

Langkah - Langkah Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan Kontekstual

1

1. Mengembangkan metode belajar mandiri
2. Melaksanakan penemuan
3. Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa
4. Menciptakan masyarakat belajar
5. Hadirkan model dalam pembelajaran
6. Melakukan refleksi di setiap akhir pertemuan
7. Lakukan penilaian yang sebenarnya

2

Pendekatan Proses

Menurut Djamarah, (2006: 68) :

- 1) Pendahuluan
Guru membuat pengumpulan bahan yang ada hubungannya dengan bahan yang akan diajarkan. Lalu mengarahkan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan, pendapat, maupun saran yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan
- 2) Bagian inti.
Guru menjelaskan bahan pelajaran. Lalu guru menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang telah diperoleh dari kegiatan sebelumnya.

Pendekatan Deduktif

3

Menurut (Samosir, 1997:80) :

1. Tahap penyajian abstraksi
2. Tahap penjelasan istilah
3. Tahap penyajian contoh
4. Tahap siswa membuat contoh mereka sendiri

4

Pendekatan Induktif

1. Guru memberikan contoh khusus
2. Kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum

Pendekatan Sains, Teknologi, dan Masyarakat

5

Menurut Robert E. Yager (1992) :

- 1) Invitasi
Siswa harus aktif di dalam pembelajaran
- 2) Eksplorasi
Siswa dibentuk kelompok-kelompok untuk melakukan Percobaan
- 4) Pengajuan eksplanasi dan solusi
Siswa berusaha membangun sendiri pengetahuannya
- 4) Tindak lanjut
Guru membantu siswa untuk menjelaskan terhadap informasi yang baru diperoleh

6

Pendekatan Konstruktivisme

Menurut Riyanto (2014, hlm. 146)

1. Apersepsi
2. Eksplorasi
3. Refleksi
4. Aplikasi

Pendekatan Konsep

7

1. Tahap enaktif
2. Tahap simbolik
3. Tahap ikonik

8

Pendekatan Saintifik

Menurut Kemendikbud (2013: 9-11) :

- 1) Mengamati
Untuk melatih kesungguhan ketelitian dan mencari informasi.
- 2) Menanya
Untuk mengembangkan kreativitas rasa ingin tahu siswa
- 3) Mengasosiasikan
Pengolahan informasi yang telah dikumpulkan
- 4) Mengkomunikasikan
Menyampaikan hasil pengamatan kesimpulan