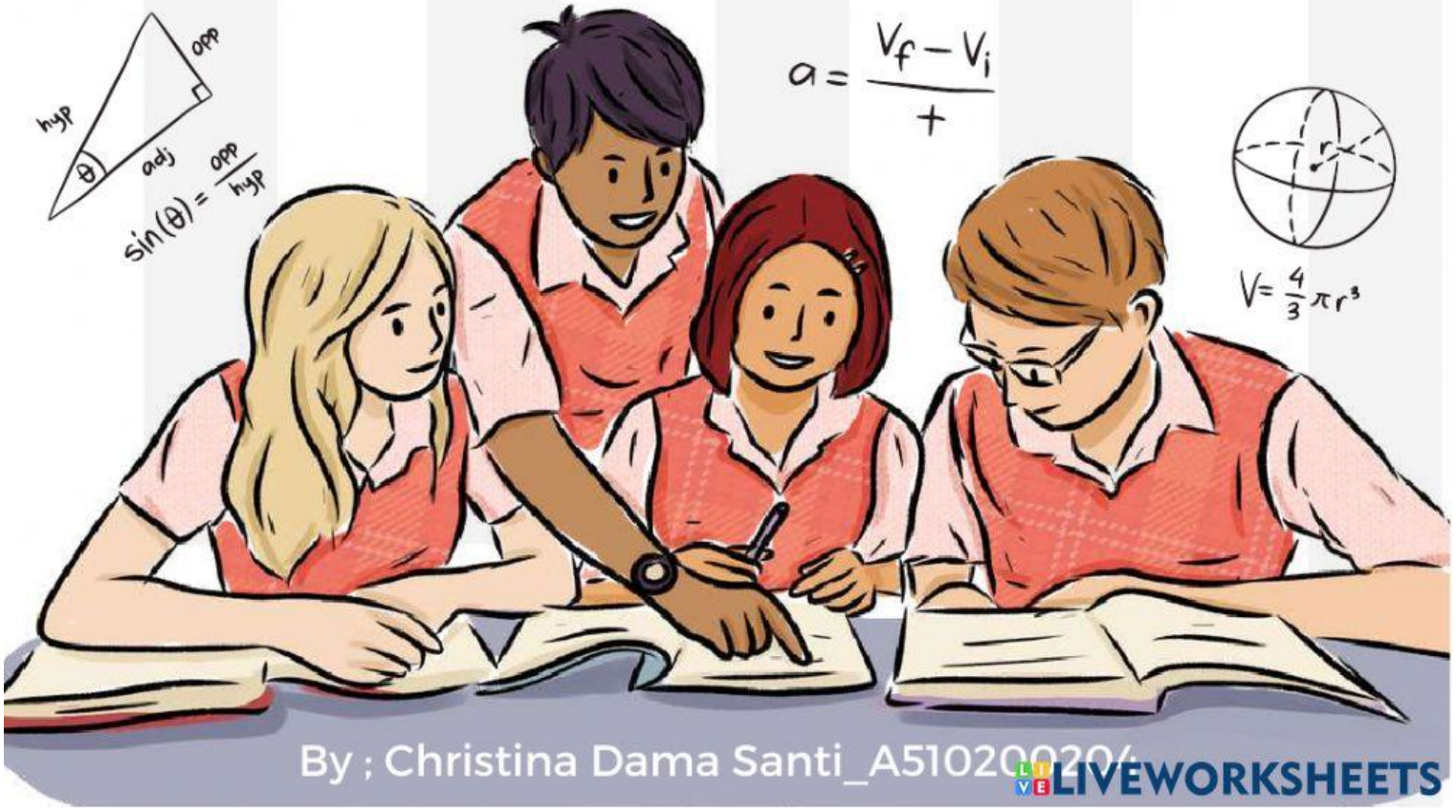
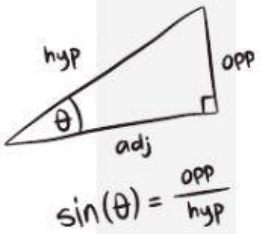
Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 2 (Selalu Berhemat Energi)
Subtema : 2 (Manfaat Energi)
Pembelajaran Ke- : 4
Muatan Pelajaran : Matematika, PPKn, Bahasa Indonesia



By ; Christina Dama Santi_A510200204

LIVEWORKSHEETS



KD dan IPK

$$a = \frac{V_f - V_i}{t}$$

BAHASA INDONESIA

KD	IPK
3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.	3.4.1 Menentukan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda 3.4.2 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda
4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKN

