Langkah-Langkah pendekatan pembelajaran

Pengertian Pendekatan Pendidikan:

Merupakan sudut pandang terhadap suatu kegiatan pendidikan yang prosesnya umum dengan cangkupam tertentu

Macam-macam pendekatan

1. Kontekstual
2. Konstruktivisme
3. Deduktif
4. Induktif
5. Konsep
6. Proses
7. Sains teknologi dan masyarakat
8. Saintifik

Langkah-Langkah pendekatan

Kontekstual
1. Mengembangkan pemikiran bahwa anak belajar dengan cara sendiri.
2. Melakukan kegiatan inkuiri untuks seluruh topik pelajaran.
3. Mengembangkan sikap ingin tau siswa melalui bertanya.
4. Menciptakan masyarakat belajar.
5. Menghadirkan model sebagai contoh pembelajaran.
6. Refleksi diakhir pertemuan.
7. Melakukan penilaian yang jujur.

Deduktif
1. Memilih konsep,prinsip, dan aturan yang akan disajikan.

2. Konsep,prinsip dan aturan yang disajikan bersifat umum.

3. Menyediakan contoh-contoh khusus.

4. Disajikan dengan bukti untuk menolak atau menyanggah argumenyang disampaikan.

Konstrukstivisme
1. Orientasi, dimana memperhatikan pengembangan motivasi dalam pembelajaran.

2. Elisitasi, tahapan siswa menggali ide yang dimiliki.

3. Rekonstruksi ide siswa melakukan klasifikasi ide dengan orang lain ataupun teman melalui diskusi.

4. Pengaplikasian ide, pada tahap ini siswa melakukan penerapan pada idr yang telah di bentuk.

5. Review, siswa menerapkan gagasan yang dimiliki didalam kegiatan sehari-hari melakukan revisi dan menambahkan keterangan pendukung.

Proses.
1. Pendahuluan atau Pemanasan.

2. Pelaksanaan proses belajar mengajar (Inti)

Saitifik.
1. Mengamati metode pembelajaran didalamnya dapat berupa menyimak, membaca dan mendengar.

2.Menanya, kegiatan pembelajaran berupa pengajuan pertanyaanagar memperoleh informasi.

3.Mengasosiasikan, kegiatan Pembela yang dikhususkan untukmengelola informasi yang diperoleh.

4. Mengkomunikasikan, kegiatan pembelajaran yang dilakukam untukmenyampaikan hasil pengamatan.

Induktif.
1. Memilih konsep,prinsip dan aturan yang akan di sajikan.

2. Menyajikan contoh-contoh kasus yang mendorong siswamemikirkan hipotesis umum dari contoh-contoh tersebut.

3. Ditambahkan bukti untuk menyangkal dan menunjang hipotesisyang ada.

4. Menyusun pernyataan yang bersifat umum yang terbuktiberdasarkan langkah sebelumnya.

LIVEWORKSHEETS