



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

MATERI

PERSILANGAN MONOHIBRID

KELAS :

KELOMPOK :

ANGGOTA :

LEMBAR KEGIATAN 1

PERSILANGAN MONOHIBRID DOMINAN-RESESIF

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep persilangan monohibrid dominan-resesif sesuai Hukum pewarisan sifat
2. Peserta didik dapat menentukan hasil persilangan monohibrid dominan-resesif pada hewan melalui tabel punet
3. Peserta didik dapat membuat bagan persilangan monohibrid dominan-resesif pada hewan
4. Peserta didik dapat menentukan rasio fenotip dan genotip hasil persilangan monohibrid dominan-resesif pada hewan dalam bentuk diagram
5. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat pemuliaan hewan bagi kelangsungan hidup manusia

ORIENTASI MASALAH

Klik link berikut ini, kemudian perhatikan dan cermati isi video tersebut!
<https://www.youtube.com/watch?v=ll1hdgZQnl8>

PERMASALAHAN



ayam joper



ayam KUB



ayam kampung asli



ayam broiler

Aliq ingin menjadi pengusaha ayam pedaging di Desa Pabuaran. Aliq ingin menghasilkan ayam yang ukuran dagingnya besar, karena kebanyakan restoran menjual daging ayam yang besar, mudah dan cepat diolah serta dagingnya empuk. Menurut kalian, dapatkah Aliq menghasilkan ternak ayam yang ukuran dagingnya besar?

Buatlah pertanyaan dari permasalahan yang telah kalian amati!

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

Buatlah kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 peserta didik

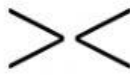
MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Lakukan penelusuran informasi dari berbagai sumber dan berdiskusi untuk memecahkan permasalahan di atas.

- Buku Paket IPA SMP Kelas IX Semester 1
- <https://sites.google.com/view/ipasmpn1pabuarancrb>

Buatlah bagan persilangan antara ayam ukuran besar (BB) dengan ayam ukuran kecil (bb).
Ayam ukuran besar bersifat dominan terhadap ayam ukuran kecil.

Parental (P1):



Fenotipe:

Genotipe:

Gamet:

Keturunan 1 (F1):

Genotipe:

Fenotipe:

Parental (P2):



Fenotipe:

Genotipe:

Gamet:

Keturunan 2 (F2):

Genotipe:

Fenotipe:

Isilah Tabel Punet hasil persilangan keturunan 2 (F2)

	B	b
B		
b		

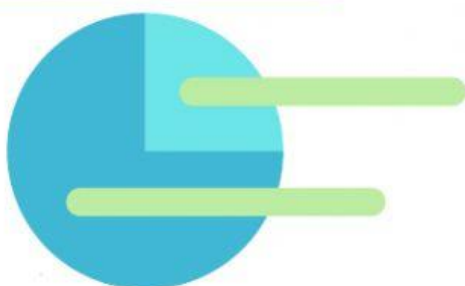
Rasio Fenotipe F2:

	:	
	:	

Rasio Genotipe F2:

	:		:	
	:		:	

Diagram persentase fenotipe



Kesimpulan:

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Presentasikan hasil penelusuran informasi dan diskusi di depan guru dan teman kelompok lainnya

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Apa yang dapat kalian simpulkan dari pembelajaran hari ini?

Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?



Kemukakanlah hambatan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung?