



LKPD

PEMANFAATAN SUMBER ENERGI

KELAS VIII TUNAGRAHITA

Kelompok :
Nama Peserta Didik :

- 1.
- 2.
- 3.

Kompetensi dasar :

- 3.4 Mengidentifikasi penggunaan sumber energi matahari, air dan angin dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3 Mengelompokkan kegiatan penggunaan sumber energi (matahari, air, dan angin)

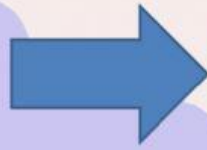
Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu mengidentifikasi sumber energi yang ada di lingkungan sekitar melalui kegiatan berdiskusi dengan benar
2. Siswa mampu menyebutkan contoh pemanfaatan sumber energi matahari sebagai sumber energi panas melalui kegiatan mencari informasi dengan tepat
3. Siswa mampu menyebutkan matahari sebagai salah satu sumber energi cahaya melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan benar
4. Siswa mampu mengelompokkan kegiatan yang menggunakan sumber energi matahari dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan mencari

Materi Pembelajaran :

- Energi adalah kemampuan untuk melakukan usaha (kerja) atau melakukan suatu perubahan.
- Matahari adalah sumber energi panas terbesar di dunia.
- Matahari adalah sumber cahaya terterang di dunia.
- Matahari adalah pengatur suhu alam semesta.
- Matahari sangat dibutuhkan oleh sebagian besar makhluk di bumi dan alam semesta.

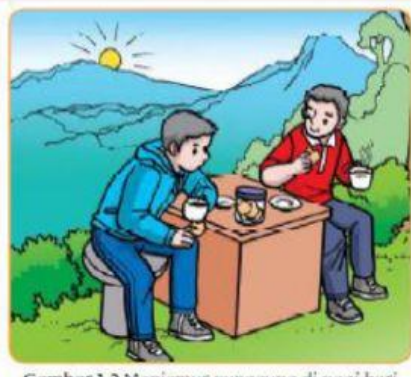




Amatilah gambar dibawah ini !



Gambar 1.1 Menjemur opak singkong



Gambar 1.2 Menjemur punggung di pagi hari

Pilihlah 2 dari 4 pertanyaan yang telah disediakan terkait gambar diatas
Pertanyaan :

Mengapa ibu menjemur kerupuk pada siang hari ?

Apa yang sedang dilakukan dua orang bapak-bapak pada gambar 1.2 ?

Apa yang diperlukan ibu pada saat menjemur kerupuk agar kerupuk yang dijemur kering?

Apa manfaat dari kegiatan berjemur pada gambar 1.2?

Tuliskan pertanyaan dan jawaban dibawah ini !

Jawab :

Jawab :



PENYELIDIKAN



Carilah Informasi di bahan ajar, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

Diskusikan lah dalam kelompokmu untuk menjawab pertanyaan dibawah ini terkait gambar 1.1 dan 1.2 !

1. Mengapa ibu dalam gambar 1.1 menjemur kerupuk siang hari?

Karena pada siang hari ada sinar dari dan waktu siang hari suasana menjadi benderang. Benda yang ada di sekitar kita menjadi dengan jelas. Sinar matahari juga menghasilkan energi dibantu oleh hembusan angin dapat membuat benda yang dijemur bisa menjadi kering.

2. Apa yang dibutuhkan ibu dalam gambar 1.1 agar kerupuk yang dijemur cepat kering?

Yang dibutuhkan ibu tersebut dan semua orang yang sedang menjemur sesuatu adalah panas dari

3. Mengapa tidak dapat melakukan kegiatan berjemur pada malam hari ?

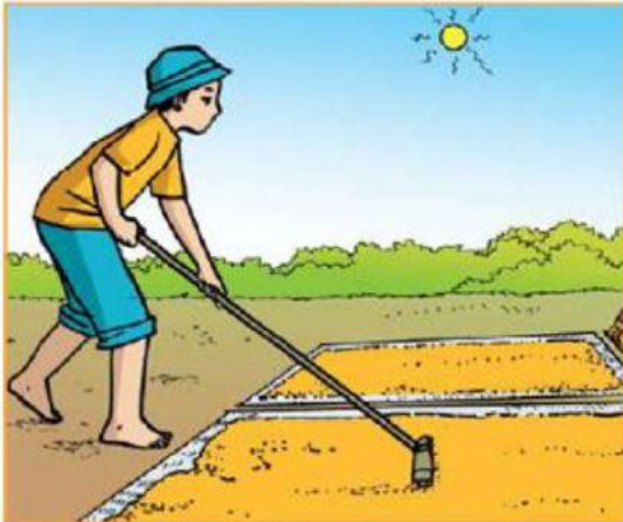
4. Mengapa banyak orang di daerah yang dingin berjemur dipagi hari?





Perhatikan gambar berikut ini!

Berilah tanda checklist atau centang pada gambar kegiatan yang memerlukan sinar matahari !



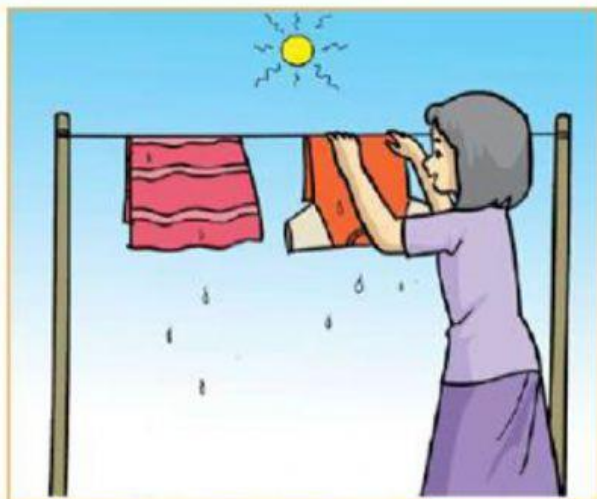
Gambar 1.3 Meniemur padi

1.

☐

Gambar 1.4 Bermain burung

2.

☐

Gambar 1.5 Meniemur pakaian

3.

☐

Gambar 1.6 Menaecat pintu

4.

☐



Gambar 1.7 Bermain layang-layang

5.



Gambar 1.8 Memancing ikan

6.



Gambar 1.9 Membuat patung

7.



Gambar 1.10 Orang mencari sesuatu

8.



Gambar 1.11 Menyanyi di Panggung

9.



Gambar 1.12 Lampu dengan sel tenaga surya

10.



Carilah informasi dan diskusikanlah bersama kelompok tentang pemanfaatan sumber energi matahari bagi manusia dan makhluk lainnya !

Catatlah hasil diskusi mu pada lembar dibawah ini :

1. Manfaat sinar matahari bagi manusia adalah:

1.

2.

3.

2. Manfaat sinar matahari bagi tumbuhan adalah:

1.

2.

3.

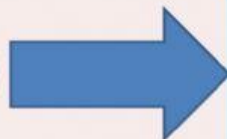
3. Manfaat sinar matahari bagi hewan adalah :

1.

2.

3.

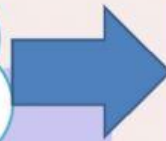
MENGEMBANGKAN
DAN MENYAJIKAN
HASIL KARYA



Presentasikanlah hasil diskusi mu
didepan kelas



MENGANALISA
DAN
MENGEVALUASI
PROSES



Buatlah kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini yaitu tentang pemanfaatan sumber energi matahari dengan mengisi peta konsep dibawah ini!



PEMANFAATAN
SUMBER ENERGI
MATAHARI