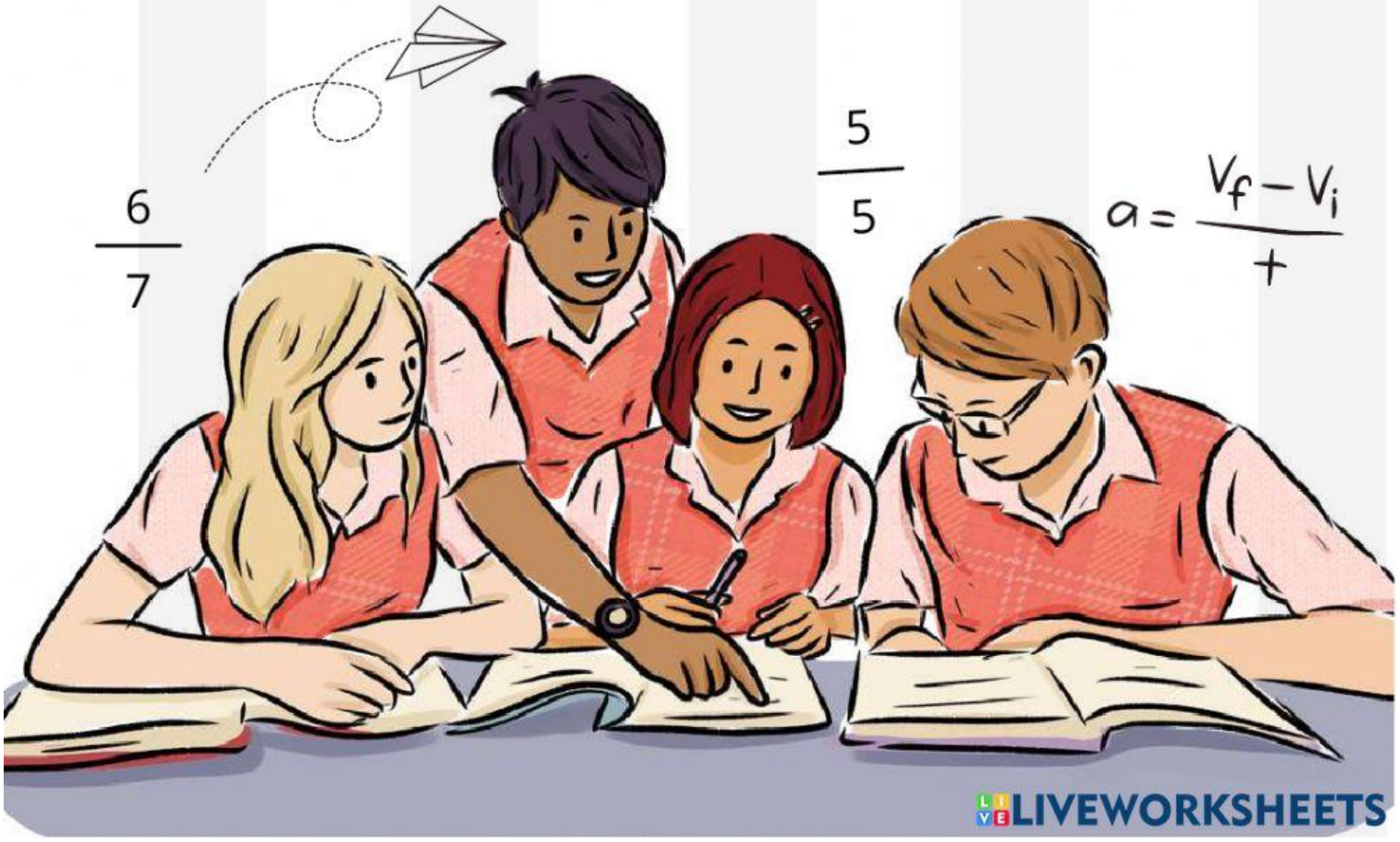
KD	IPK
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menyebutkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

KD dan IPK

MATEMATIKA

KD	IPK
3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, decimal, dan persen) dan hubungan diantaranya	3.2.1 Menyatakan perbandingan pecahan biasa 3.2.2 Menjelaskan perbandingan pecahan biasa 3.2.3 Menghitung perbandingan pecahan biasa
4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, decimal, dan persen) dan hubungan diantaranya	4.2.1 Mengidentifikasi perbandingan pecahan biasa



LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati poster hemat air, siswa mampu menentukan teks petunjuk dengan benar
2. Melalui berdiskusi, siswa mampu membandingkan teks petunjuk dengan benar
3. Melalui berdiskusi, siswa mampu menyajikan teks petunjuk tentang menghemat energi dengan benar
4. Melalui mengamati peta konsep hemat energi, siswa mampu menyebutkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
5. Melalui berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
6. Melalui membuat poster menggunakan bahan dari kalender bekas, siswa mampu menyajikan poster yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang terhadap penggunaan energi dengan benar.
7. Melalui video pembelajaran "Cara Membandingkan Pecahan", siswa mampu meyatakan perbandingan pecahan dengan dengan benar
8. Melalui video pembelajaran "Cara Membandingkan Pecahan", siswa mampu menjelaskan perbandingan pecahan dengan benar
9. Melalui mengamati penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi perbandingan pecahan dengan benar

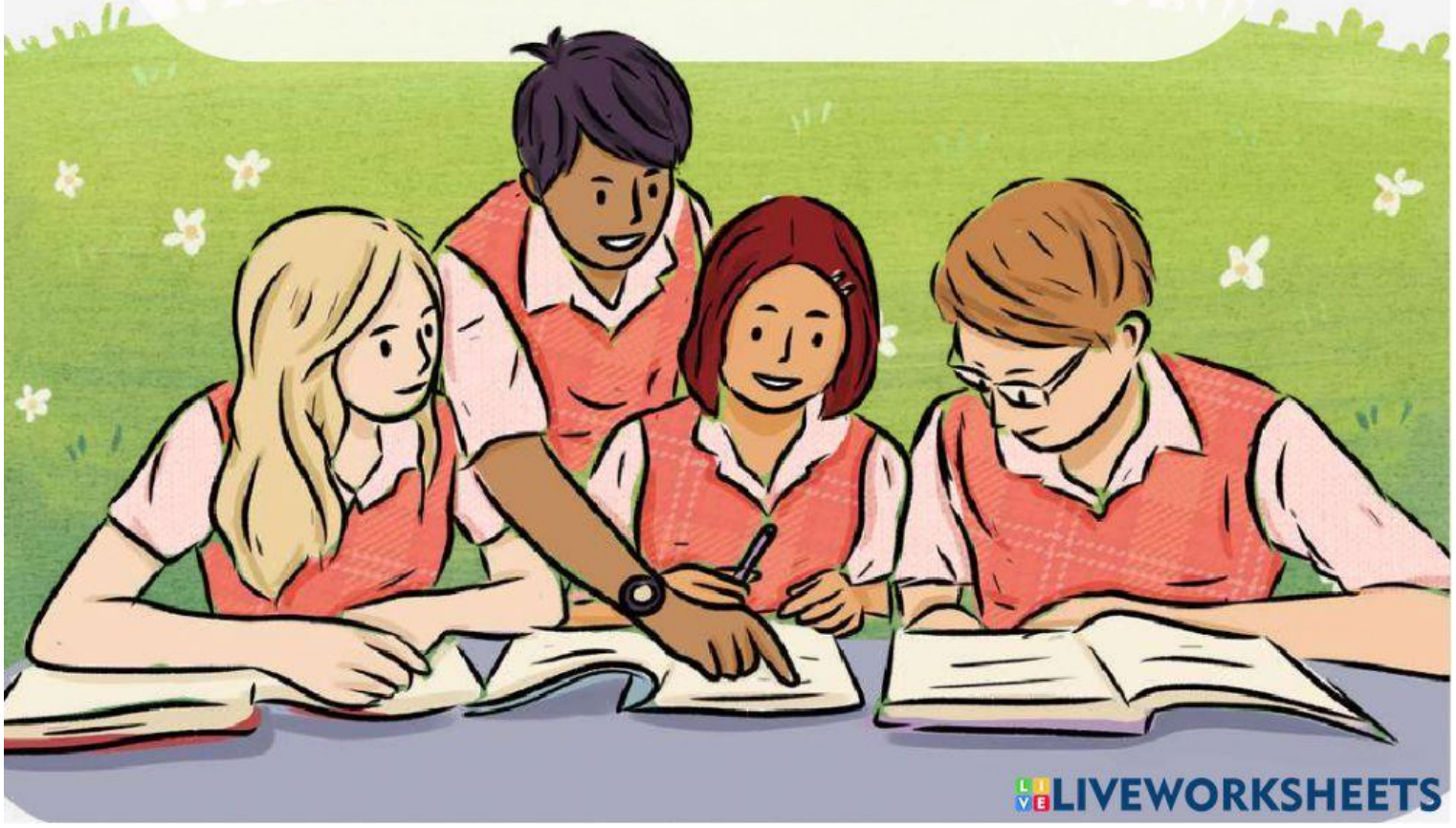
LIVEWORKSHEETS

Identitas

Nama :

No Absen :

Kelas :



LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba

Amati poster hemat air di bawah ini.

