

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Pelajaran : Matematika
Materi : Faktor dan Kelipatan

Submateri : Faktor Persekutuan
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1 (Satu)



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

KOMPETENSI DASAR

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Indikator

4.6.1 Melakukan penyelesaikan masalah faktor persekutuan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

4.6.2 Mengkomunikasikan strategi penyelesaian masalah yang berhubungan dengan faktor persekutuan.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan **kelompok**, siswa dapat melakukan penyelesaian masalah faktor persekutuan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui **presentasi kelompok**, siswa dapat mengkomunikasikan strategi penyelesaian masalah yang berhubungan dengan faktor persekutuan dengan percaya diri.

KELAS IV-A UPT SD NEGERI 53 GRESIK TAHUN 2022

Langkah-Langkah Kegiatan Peserta Didik

1. Bacalah permasalahan dibawah ini:

Tegar memiliki 18 permen dan 15 cokelat. Dia berencana untuk membagikan permen dan cokelat tersebut secara rata kepada temannya. Yang dimaksud rata disini adalah bahwa temannya akan mendapatkan permen dan cokelat yang banyaknya sama dengan temannya yang lain. Ada berapa saja teman Tegar yang dapat menerima buah-buahan tersebut? Apakah Tegar dapat membagikan permen dan cokelat tersebut secara rata/sama kepada 5 orang temannya? ...

2. Diskusikan bersama kelompokmu strategi penyelesaian masalah tersebut.
3. Gunakanlah permen dan cokelat yang dibagikan guru untuk mempermudah menyelesaikan permasalahan tersebut.
4. Tuangkan hasil diskusimu secara rinci di kotak bawah ini.
5. Teliti kembali hasil diskusi kelompokmu, kemudian persiapkan untuk presentasi.

