

Ασκήσεις στη Γραμματική

Όνομα: _____

1. Σημειώνω δίπλα από κάθε πρόταση όλους τους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών: (σελ. 114-115)

- Μου έφερες το μολύβι που σου ζήτησα;
- Ναι, σου το έφερα. Πού θέλεις να το αφήσω;
- Βάλε το εκεί που είναι και τα άλλα μολύβια.
- Εμένα μου άρεσε πολύ το καινούριο μου βιβλίο.
- Το διάβασες κιόλας;
- Ναι. Α! Σου στέλνουν πολλά φιλιά και τα παιδιά.
- Να τους πεις ευχαριστώ. Όταν γίνω καλύτερα, θα σας φιλήσω όλους. Μου έχετε λείψει όλο αυτό το διάστημα!
- Εσύ να γίνεις καλά κι όταν σηκωθείς, θα το γιορτάσουμε.



2. Ξεχωρίζω τα άρθρα από τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας του γ' προσώπου:

Θυμάμαι: όταν είναι πριν από
ουσιαστικό → άρθρο.
κοντά σε ρήμα → αντωνυμία

A) Τον τελευταίο μήνα τον έχουν επιθυμήσει. (άρθρο – αντωνυμία)

B) Το όραμα για ένα καθαρότερο περιβάλλον εκείνος το ενέπνευσε (..... -)

Γ) Δίνοντας την καφετιέρα στη θεία την έσπασα. (..... -)

Δ) Τις μάζεψαν με τις απόχες. (..... -)

E) Έσπασαν τα γυαλιά της αδερφής μου, αλλά τα κόλλησα εγώ. (..... -)



3. Αντικαθιστώ τα ουσιαστικά των παρακάτω προτάσεων με τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας:

Διάβασα την επιγραφή.

Την διάβασα.

Έγραψες της Ροδούλας;

.....

Τηρούμε πιστά τους κανόνες.

.....

Μην ακουμπάς το ποτήρι εδώ.

.....

Να σέβεσαι τους
μεγαλύτερους.

.....



4. Γράφω τα επίθετα των παρενθέσεων στο σωστό γένος, αριθμό και πτώση ώστε να ταιριάζουν με τα ουσιαστικά: (σελ. 104)

- (αξιοπρεπής) άνθρωποι →
- (διαπρεπής) επιστήμονα →
- (προφανής) λόγους →
- (πολυμελής) οικογένειας →
- (ηφαιστειογενής) έδαφος →
- (επιεικής) αποφάσεων →
- (αφανής) ήρωες →
- (δηλητηριώδης) αέρια →

5. Υπογραμμίζω τις δευτερεύουσες προτάσεις και γράφω αν είναι τελικές ή βουλητικές: (σελ. 193 και 199)

- ✓ Η Ελένη θέλει να αγοράσει ένα ποδήλατο να κάνει βόλτες στην γειτονιά.
- ✓ Πήρε τηλέφωνο τη μαμά της να της πει ότι θα καθυστερήσει.
- ✓ Θέλει να γεμίσει το μπαλκόνι με βότανα.
- ✓ Αγωνιστήκαμε να φτάσουμε ως το τέλος.
- ✓ Ο Σπύρος ονειρεύεται να γίνει πιλότος.