Hemat Air

Manfaatkan air secara optimal!
Pastikan keran sudah tertutup setelah digunakan.

Lebih hemat air.
Gunakan mesin cuci saat pakaian kotor telah cukup banyak.

Jika cucian banyak, pakai saja 3 ember.

1. untuk merendam dan menyabun
2. untuk membersihkan
3. untuk membilas

Mandi berendam paling boros air.
Mandi dengan gayung, 3X lebih boros.
Usahakan mandi dengan pancuran dan tidak berendam

Saat gosok gigi, cuci muka atau mencukur.
Pastikan kran air tertutup.
1 menit air mengalir, 9 liter air terbuang.

Lebih baik mencuci mobil dengan lap dan ember.
Mengguyur mobil 15 menit berarti beratus-ratus liter air terbuang.

Tulis informasi yang kamu dapatkan dari poster tersebut!

Pesan apa yang ingin disampaikan dalam poster tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berdiskusi

Amatilah data berikut!

Cara Berangkat Sekolah	Banyaknya
Sepeda	5
Berjalan kaki	9
Angkutan umum	6

Berdasarkan tabel di atas, jawablah pertanyaan berikut.

Tulislah pecahan yang menunjukkan pengguna sepeda?

Tulislah pecahan yang menunjukkan penggunaan angkutan umum?

Tulislah pecahan yang menunjukkan penggunaan pejalan kaki?

Mana yang lebih besar? Pecahan untuk pejalan kaki atau sepeda

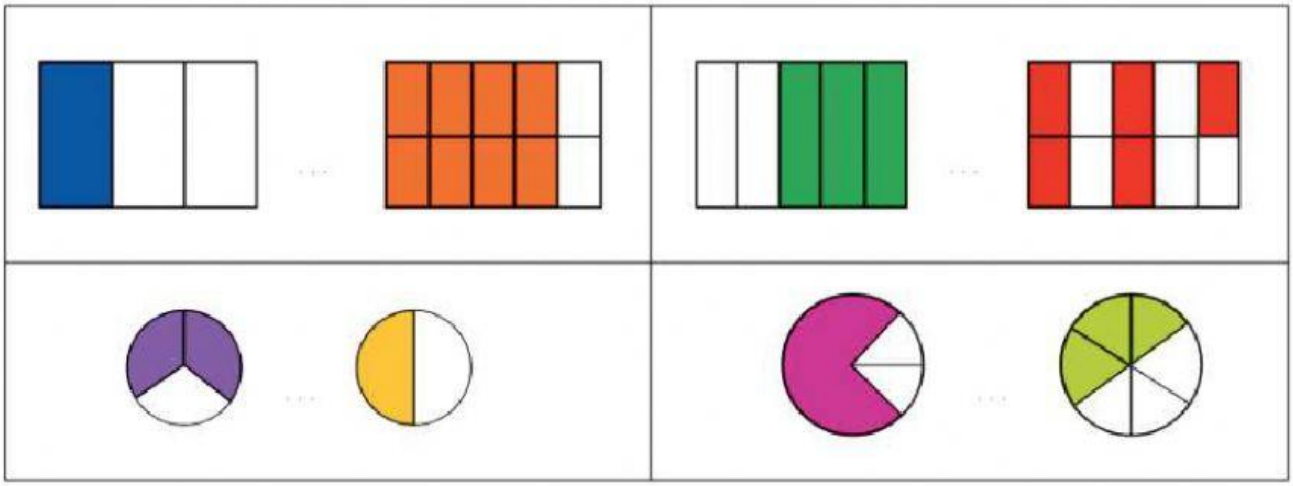
Mana yang lebih kecil? Pecahan untuk pengguna sepeda atau angkutan umum

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

Kerjakan latihan berikut!

Bandingkan pecahan berikut!
Berilah tanda <, >, atau =



Berilah tanda <, >, atau = pada pecahan berikut!

$\frac{2}{3} \cdots \frac{4}{5}$	$\frac{2}{5} \cdots \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3} \cdots \frac{2}{6}$
$\frac{1}{3} \cdots \frac{4}{6}$	$\frac{2}{3} \cdots \frac{3}{5}$	$\frac{1}{8} \cdots \frac{3}{32}$

LIVEWORKSHEETS