

Аудіювання
“Як діти яблуньку врятували”



Послухай текст

1. Якою була яблунька торік?

- а) Стрункою, пишною, веселою;
- б) зігнутою, сумною;
- в) маленькою і непомітною.

2. Що зробив метелик у густому листі яблуньки?

- а) Примостився спати;
- б) відклав яєчка;
- в) заховався від синички.

3. Скільки гнізд наплела собі гусінь?

- а) Одне;
- б) два;
- в) багато.

4. Хто ще з'їдав молоде листячко яблуньки?

- а) Сонечко;
- б) джміль;
- в) жук-довгоносик.

5. Хто з дітей помітив, що з яблунькою щось негаразд?

_____ помітила, що з яблунькою щось негаразд.

6. Що вирішили зробити діти і вчителька?

Діти і вчителька вирішили _____.

7. Встанови послідовність подій:

- ☐ Треба швидше наш садок очистити;
- ☐ Торік яблунька була весела, в зеленому листі.
- ☐ Наплела собі гусінь гніздечок на зиму.



8. Уяви, що ти ця яблунька. Як би ти віддячив дітям і вчительці?
