TEMA 5 SUBTEMA 1

Pembelajaran 3

LEMBAR kerja PESERTA DIDIK

Kelas IV-A Bu Zulfana

LIVEWORKSHEETS

TEMA 5
PAHLAWANKU

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1
2
3
4
5

Google
LIVEWORKSHEETS

---UPT SD NEGERI S3 GRESIK--- ---ZULFANA FARIDAH, S.Pd---

BAHASA INDONESIA

Kelas IV-A

KOMPETENSI DASAR

4.7 MENYAMPAIKAN PENGETAHUAN BARU DARI TEKS NONFIKSI KE DALAM TULISAN DENGAN BAHASA SENDIRI.

INDIKATOR

4.5.1.MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS NONFIKSI KE DALAM TULISAN DENGAN BAHASA SENDIRI.

TUJUAN

MELALUI PENUGASAN KELOMPOK, SISWA DAPAT MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS NONFIKSI KE DALAM TULISAN MENGGUNAKAN BAHASA SENDIRI DENGAN PERCAYA DIRI.

MATERI

TEKS NONFIKSI

I can do this

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Google

Petunjuk Kegiatan

1. Buka "Google" pada *chromebook.*
2. Carilah bacaan mengenai "Pangeran Antasari".
3. Catat informasi penting yang kamu dapatkan.
4. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
5. Ceritakan kembali menggunakan bahasamu sendiri ke dalam tulisan.

Tulis hasil temuanmu pada tabel berikut:

Pangeran Antasari

LIVEWORKSHEETS

---UPT SD NEGERI S3 GRESIK--- ---ZULFANA FARIDAH, S.Pd---

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kelas IV-A

KOMPETENSI DASAR

4.7 MENYAJIKAN LAPORAN HASIL PERCOBAAN TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA.

TUJUAN

1. MELALUI PENUGASAN KELOMPOK, SISWA DAPAT MEMBUAT "CAKRAM WARNA" UNTUK MEMBUKTIKAN SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN DENGAN PERCAYA DIRI.
2. MELALUI PERCOBAAN SEDERHANA, SISWA DAPAT MELAKUKAN PERCOBAAN TENTANG SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN DENGAN TANGGUNG JAWAB.
3. MELALUI PRESENTASI KELOMPOK, SISWA DAPAT MENYAJIKAN LAPORAN HASIL PERCOBAAN TENTANG SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN DENGAN PERCAYA DIRI

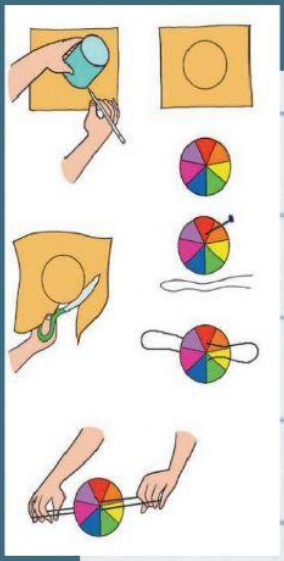
INDIKATOR

1. 4.8.1 MEMBUAT "CAKRAM WARNA" UNTUK MEMBUKTIKAN SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN.
2. 4.8.2 MELAKUKAN PERCOBAAN TENTANG SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN.
3. 4.8.3 MENYAJIKAN LAPORAN HASIL PERCOBAAN TENTANG SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN.

MATERI

CAHAYA DAPAT DIURAIKAN

LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN 2

Petunjuk Kegiatan

- Siapkan alat dan bahan membuat "Cakram Warna".
- Buatlah dua lingkaran dari kertas karton warna putih dengan garis tengah 10 cm.
- Buatlah garis pemisah yang membagi lingkaran menjadi tujuh bagian sama besar.
- Berilah warna menggunakan krayon dengan urutan MeJiKuHiBiNiU.
- Mulailah dengan warna merah dari sisi kanan kemudian lanjut ke sebelahnya sesuai arah jarum jam.
- Buatlah satu lingkaran dari kardus bekas sesuai ukuran "Cakram Warna".

Lanjutan ...

- Tempel kardus bekas menggunakan lem ke "Cakram Warna".
- Buatlah dua buah lubang, masing-masing jaraknya 1 cm dari pusat lingkaran.
- Masukkan benang kasur pada kedua lubang tersebut, panjang benang disesuaikan jangan terlalu pendek, kemudian ikat kedua ujungnya.
- "Cakram Warna" sudah jadi.
- Uji cobalah sebelum dipresentasikan, dengan cara memutar "Cakram Warna" dari arah kiri.

you can do it!

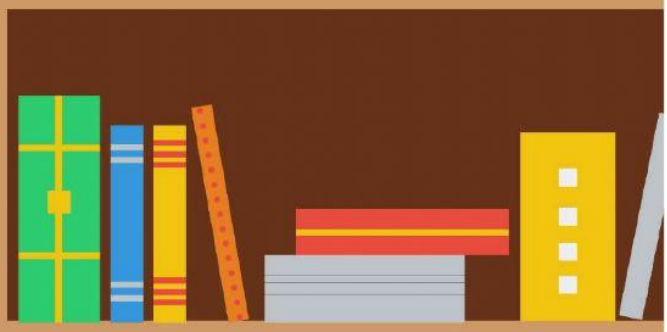
LIVEWORKSHEETS

Tulis hasil temuanmu pada tabel berikut:

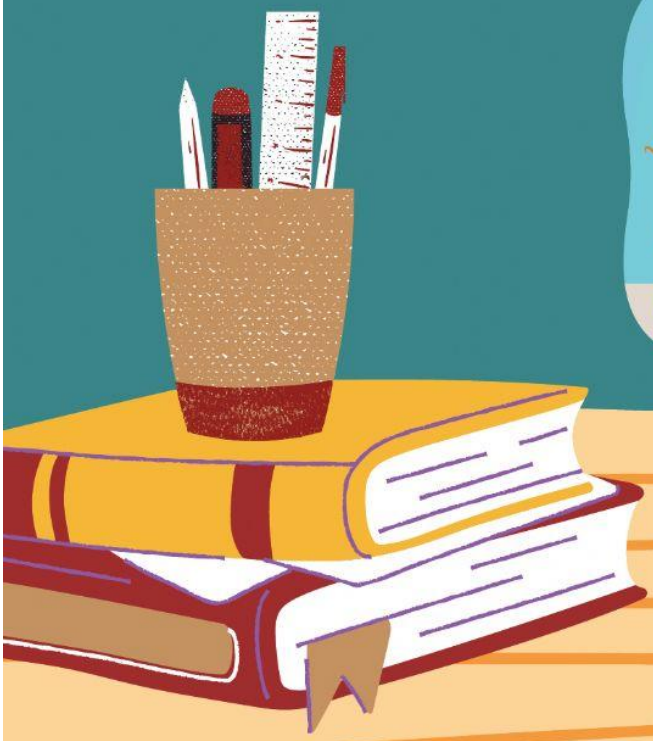
Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat-alat:
Langkah kerja:
Kesimpulan:

you can do it!

LIVEWORKSHEETS



CERITAKAN HASIL TEMUAN KELOMPOKMU KEPADA TEMAN DAN GURUMU !



LIVEWORKSHEETS