

II. Практическая часть.



1. Установите ошибки и запишите свои верные ответы.

1. Дед вылечил зайца и стал жить у него.

2. Люди в парке посадили деревья и скамейки.

3. Гитарист взял гитару и стал с ней играть.

4. Навстречу шел отец. Девочка и собачка радостно залаяли.

5. У костра сидели два человека и одна женщина

6. Я облокотился спиной на батарею.

7. В горницу вошел негр, румяный с мороза.

8. У нее были карие глаза с веснушками на носу.

9. В библиотеку вошли двое: мальчик и девочка. Они были братьями

10. Кактус упал на кота и взвыл от боли.

ПЛЕОНАЗМЫ

2. Найдите плеоназмы - речевые излишества.

1. У меня на ноге заболела коленка.
2. Я сломал локоть руки.
3. Начался проливной ливень.
4. У него сразу вспотели ладони рук.
5. Летом стало тепло.
6. Он сидел без слов и молчал.
7. Впервые дебютировал.
8. Проливной ливень
9. Тридцать человек строителей
10. Вернуться назад

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки

Предложения

А) Неверное употребление ФИО писателя, названия произведения, незнание жанра произведения.	1. «Идти за мыслями великого человека есть наука самая удивительная», — писал Александр Пушкин.
В) Незнание, когда было написано то или иное произведение, когда произошли какие-либо изменения в жизни писателя или исторические события.	2. В 1945 году вышла книга Льюис Кэрролл «Алиса в Стране чудес».
С) Ошибки при цитировании	3. Роман «Дед Мазай и зайцы» написал Александр Сергеевич Толстой.
Д) Искажение содержания литературного произведения, неправильное толкование, неудачный выбор примеров.	4. В рассказе «Бежин луг» дети сторожили лошадей, потому что им негде было ночевать.