MEDIDAS DE COMPRIMENTOS

Entre as **unidades de medida de comprimento** existentes, a que é considerada oficial pelo Sistema Internacional de Unidades (SI) é o **metro.** Essa medida apresenta seus múltiplos e submúltiplos. Os **múltiplos do metro** são quilômetro (km), hectômetro (hm) e decâmetro (dam), e os **submúltiplos** são decímetro (dm), centímetro (cm) e milímetro (mm).

- **Quilômetro (km)** → Um quilômetro equivale a 1000 metros, ou seja, **1 metro x 1000 = 1 quilômetro**.
- **Milímetro (mm)** → O milímetro equivale a **dividir** o metro em 1000 partes iguais, ou seja, **1 metro : 1000 = 1 mm**.
- **Centímetro (cm)** → O centímetro equivale a **dividir** o metro em 100 partes iguais, ou seja, **1 metro : 100 = 1 centímetro**.

EXEMPLOS:

Vamos transformar:

- **2 km** → Em 1 km, temos 1000 m, então, em 2 km, vamos ter o DOBRO, ou seja, 2000 m.

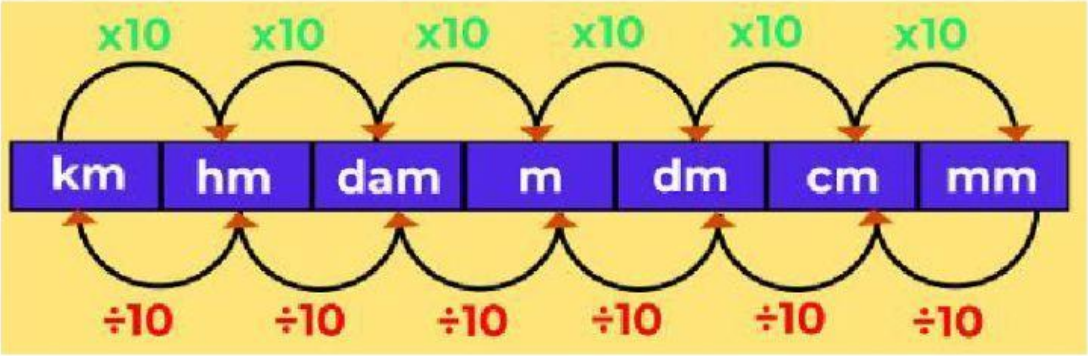
  1000 (METROS) x 2 = 2000 METROS

- **4 cm** → De maneira análoga, sabemos que, em 1 cm, temos 0,01 m. Logo, em 4 cm, vamos ter 4 x 0,01 m, isto é, 0,04 m.

- **2000 mm** → Por último, em 1 mm, temos 0,001 metro; em 2000 mm, vamos ter 2000 x 0,001 m = 2 m.

Conversão de medidas de comprimento

Para realizar as conversões das unidades de medida derivadas do metro, podemos nos basear na seguinte tabela:



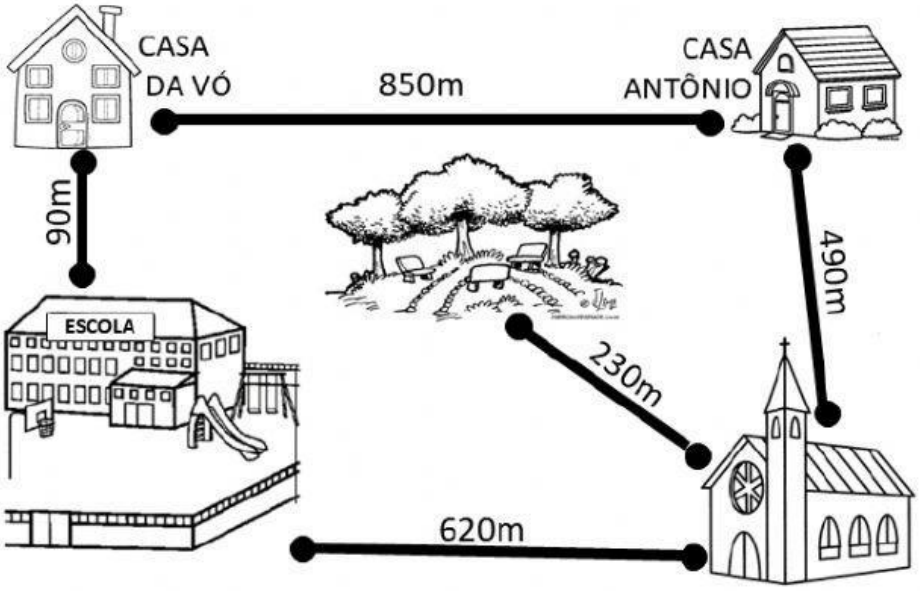
LIVEWORKSHEETS

EXERCÍCIOS

A) Transforme 6 cm em metros.

B) Transforme 100 mm em centímetros.

C) Observe os trajetos que Antônio faz no seu dia-a-dia.



1. ANTÔNIO VAI PARA A ESCOLA PASSANDO PELA CASA DA SUA VÓ. QUANTOS METROS ELE ANDA?

2. PARA VOLTAR DA ESCOLA, ANTÔNIO PASSA PELO CAMINHO DA IGREJA. QUANTOS METROS ELE ANDA?

3. AOS DOMINGOS ANTÔNIO VAI PARA IGREJA E DEPOIS PARA A PRAÇA. QUANTOS METROS ELE ANDA NESSE CAMINHO?

LIVEWORKSHEETS

PROBLEMINHAS

1. PARA FAZER UMA CORTINA, RITA PRECISA DE 10 METROS DE TECIDO. ELA JÁ TEM 6 METROS. QUANTOS METROS DE TECIDO ELA PRECISA COMPRAR PARA COMPLETAR?

2. SÉRGIO E MÁRCIO VIAJARAM PARA GOIÁS. O TRAJETO TOTAL TEM 689 KM. ELES FIZERAM 562 KM DE AVIÃO E O RESTANTE DE CARRO. QUANTOS KM ELES ANDARAM DE CARRO?

3. A PROFESSORA PEDIU AOS ALUNOS QUE LEVASSE BARBANTE PARA A ESCOLA. FÁBIO LEVOU 68 CENTÍMETROS, DOUGLAS 54 CENTÍMETROS E BRUNO 91 CENTÍMETROS DE BARBANTE. QUANTOS CENTÍMETROS DE BARBANTE ELES LEVARAM NO TOTAL?

LIVEWORKSHEETS

D) Observe os 4 amigos.

1. Qual o nome da criança que é mais alta?
2. Qual o nome da criança que é mais baixa?
3. Quais crianças apresentam a mesma altura?
4. Comparando as alturas de Ana e Eduardo, quem é mais baixo?
5. Comparando as alturas de Laura e Murilo, quem é mais alto?

E) Transforme as medidas a seguir.

- 4 km = _____m
- 0,7 km = _____ m
- 60 cm = _____ m
- 150 cm = _____ m
- 45 cm = _____ mm
- 9 mm = _____ cm
- 64 m = _____ km
- 5 km = _____ cm
- 9 m = _____ cm

LIVEWORKSHEETS