

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



## FAKTOR & KELIPATAN



### Capaian Pembelajaran:

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor

### Tujuan Pembelajaran:

Menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor



### Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menentukan kelipatan bilangan
- Siswa dapat menentukan faktor bilangan
- Siswa dapat menganalisis perbedaan kelipatan dan faktor bilangan
- Siswa dapat memecahkan masalah berkaitan kelipatan dan faktor bilangan





NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1. ....

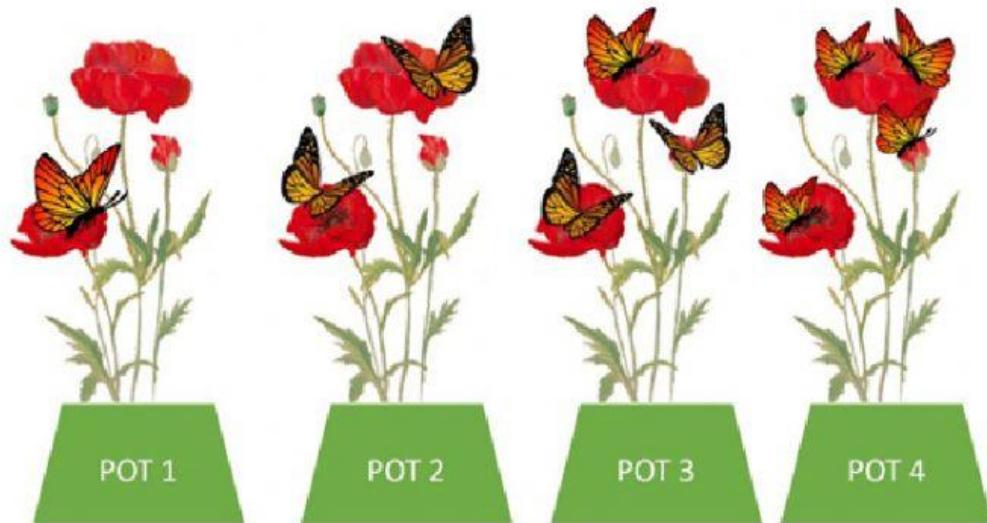
2. ....

3. ....



# KEGIATAN 1

1. Perhatikan jumlah kupu-kupu dan sayapnya dalam gambar di bawah ini!



Hitunglah jumlah kupu-kupu dan sayapnya lalu masukkan dalam kotak di bawah ini !

	<b>Pot 1</b>	<b>Pot 2</b>	<b>Pot 3</b>	<b>Pot 4</b>
<b>Jumlah Kupu-kupu</b>				
<b>Jumlah sayap</b>				

2. Isilah titik-titik di bawah ini !

- a. Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 2 adalah .....Kali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1
- b. Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 3 adalah .....Kali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1
- c. Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 4 adalah .....Kali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1

3. Dengan menemukan jumlah sayap kupu- kupu pada pot 2, 3 dan 4 kalian berarti juga telah menemukan kelipatan dari jumlah sayap kupu- kupu pada pot 1. Dari kegiatan tersebut, menurut kalian apa pengertian dari kelipatan ?



