

1 листопада

2

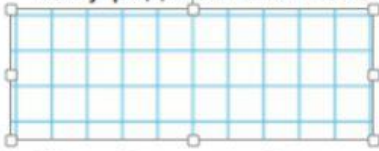
Кожну задачу запиши коротко у вигляді таблиці, скориставшись опорною схемою. Розв'яжи задачу. Чи є між ними зв'язок? Які це задачі? Який компонент є шуканим у кожній задачі?

I множник	II множник	Добуток
в 1	Кількість	Усього



У таблиці пиши числове дане з найменуванням. Через пробіл, скорочено до 1-ого голосного і з крапкою!

- 1) Школярі посадили 4 ряди дерев, по 7 дерев у кожному ряді. Скільки всього дерев посадили школярі?



I множник	II множник	Добуток
в 1	Кількість	Усього

- 2) Школярі посадили 4 ряди дерев, порівну в кожному ряді. Скільки дерев в одному ряді, якщо всього школярі посадили 28 дерев?



I множник	II множник	Добуток
в 1	Кількість	Усього

- 3) Школярі посадили 28 дерев, по 7 дерев у кожному ряді. Скільки рядів дерев посадили школярі?



I множник	II множник	Добуток
в 1	Кількість	Усього