

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



FAKTOR & KELIPATAN



Capaian Pembelajaran:

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor

Tujuan Pembelajaran:

Menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor



Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menentukan kelipatan bilangan
- Siswa dapat menentukan faktor bilangan
- Siswa dapat menganalisis perbedaan kelipatan dan factor bilangan
- Siswa dapat memecahkan masalah berkaitan kelipatan dan factor bilangan





NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.

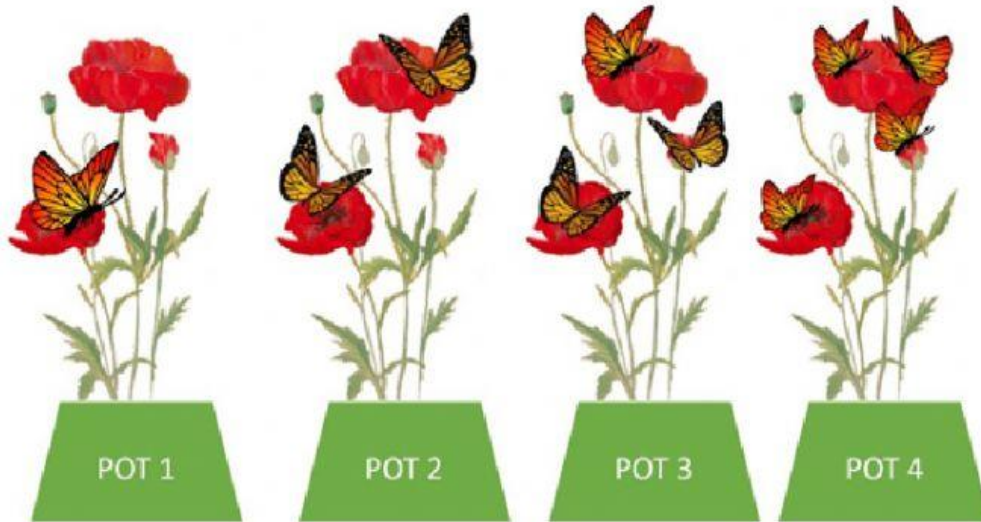
2.

3.



KEGIATAN 1

1. Perhatikan jumlah kupu-kupu dan sayapnya dalam gambar di bawah ini!



Hitunglah jumlah kupu-kupu dan sayapnya lalu masukkan dalam kotak di bawah ini !

	Pot 1	Pot 2	Pot 3	Pot 4
Jumlah Kupu-kupu				
Jumlah sayap				

2. Isilah titik-titik di bawah ini !

a. Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 2 adalahKali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1

b. Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 3 adalahKali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1

c. Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 4 adalahKali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1

3. Dengan menemukan jumlah sayap kupu- kupu pada pot 2, 3 dan 4 kalian berarti juga telah menemukan kelipatan dari jumlah sayap kupu- kupu pada pot 1. Dari kegiatan tersebut, menurut kalian apa pengertian dari kelipatan ?





4. Lengkapilah tabel kelipatan ini dengan benar!

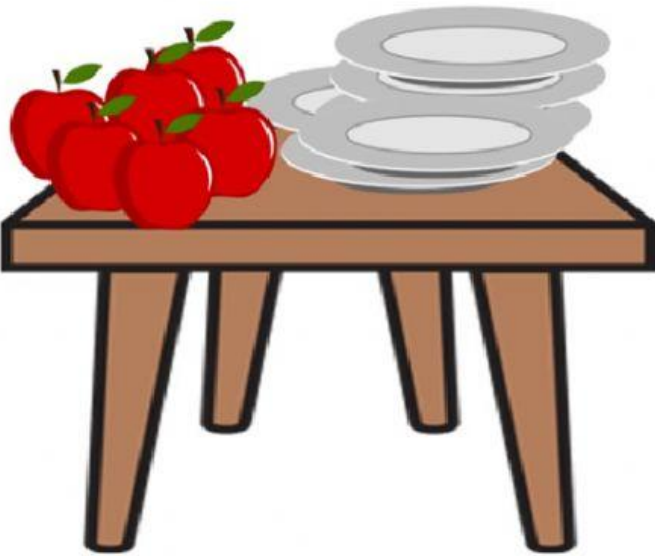
Kelipatan Bilangan	x2	x3	x4	x5
6				
8				



KEGIATAN 2

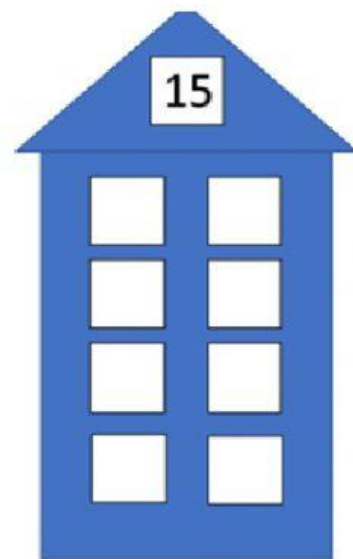
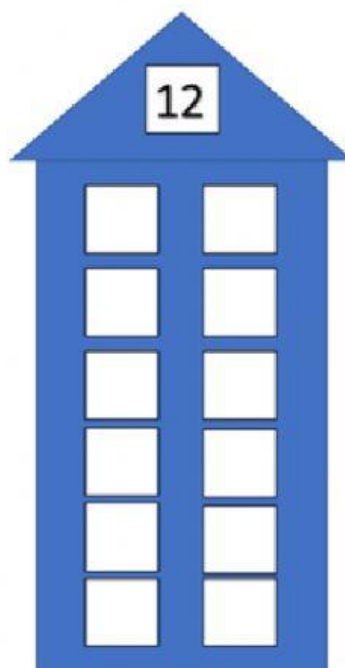
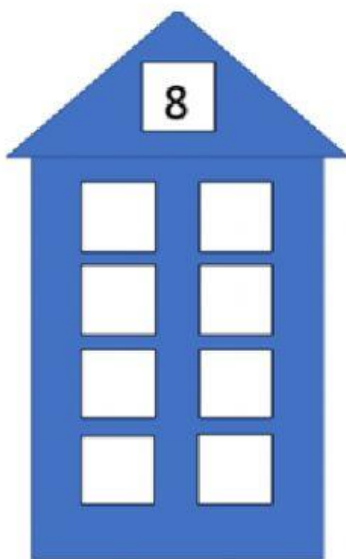
1. Selesaikan permasalahan di bawah ini, kalian boleh menggambar hasil kalian!

Di meja terdapat enam buah apel yang akan diletakkan dalam piring-piring dengan jumlah yang sama setiap piring. Temukan variasi pembagian apel dalam piring-piring di bawah ini! (Gambarkan!)



Banyak piring	Banyak apel dalam satu piring
1	
2	
3	
6	

2. Isikan dua angka di dalam jendela satu baris sehingga jika dikalikan akan menghasilkan bilangan di atasnya!



3. Dengan menemukan banyak apel pada piring dan menemukan angka- angka yang kalian isikan pada setiap jendela, berarti kalian juga telah menemukan factor dari 6 (apel), 8, 12, dan 15. Dari kegiatan tersebut, menurut kalian apa pengertian dari factor ?



4. Tulislah faktor-faktor yang kalian temukan dari rumah faktor sebelumnya!

Bilangan	Faktor-Faktor					
8						
12						
15						





Berdasarkan 2 kegiatan di atas, tuliskan pendapat kalian tentang perbedaan cara menentukan kelipatan dan faktor bilangan di bawah ini !

A large, light pink, irregularly shaped area with a torn-paper edge, intended for students to write their answers.