4. Lengkapilah tabel kelipatan ini dengan benar!

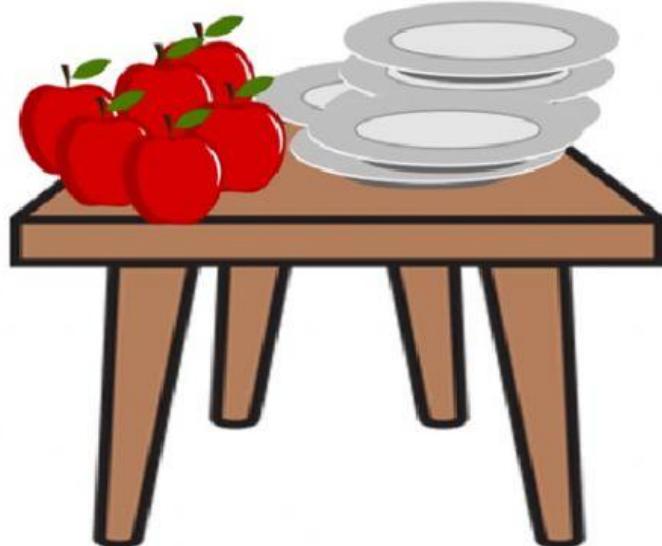
Kelipatan Bilangan	x2	x3	x4	x5
6				
8				



## KEGIATAN 2

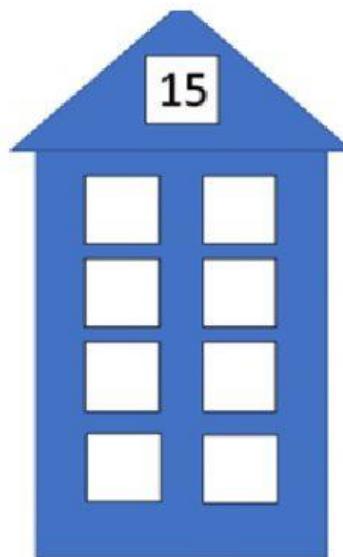
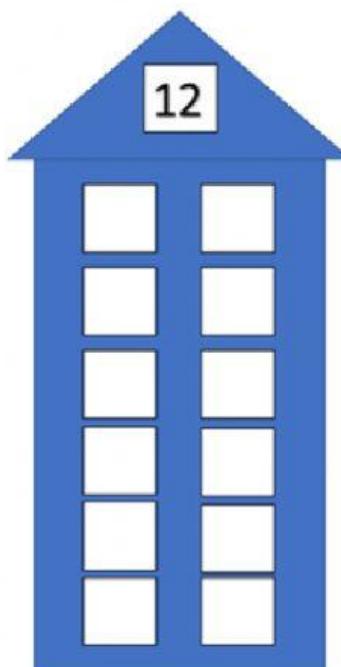
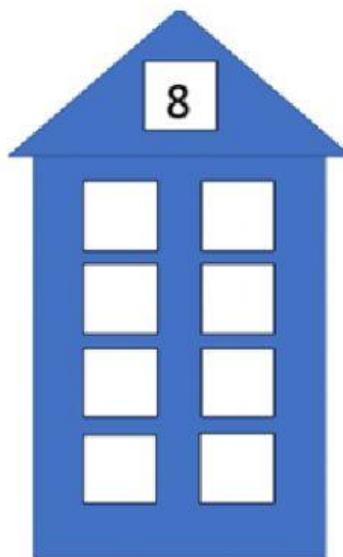
1. Selesaikan permasalahan di bawah ini, kalian boleh menggambar hasil kalian!

Di meja terdapat enam buah apel yang akan diletakkan dalam piring-piring dengan jumlah yang sama setiap piring. Temukan variasi pembagian apel dalam piring-piring di bawah ini! (Gambarkan!)



Banyak piring	Banyak apel dalam satu piring
1	
2	
3	
6	

2. Isikan dua angka di dalam jendela satu baris sehingga jika dikalikan akan menghasilkan bilangan di atapnya!



3. Dengan menemukan banyak apel pada piring dan menemukan angka- angka yang kalian isikan pada setiap jendela, berarti kalian juga telah menemukan faktor dari 6 (apel), 8, 12, dan 15. Dari kegiatan tersebut, menurut kalian apa pengertian dari faktor ?



---

---

---



4. Tulislah faktor-faktor yang kalian temukan dari rumah faktor sebelumnya!

Bilangan	Faktor-Faktor				
8					
12					
15					



Berdasarkan 2 kegiatan di atas, tuliskan pendapat kalian tentang perbedaan cara menentukan kelipatan dan faktor bilangan di bawah ini !

