Kelas:
Kelompok:
Anggota Kelompok:
1.
2.
3.
4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar:

3.8 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

1. Memberikan definisi mengenai ruas garis (C1)
2. Menjelaskan unsur-unsur bangun datar (C2)
3. Mengonsepkan ruas garis pada bangun datar (C3)
4. Membandingkan ruas garis pada dua bangun datar yang berbeda (C4)

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pengamatan gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu memberikan definisi ruas garis dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar benda konkret bangun datar, peserta didik mampu menjelaskan ruas garis dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar benda konkret, peserta didik mampu mengonsepkan ruas garis yang terdapat pada bengun datar dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu membandingkan ruas garis pada dua bangun datar yang berbeda dengan tepat
5. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu membandingkan ruas garis pada dua bangun datar yang berbeda dengan benar

LIVEWORKSHEETS

Disusun oleh
BILQIS LUTHFI ADILLA (A510200251)

PERSIAPAN KERJA

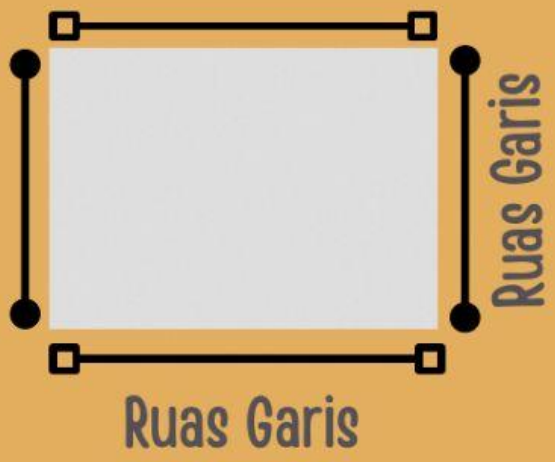
1. Bergabunglah pada kelompok masing-masing
2. Siapkan alat dan bahan yang sudah ditentukan
3. Berdoalah sebelum mengerjakan

Alat dan Bahan:

- Pensil
- Penghapus
- Penggaris
- kertas

LANGKAH KERJA

1. Amatilah gambar berikut ini !



2. Kemudian amati gambar yang ada dalam tabel di bawah ini bersama dengan kelompokmu!
3. Salinlah tabel tersebut ke dalam kertas yang telah kalian siapkan!
4. Diskusikan dengan kelompokmu ada berapa ruas garis yang ada pada bangun datar dan berilah nama!
5. Tulislah hasil diskusi kelompokmu pada kertas yang telah dibuat tabel!

LIVEWORKSHEETS

NO	BANGUN DATAR	JUMLAH RUAS GARIS	NAMA BANGUN DATAR
1.			
2.			
3.			
4.			

LIVEWORKSHEETS

5.			
6.			
7.			
8.			

FINISH

LIVEWORKSHEETS

Penilaian

(Jumlah Benar +4) x 5
*Nilai Maks. 100

LIVEWORKSHEETS