Kā jēgpilni gatavoties 9.klases dabas zinību diagnostikas / eksāmena darbam, integrējot izglītības saturu ar latviešu valodas pratību.

9.klase.ĢEOGRĀFIJA. Primārais sektors. Lauksaimniecība.

SR: protu novērtēt, salīdzināt Latvijas lauksaimniecības pazīmes, specializāciju.

Vārds, uzvārds, klase:

DABAS ZINĪBAS: ĶĪMIJA / BIOLOĢIJA. Dabiskie procesi augsnē.

SR: protu skaidrot zemes, augsnes dabiskos procesus un tās izmantošanas sekas.

LATVIEŠU VALODA. Darbs ar tekstu – tekstpratība un lietišķās latviešu valodas runas pratība.

SR: protu izmantot latviešu valodas gramatikas, runas likumus.

1. LAUKSAIMNIECĪBA ir ……
……..…… …… ……..

2. Izskaidro lauksaimniecības attīstības priekšnoteikumus. (maconis.lv 9.klase Ģeogrāfija 180.-181.lpp.)

Priekšnoteikums.	Ģeogrāfiskās likumsakarības	Latvijas lauksaimniecības raksturojums.	Pasākumi, lai sasniegtu augstāku ražību, produktivitāti.
1.Augsnes auglība / trūdvielu daudzums.	*Jo augsnē mazāks trūdvielu daudzums, jo zemāka augsnes auglība - raža.* *Jo mazāka augsnes auglība, jo zemāka tās produktivitāte un mazāki lauksaimnieku ienākumi.* *Jo mazāki lauksaimnieku ienākumi, jo mazāk līdzekļu, lai uzlabotu ražību (kaļķotu, mēslotu un meliorētu augsnes).* *Ievērojot augu seku, dabiskā ceļā var palielināt trūdvielu, slāpekļa, fosfora daudzumu augsnē.* *Pārmērīga minerālu lietošana samazina bioloģisko daudzveidību un veicina upju, ezeru aizaugšanu – eitrofikāciju.* *Auglīgākas augsnes līdzenumos, upju ielejās, neauglīgāka augsnes augstienēs.*	*Trūdvielām bagātākās augsnes Latvijā: velēnu podzolētās augsnes, kas sastopamas Zemgalā.* *Zemākā auglība Vidzemes, Alūksnes un Latgales augstienēs.* *Lielas platības Latvijā ir jākaļķo, jo ph līmenis ir augsts.* *Latvijā ir daudz pārmitrās augsnes, tāpēc ir meliorēti 65% no lauksaimniecībā izmantojamās zemes, vislielākais īpatsvars Zemgalē.* *Latvijā lauksaimniecības platības var palielināt, ja novācot akmeņus, izcērtot krūmus.*	*Augsnes uzlabošana:* • *kaļķošana, lai paaugstinātu augsnes ph līmeni;* • *mēslošana, lai bagātinātu augsni ar fosforu, slāpekli,* • *meliorācija, lai pazeminātu gruntsūdens līmeni un novērstu augsnes glejošanās, pārpurvošanās procesu.* • *augu sekas ievērošanas, lai dabiskā ceļā uzlabotu augsnes auglību, uzkrātas barības vielu rezerves, mazinātu augsnes slimības.*
2.Klimats.			
3.Reljefs.			
4. Ražošanas pamatfondi.			

LIVEWORKSHEETS

Kā jēgpilni gatavoties 9.klases dabas zinību diagnostikas / eksāmena darbam, integrējot izglītības saturu ar latviešu valodas pratību.

5.Teritorijas infrastruktūra un novietojums pret apdzīvotām vietām.			

3. Lauksaimniecības saimniekošanas veidi **. (maconis.lv 9.klase Ģeogrāfija 182.lpp.)**

	Lauksaimniecības saimniekošanas veidi	
A Ekstensīvā lauksaimniecība		**B …… ……..**
. . . . .		. . . . .

4. Bioloģiskā lauksaimniecība ir

……

……

……..…

Bioloģiskā lauksaimniecības plusi	Bioloģiskā lauksaimniecības mīnusi

5.Lauksaimniecības specializācija ir

……..

