

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas 1 Tema 1 Subtema 1
Pembelajaran 3

Intan Febriana Lestari (A510200274) 5F

Satuan Pendidikan:
SD Dukuh 4

Kelas/Semester:
1/1

Tema: 1 (Diriku)

Pembelajaran:
3

Subtema: 1 (Aku dan Teman Baru)

**Kompetensi Dasar (KD) & Indikator
Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Mupel: Matematika



KD	IPK
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	3.1.1 Menjelaskan makna bilangan cacah (C2) 3.1.2 Membuat pola secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 (C6) 3.1.3 Merangkai secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 (C6)
4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10) (P1)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan literasi, peserta didik kelas 1 dapat menjelaskan makna bilangan cacah dengan tepat
2. Melalui bantuan benda konkret, peserta didik kelas 1 dapat membuat pola secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan benar
3. Melalui bantuan benda konkret, peserta didik kelas 1 dapat merangkai secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan benar
4. Melalui kegiatan permainan, peserta didik kelas 1 dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan benar



Petunjuk Kegiatan:

- Berdoalah sebelum belajar
- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- Kerjakan soal dengan teliti dan cermat
- Periksa kembali hasil pengerjaanmu dengan teliti
- Kumpulkan hasil pengerjaanmu



Bilangan Cacah



Bilangan cacah adalah himpunan bilangan bulat yang tidak negatif atau himpunan bilangan asli ditambah 0. Bilangan cacah selalu tidak bertanda negatif. Bilangan cacah dikenali pada bilangan-bilangan yang membentuk himpunan.

contoh bilangan cacah adalah: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Bilangan cacah adalah semua bilangan yang berada di sebelah kanan angka 0 pada garis bilangan. Nah, semua bilangan positif ini juga disebut bilangan asli.



Bilangan Cacah

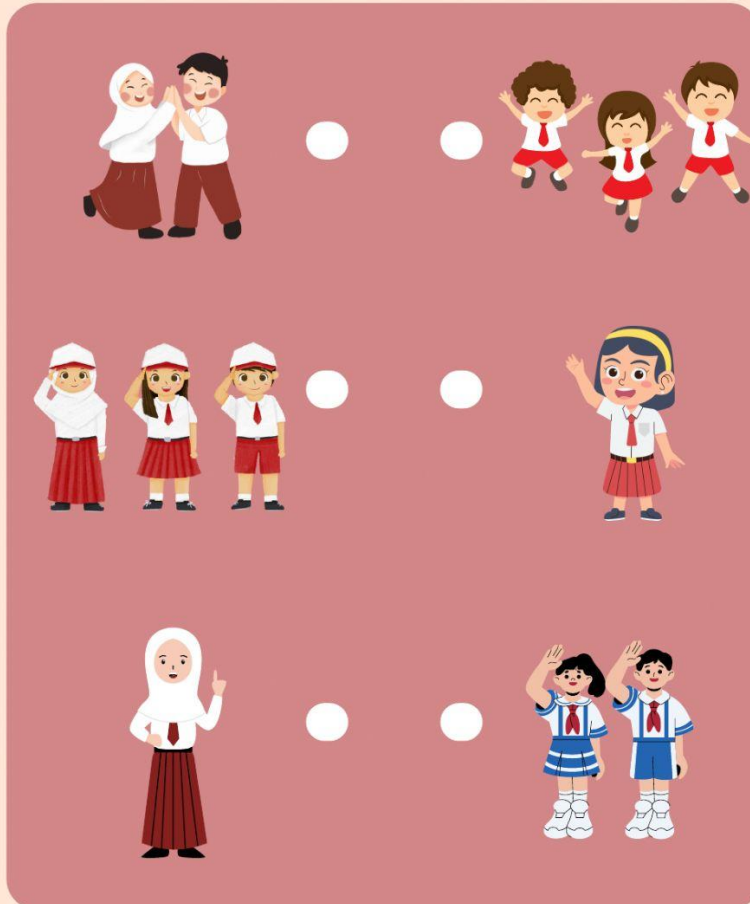


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK

Kelompok:
Nama Anggota:
No. Absen

Ayo Berhitung!

1. Amati gambar dibawah ini!
2. Temukan gambar yang sama banyak!



Ayo Berdiskusi!

1. Amati gambar dibawah ini!
2. Pilih jawaban yang tepat!



Lambang bilangan sepuluh adalah

Bilangan cacah 0,1,2,3, tulisannya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INDIVIDU

Nama:
No. Absen
Kelas:

Ayo Berhitung!

1. Amati gambar dibawah ini!
2. Jodohkan gambar dengan uraian yang benar!



SEMBILAN



SEPULUH



LIMA



EMPAT



ENAM