



Dowiesz się:

- po co dodajemy końcówkę –s,
- dlaczego mówimy „a dog” a nie „dog”,
- poszukamy sposobu na odpowiedzi na pytania,
- ułożysz zdania patrząc na tabelkę

ZACZYNAMY!

Ach to –s!

Zobacz co ono zmienia:

a horse – horses

a book – books

a poster – 90 posters

a cat – 100 cats

jedno - więcej

Co będzie dalej? Czy już wiesz?

_____ - 101 dogs

a cookie - _____

_____ - stickers

Już wiem, że gdy czegoś jest więcej niż 1 to dodaję –s.

INNE –S (przy czynności)

kto? co robi?

I do karate. – She does karate.

They take photos. – He takes photos.

We play the guitar. – Peter plays the guitar.

My mum and dad write a story. – My mum writes a story.

You like gardening. – My brother likes gardening.

on (he)

ona (she) _____ S

ono (it)

my mum (czyli ona)

her dad (czyli on) _____ S

my brother (czyli on)

Sprawdź czy rozumiesz:

She like/likes taking photos.

You like/likes gardening.

Her dad like/likes baking cookies.

We play/plays the guitar.

They write/writes stories.

Już wiem, że kiedy z zdaniu jest on/ona/ono to do czynności dodać trzeba –s.

Połącz to, co już wiesz. Wybierz odpowiedź.

My name is Mary.

I like collecting soft toys. I've 40 soft toys/soft toy.

In my free time I ride a horse/horses.

Lucy is my friend. She take/takes photos and do/does karate.

My name is Frank.

I like taking a photo/photos.

I write/writes stories.

My friend Tom like/likes collecting stamps.

Zagadka. Co pasuje?

1. Have   ? _____ a.   don't.
2. How many  ?    ? _____ b.    six.
3. Do                         

Zobacz na tabelkę i napisz:

	travelling	cooking	doing karate
I	yes		
My mum			yes
My sister and brother		yes	
My friends	yes		

1. I like
2. My mum likes
3. My sister and brother
4. My friends

To już ostatnie zadanie!

Przeczytaj zdania. Co można wstawić w puste pola?

thirty likes soft toys like

My brother _____ collecting soft toys.

I like collecting _____ too.

My friends sometimes _____ playing the guitar.

We've got _____ cookies.