……

……

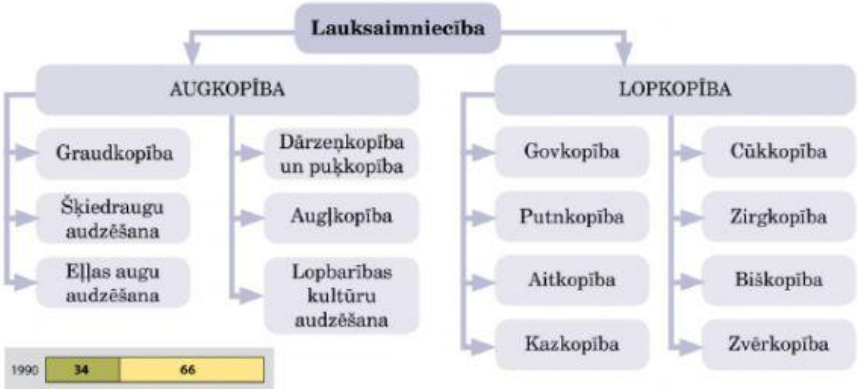
……

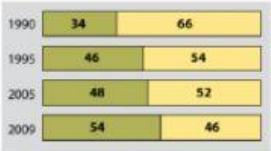
……

……

……

Lauksaimniecības nozaru struktūra





Lauksaimniecību veido divas savstarpēji saistītas pamatnozares – ***augkopība (zemkopība)*** un ***lopkopība***. Abas pamatnozares apgādā iedzīvotājus ar pārtiku un rūpniecību (pārtikas rūpniecību, tekstilrūpniecību, apavu ražošanu u. c.) – ar izejvielām.

LIVEWORKSHEETS

Kā jēgpilni gatavoties 9.klases dabas zinību diagnostikas / eksāmena darbam, integrējot izglītības saturu ar latviešu valodas pratību.

AUGKOPĪBA. **(maconis.lv 9.klase Ģeogrāfija 184.-187.lpp.)** Augkopības galvenā nozare ir graudkopība. Izmantojot kritiskās domāšanas pamatjautājumus: Kas? Kur? Kad? Kā? Kāpēc? izveido domu karti "Graudsaimniecība Latvijā" (par graudkopības attīstību, kavējošiem faktoriem, graudu veidiem Latvijā.)

6. Tehniskās kultūras. **(maconis.lv 9.klase Ģeogrāfija 187. – 190.lpp.)** Izmantojot kritiskās domāšanas pamatjautājumus: Kas? Kur? Kad? Kā? Kāpēc? izveido domu karti "Tehnisko kultūru audzēšana Latvijā".

7. Nosauc dārzeņkopība, puķkopība, augļkopības raksturīgākās pazīmes. **(maconis.lv 9.klase Ģeogrāfija 190. – 192.lpp.)**

Dārzeņkopība.	**Puķkopība.**	**Augļkopība.**

LIVEWORKSHEETS

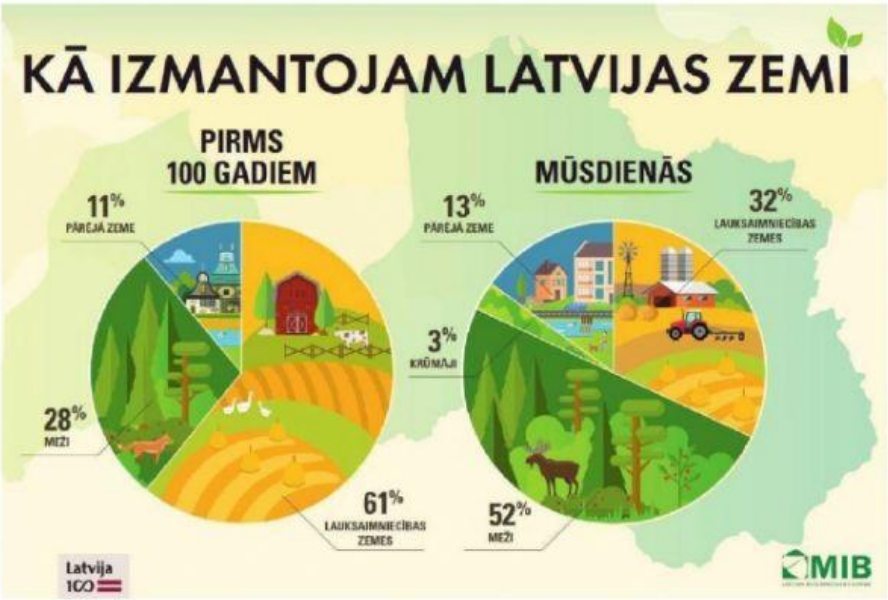
Kā jēgpilni gatavoties 9.klases dabas zinību diagnostikas / eksāmena darbam, integrējot izglītības saturu ar latviešu valodas pratību.
LOPKOPĪBA. **(maconis.lv 9.klase Ģeogrāfija 192.- 197.lpp.)**

Govkopība	Cūkkopība
Putnkopība	Aitkopība, kazkopība
Biškopība	Zirgkopība
Netradicionālā lauksaimniecība	

Latvijas lauksaimniecībā ienāk jaunie. Vai būs attīstība?
Jā / Nē, jo ……
……
……..……
……...
……
……
……
……

LIVEWORKSHEETS

Kā jēgpilni gatavoties 9.klases dabas zinību diagnostikas / eksāmena darbam, integrējot izglītības saturu ar latviešu valodas pratību.



LIVEWORKSHEETS